

EXECUTIVE SUMMARY

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SDN32 GURUN PANJANG KEC.BAYANG KABUPATEN PESISIR SELATAN

Oleh :

PUTRI PERMATA BUNDA
NPM. 1910013411206



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SDN 32 GURUN PANJANG KEC. BAYANG KABUPATEN PESISIR SELATAN

Disusun Oleh :

PUTRI PERMATA BUNDA
NPM. 1910013411206

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SDN 32 Gurun Panjang Kec. Bayang Kabupaten Pesisir Selatan" untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh :

Pembimbing



Rieke Alyusfiri, S.Si., M.Si.

EXECUTIVE SUMMARY

Putri Permata Bunda. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SDN 32 Gurun Panjang Kec. Bayang Kabupaten Pesisir Selatan". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

Matematika merupakan ilmu universal yang memiliki peranan penting dalam dunia pendidikan. Pembelajaran matematika menurut Rahman (2020:249), merupakan suatu aktifitas mental untuk memahami arti dan hubungan serta simbol-simbol kemudian diterapkan pada situasi nyata. Menurut Fabiana (2019:14), model pembelajaran adalah suatu pola pembelajaran yang tergambar dari awal hingga akhir kegiatan pembelajaran, tersusun secara sistematis dan digunakan sebagai pedoman untuk merencanakan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Salah satu model pembelajaran yang dianggap dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam meningkatkan hasil belajar matematika di sekolah adalah dengan menerapkan Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education*.

Menurut Shoimin (2016:147), Model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* merupakan model pembelajaran yang menegaskan bahwa matematika harus dikaitkan dengan realita dan matematika aktivitas manusia. Berkaitan dengan uraian di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 32 Gurun Panjang Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan".

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *Posttest Only Control Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VA dengan jumlah siswa 20 orang yang bertindak sebagai kelas eksperimen dan kelas VB dengan jumlah siswa 13 orang yang bertindak sebagai kelas kontrol di SDN 32 Gurun Panjang kecamatan bayang kabupaten pesisir selatan 2022/2023. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil uji hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN 32 Gurun Panjang. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan $T_{hitung} > T_{tabel}$, dengan nilai $T_{hitung} = 1,7$ dan $T_{tabel} = 1,696$ pada taraf nyata 0,05. Selain itu dapat dilihat dari rata-rata tes akhirnya dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* menunjukkan nilai 81,1 sedangkan dengan menggunakan metode konvensional yaitu 70,15.

Kata Kunci : *Realistic Mathematics Education*, Pembelajaran Matematika

EXECUTIVE SUMMARY

Putri Permata Bunda. 2023. "The Effect of Realistic Mathematics Education Learning Models on Student Learning Outcomes in Class V Mathematics at SDN 32 Gurun Panjang Subdistrict Bayang of Pesisir Selatan District". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

Mathematics is a universal science that has an important role in the world of education. Learning mathematics according to Rahman (2020: 249), is a mental activity to understand meaning and relationships and symbols and then apply them to real situations. According to Fabiana (2019: 14), a learning model is a learning pattern that is illustrated from the beginning to the end of learning activities, arranged systematically and used as a guide for planning learning activities to achieve predetermined learning objectives. One learning model that is considered to be able to meet students' needs in improving mathematics learning outcomes at school is to apply the Realistic Mathematics Education Learning Model.

According to Shoimin (2016: 147), the Realistic Mathematics Education learning model is a learning model that emphasizes that mathematics must be related to reality and mathematics of human activity. In connection with the description above, the researcher is interested in conducting research with the title "The Effect of Realistic Mathematics Education Learning Models on Student Learning Outcomes in Class V Mathematics at Public Elementary School 32 Gurun Panjang, Bayang District, Pesisir Selatan Regency".

The type of research conducted in this study was experimental research using the Posttest Only Control Design research design. The sample in this study was the VA class with 20 students acting as the experimental class and the VB class with 13 students acting as the control class at SDN 32 Gurun Panjang, Shadow District, South Coastal District 2022/2023. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

Based on the results of hypothesis testing, it can be concluded that there is an influence of the Realistic Mathematics Education learning model on the learning outcomes of fifth grade students at SDN 32 Gurun Panjang. This can be shown by the results of hypothesis testing using the t-test showing $T_{count} > (T)_{table}$, with a value of $T_{count} = 1.7$ and $(T)_{table} = 1.696$ at a significance level of 0.05. In addition, it can be seen from the average final test using the Realistic Mathematics Education learning model which shows a score of 81.1 while using the conventional method, which is 70.15.

Keywords: Realistic Mathematics Education, Learning Mathematics

DAFTAR PUSTAKA

- Fabiana. (2019). Pengertian dan karakteristik model pembelajaran. *Jurnal Pena Ilmiah*, 14–63.
- Rahman, F. (2020). Kajian Teori Tentang Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 17–38.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis*

Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 1(11), 82–83.