

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V
DI SDN 32 GURUN PANJANG KEC.
BAYANG PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

WULANDARI

NPM. 19100134110611



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V
DI SDN 32 GURUN PANJANG KEC.
BAYANG PESISIR SELATAN**

Ditulis Oleh:

Wulandari

NPM. 1910013411061

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Di SDN 32 Gurun Panjang Kec. Bayang Pesisir Selatan" untuk persyaratan wisuda 2023.

Diserujui oleh:
Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M. Si

Executive Summary

Wulandari. 2023. “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Di SDN 32 Gurun Panjang Kec. Bayang Pesisir Selatan ”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wince Hendri, M. Si

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa merasa bosan dan tidak bersemangat dalam belajar, dan pada akhirnya berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN 32 Gurun Panjang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SDN 32 Gurun Panjang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V, berjumlah 33 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2022/2023. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling*, untuk penentuan kelas eksperimen dan control ditentukan dengan cara random. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa berupa lembar soal dalam bentuk objektif sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 77,25 dengan ketuntasan 80% dan 64,46 dengan ketuntasan 61,5% pada kelas Kontrol, terlihat dari hasil analisis data secara statistik yang telah dilakukan diperoleh $t_{hitung} (2,02) > t_{tabel} (1,696)$ dengan taraf nyata signifikan 0,05, maka hipotesis diterima. Artinya hasil belajar IPA siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Team Achievement Division* (STAD) lebih baik dari hasil belajar IPA siswa menggunakan Model Pembelajaran Konvensional. Saran dalam penelitian ini untuk penelitian selanjutnya, penggunaan Model Pembelajaran dapat divariasikan dalam penggunaannya pada proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa menjadi lebih baik.

Kata Kunci : *Student Team Achievement Division* dan Hasil Belajar.

Executive Summary

Wulandari. 2023. “ The Effect Of Type Cooperativ Learning Models Student Teams Achievement Division (STAD) Class V Science Learning Out Comes At SDN 32 Gurun Panjang Kec. Shadow Of The South Coast”. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : Dr. Wince Hendri, M. Si

This research was motivated by students who were actively involved in the learning process so that students felt bored and unenthusiastic in learning, and in the end it had an impact on the low learning outcomes of fifth grade students at SDN 32 Gurun Panjang. This study aims to determine the effect of the cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) type in learning science for fifth grade students at SDN 32 Gurun Panjang. This type of research is an experimental research. The subjects of this study were all fifth grade students, totaling 33 people. This research was conducted in the even semester of the 2022/2023 Academic Year. The sampling technique uses Total Sampling, for determining the experimental and control classes determined by random method. The instrument in this study was a test of student learning outcomes in the form of question sheets in objective form while the data analysis technique used the t-test. Based on the research results, it was obtained that the average value of the experimental class was 77.25 with 80% completeness and 64.46 with 61.5% completeness in the Control class. It can be seen from the results of statistical data analysis that has been carried out, it is obtained $t_{\text{count}} (2.02) > t_{\text{table}} (1.696)$ with a significant level of 0.05, the hypothesis is accepted. This means that the science learning outcomes of students using the Cooperative Learning Model Type Students Team Achievement Division (STAD) are better than the science learning outcomes of students using the Conventional Learning Model. Suggestions in this study for further research, the use of Learning Models can be varied in their use in the learning process so that they can improve students' science learning outcomes for the better.

Keywords: Student Team Achievement Division and Learning Outcomes.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.