

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGUNAAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*  
(PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 47 KORONG GADANG KOTA PADANG**

**Oleh :**

**ADILLA MALIS  
NPM. 1910013411298**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGGUNAAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*  
(PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 47 KORONG GADANG KOTA PADANG**

**Disusun Oleh :**

**ADILLA MALIS  
NPM. 1910013411298**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Penggunaan LKPD Berbasis *Project Based Learning* ( PjBL ) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 47 Korong Gadang Kota Padang**” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 06 Maret 2023

Disetujui oleh:  
Pembimbing



Siska Angreni S.Pd, M.Pd

## Executive Summary

ADILLA MALIS. 2023. "Penggunaan LKPD Berbasis *Project Based Learning* ( PjBL ) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 47 Korong Gadang Kota Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Siska Angreni S.Pd,M.Pd**

Pendidikan sains pada sekolah dasar disebut dengan IPA terpadu. IPA merupakan bidang studi yang dalam pembelajarannya menggabungkan berbagai bidang ilmu pengetahuan (fisika, kimia dan biologi) sebagai dasar untuk memecahkan masalah yang timbul dipandang secara terintegrasi.

Proses pembelajaran IPA kurang efektif dikarenakan kurangnya interaksi antara siswa dan guru. Pembelajaran di kelas berfokus pada guru (*teacher center*). Kurangnya interaksi menyebabkan siswa kurang aktif dalam pembelajaran seperti kurangnya keterlibatan dalam pemecahan masalah, mengajukan dan menjawab pertanyaan. Siswa hanya belajar dari apa yang dijelaskan oleh guru dan hanya mengacu pada buku paket yang digunakan tanpa mencari atau menggunakan sumber belajar yang lain. Hal ini berakibat pada hasil belajar peserta didik yang cenderung rendah dilihat dari nilai rata-rata ulangan harian peserta didik pada mata pelajaran IPA. Untuk mengatasi hasil belajar rendah peserta didik agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal dibutuhkan proses pembelajaran yang berkualitas, menarik dan menyenangkan. Salah satu alternatifnya adalah melakukan inovasi sumber belajar yaitu bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Bahan ajar berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBL) dapat membuat proses pembelajaran lebih menarik serta terciptanya pembelajaran yang aktif dan mandiri sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Menurut Piki et.al (2016:126) Penggunaan bahan ajar berupa lembar kerja peserta didik berbasis *Proyek-Based Learning* sangat efektif dan layak digunakan sebagai bahan ajar, karena berpengaruh signifikan terhadap aspek afektif, kognitif, dan psikomotor .

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, menurut Sugiyono (2009:72) penelitian eksperimen adalah penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Penelitian ini dilakukan terhadap dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas Kontrol. Kelas eksperimen merupakan kelas siswa yang diberi pembelajaran dengan penggunaan LKPD berbasis PjBL dan kelas kontrol merupakan kelas siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Rancangan dalam penelitian ini adalah Rancangan Eksperimen Murni (True- Experimental Design). Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Negeri 47 Korong Gadang. Sampel dalam Penelitian ini menggunakan dua kelas sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengolahan dan analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan uji persyaratan analisis menggunakan Uji normalitas dengan uji Normalitas dengan uji lilieform dan Uji homogenitas dengan uji F, kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian Jika hasil belajar dalam penelitian ini dilihat dari jenjang kognitifnya, maka akan terlihat bahwa di kelas eksperimen mengalami kenaikan di setiap dibandingkan kelas kontrol. Pada jenjang kognitif hasil yang diperoleh posttest kelas eksperimen memperoleh nilai rata - rata sebesar 82.22 sedangkan kelas kontrol memperoleh 65,14.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis PjBL memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V pada penggunaan LKPD berbasis PjBL. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji-t untuk data *posttest* diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $9,26 > 2,00$ . Jadi dapat dinyatakan bahwa hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Selain itu, dapat dilihat juga pada nilai rata – rata kelas eksperimen 82,22 sedangkan untuk kelas kontrol 65,14.

---

**Kata Kunci : LKPD Berbasis *Project Based Learning* (PjBL), Hasil Belajar Siswa**

ADILLA MALIS. 2023. "Use of *Project Based Learning* Worksheets ( PjBL )Against Science Learning Outcomes of Grade V Students at SD Negeri 47 Korong Gadang, Padang City". Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor : Siska Angreni S.Pd,M.Pd**

Science education in elementary schools is called integrated science. Natural Science is a field of study which in its learning combines various fields of knowledge (physics, chemistry and biology) as a basis for solving problems that arise in an integrated manner.

The science learning process is less effective due to the lack of interaction between students and teachers. Classroom learning focuses on the teacher (teacher center). Lack of interaction causes students to be less active in learning such as lack of involvement in problem solving, asking and answering questions. Students only learn from what is explained by the teacher and only refer to the textbook used without looking for or using other learning resources. This resulted in student learning outcomes which tended to be low in terms of the average daily test scores of students in science subjects. To overcome the low learning outcomes of students so that they can achieve maximum learning results, a quality, interesting and fun learning process is needed. One alternative is to innovate learning resources, namely teaching materials in the form of Student Worksheets (LKPD). Teaching materials in the form of student worksheets (LKPD) based on Project Based Learning (PjBL) can make the learning process more interesting and create active and independent learning so as to improve learning outcomes. According to Piki et.al (2016: 126) The use of teaching materials in the form of student worksheets based on Project-Based Learning is very effective and appropriate for use as teaching materials, because it has a significant effect on affective, cognitive, and psychomotor aspects.

This type of research is experimental research, according to Sugiyono (2009: 72) experimental research is research that is used to find the effect of certain treatments on others in controlled conditions. This research was conducted on two classes, namely the experimental class and the control class. The experimental class is a class of students who are taught using PjBL-based worksheets and the control class is a class of students using conventional learning.

The design in this study is a Pure Experimental Design (True-Experimental Design). The population in this study were VA class students at SD Negeri 47 Korong Gadang. The sample in this study used two sample classes, namely the experimental class and the control class. Processing techniques and data analysis in this study, namely by testing the requirements analysis using the Normality test with the Lilieform test and the homogeneity test with the F test, then proceed with hypothesis testing using the t test.

Research results If the learning outcomes in this study are seen from the cognitive level, it will be seen that in the experimental class there has been an increase in each compared to the control class. At the cognitive level, the results obtained by the posttest for the experimental class obtained an average score of 82.22 while the control class obtained 65.14.

From the results of this study, it can be concluded that PjBL-based LKPD has a significant influence on the science learning outcomes of fifth grade students using PjBL-based LKPD. This can be seen from the results of the t-test calculations for posttest data, the value of  $t_{count} > t_{table}$  is  $9.26 > 2.00$ . So it can be stated that the hypothesis  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. In addition, it can also be seen in the average value of the experimental class 82.22 while that of the control class is 65.14.

---

**Keywords : Module Development, Contextual Teaching and Learning.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Piki et.al (2016:126). *Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis PjBL*. Yogyakarta.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.