EXECUTIVE SUMMARY

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DENGAN PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DI SDN 32 GURUN PANJANG PESISIR SELATAN

Oleh:

RIANE FAHIRAH
NPM. 1910013411185

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DENGAN PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DI SDN 32 GURUN PANJANG PESISIR SELATAN

Disusun Oleh:

RIANE FAHIRAH
NPM. 1910013411185

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Dengan Penerapan Model Quantum Teaching Di SDN 32 Gurun Panjang Pesisir Selatan**" untuk persyaratan wisuda 2023

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh:
Pembimbing

Dr. Enjoni, S.Pd., M.Pd.

Executive Summary

Riane Fahirah 2023. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Dengan Penerapan Model Quantum Teaching Di SDN 32 Gurun Panjang Pesisir Selatan". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Enjoni, S.P., M.P.

Berpendapat IPA adalah pengetahuan yang sistematis dan dirumuskan, yang berhubungan dengan gejala-gejala kebendaan dan didasarkan terutama atas pengamatan dan deduksi. Sedangkan Menurut Susanto (Prastiwi, 2017:43), bahwa pembelajaran sains merupakan kegiatan pembelajaran yang berdasarkan pada prinsip-prinsip, proses yang mana dapat menumbuhkan sikap-sikap ilmiah siswa terhadap konsep-konsep IPA. Menanti dan Rahma (2015:42) model pembelajaran adalah rencana pembelajaran oleh guru untuk mencapai tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran guru harus memilih model kelompok dan nilai dari individu yang menjadi anggota dalam kelompok.

Salah satu model pembelajaran yang dianggap dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam pembelajaran IPA di Sekolah adalah menerapkan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. Menurut A'la (2010:22), *Quantum Teaching* adalah penggubahan bermacam-macam interaksi yang ada di dalam dan di sekitar momen belajar. Oleh kerena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas yang berjudul "Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Dengan Penerapan Model Quantum Teaching Di SDN 32 Gurun Panjang Pesisir Selatan".

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan langkah-langkah penelitian terdiri dari 1) Peencanaan, 2) Pelaksanaan Tindakan, 3) Pengamatan (Observasi), 4) Refleksi. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah perserta didik 20 orang. Perserta didik kelas IV tediri dari 7 perserta didk perempuan dan 13 orang perserta didik laki-laki. pada tahap pelaksanaan peneliti menggunakan dua intrumen penelitaan yaitu lembar observasi guru dan tes asil belajar. Lembar observasi guru diisi oleh *observer* yaitu guru kelas IV SDN 32 Gurun Panjang Pesisir Selatan. Tes hasil belajar diisi setiap akhir siklus yang oleh perserta didik.

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan, juga dapat diketahui bahwa rata-rata nilai tes akhir siklus I adalah 65,25 dengan persentase ketuntasan belajar 60% dan rata-rata nilai tes akhir siklus II adalah 75 dengan persentase 80%. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 32 Gurun Panjang.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Quantum Teaching*

Executive Summary

Riane Fahirah 2023. "Efforts to Improve Science Learning Outcomes of Class IV Students by Applying the Quantum Teaching Model at SDN 32 Gurun Panjang Pesisir Selatan". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing : Dr. Enjoni, S.P., M.P.

According to IPA is knowledge that is systematic and formulated, which relates to material phenomena and is based mainly on observation and deduction. Meanwhile, according to Susanto (Prastiwi, 2017: 43), that learning science is a learning activity based on principles, a process which can foster students' scientific attitudes towards science concepts. Menanti and Rahma (2015: 42) learning model is a learning plan by the teacher to achieve the expected goals in learning the teacher must choose a group model and the values of individuals who are members of the group.

One learning model that is considered to be able to meet the needs of students in learning science at school is to apply the *Quantum Teaching* Learning Model. According to A'la (2010: 22), *Quantum Teaching* is composing various kinds of interactions that exist in and around learning moments. Because of this, the researcher was interested in conducting classroom action research entitled "Efforts to Improve Science Learning Outcomes in Grade IV Students Using the *Quantum Teaching* Model at SDN 32 Gurun Panjang Pesisir Selatan".

The type of research conducted was Classroom Action Research (PTK) with research steps consisting of 1) Planning, 2) Action Implementation, 3) Observation (Observation), 4) Reflection. The test subjects in this study were 20 students. Class IV students consist of 7 female students and 13 male students. at the implementation stage the researcher used two research instruments, namely the teacher's observation sheet and the learning achievement test. The teacher's observation sheet was filled in by the observer, namely the class IV teacher at SDN 32 Gurun Panjang Pesisir Selatan. The learning result test is filled at the end of each cycle by students.

From the results of the research conducted, it can also be seen that the average final test score of cycle I was 65.25 with a learning completeness percentage of 60% and the average final test score for cycle II was 75 with a percentage of 80%. From the results obtained, it can be concluded that learning science through the quantum teaching learning model can improve student learning outcomes in class IV SDN 32 Gurun Panjang.

Keywords: Learning Outcomes, *Quantum Teaching*

DAFTAR PUSTAKA

Prastiwi, I. (2017). Efektivitas Think Pair Share Terhadap Hail Belajar IPA Ditinjau Dari Sikap Ilmia. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, *4*(1), 42–48.

Menanti, H., & Rahman, A. aulia. (2015). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achieverment Division (STAD) Dengan Team Game Tournament (TGT) Di SD Islam Khalifah Annizam. *Jurnal Bina Gogik*, *2*(1), 38–48.

A'la, M. (2010). *Quantum Teaching*. Jogjakarta : Diva Press.

Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64

Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar.* Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222

Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School.* Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59

Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, *7*(2), 409–427. https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851

Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132

Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66

Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52*

Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *1*(11), 82–83.