

**EXECUTYVE SUMMARY**  
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I**  
**MEKAH SD IT NURUL IKHLAS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA RAK TELUR**  
**WARNA**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**APRILIA SUKMA**  
**NPM. 1910013411182**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**PADANG**  
**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I MEKAH SD IT  
NURUL IKHLAS DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA RAK TELUR WARNA**

**Oleh:**

**APRILIA SUKMA**

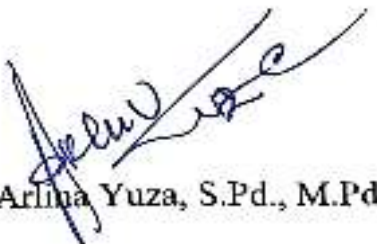
**NPM. 1910013411182**

Artikel ini berdasarkan Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Mekah SD IT Nurul Ikhlas dengan menggunakan Media Rak Telur Warna” untuk persyaratan wisuda Mei 2023.

Padang,           Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing

  
Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

## EXECUTYVE SUMMARY

Aprilia Sukma.2023.” Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Mekah SD IT Nurul Ikhlas dengan menggunakan Media Rak Telur Warna”.Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas I Mekah SD IT Nurul Ikhlas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas I Mekah SD IT Nurul Ikhlas dengan menggunakan media rak telur warna. Rak telur merupakan media visual yang mudah ditemukan dan harganya murah. Rak telur yang sudah tidak terpakai dan hendak dibuang karena sudah menjadi sampah. Kemudian dipercantik agar menarik diberikan warna-warna (Sahwa, 2021: 29).

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas yaitu aktivitas penelitian yang dilakukan terhadap beberapa mata pelajaran yaitu siswa, yang bertujuan untuk memperbaiki kondisi belajar di dalam kelas yang berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Dalam penelitian ini peneliti akan lebih dominan pada hasil belajar kognitif dimana lebih memfokuskan kepada kemampuan pengetahuan dan pemahaman konsep dan materi matematika bagi siswa. Ranah kognitif ini sangat berkaitan dengan kemampuan para siswa dalam menguasai setiap pembelajaran. Dalam ranah kognitif memiliki aspek-aspek dengan tingkatan yang berbeda sesuai dengan level masing-masing aspek.

Peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas I Mekah SD IT Nurul Ikhlas menggunakan media rak telur warna dengan presentase ketuntasan 69,5% pada siklus I meningkat menjadi 87% pada siklus II. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran matematika melalui media rak telur warna mengalami peningkatan dan dapat dikatakan sangat baik, karena telah mencapai target indikator keberhasilan 75%.Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media rak telur warna dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas I Mekah SD IT Nurul Ikhlas. Hal tersebut dapat dilihat dari terjadinya peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II dan sesuai dengan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

---

Kata kunci : Hasil Belajar, Matematika, Media Rak Telur Warna

## EXECUTYVE SUMMARY

Aprilia Sukma. 2023.” Efforts to Improve Mathematics Learning Outcomes of Grade I Mecca SD IT Nurul Ikhlas Students by using Color Egg Shelf Media. Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

**Advisor : Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd**

This research was motivated by the low mathematics learning outcomes of the first graders of Mecca at SD IT Nurul Ikhlas. This study aims to find out how to improve the mathematics learning outcomes of class I Mecca SD IT Nurul Ikhlas students by using colored egg rack media. Egg racks are a visual medium that is easy to find and inexpensive. Egg racks that are no longer used and are about to be thrown away because they have become trash. Then it is beautified so that it is attractive and given colors (Sahwa, 2021: 29).

The type of research that researchers used in this study was a type of Classroom Action Research (CAR). Classroom action research, namely research activities carried out on several subjects, namely students, which aims to improve learning conditions in the classroom that are useful for improving the quality of learning.

Improving the mathematics learning outcomes of class I Mecca SD IT Nurul Ikhlas students using colored egg rack media with a completeness percentage of 69.5% in cycle I increased to 87% in cycle II. This means that the implementation of learning mathematics through the media of colored egg racks has increased and can be said to be very good, because it has reached the target indicator of success of 75%. The researcher suggests that in using the color egg rack media the teacher should pay attention to the students' sitting position during the process of demonstrating the color egg rack media.

Based on the results of the study it can be concluded that using colored egg rack media can improve the mathematics learning outcomes of first grade students of Mecca SD IT Nurul Ikhlas. This can be seen from the increase in learning outcomes from cycle I to cycle II and according to the indicators of success that have been set.

---

Keywords: Learning Outcomes, Mathematics, Color Egg Shelf Media

## DAFTAR PUSTAKA

- Sahwa, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Menggunakan Media Rak Telur di TK Alika Kabupaten Takalar (*Doctoral dissertation, Universitas*
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim*

*Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64

- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.