

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS I SD NEGRI 05 SAWAHAN
KOTA PADANG**

Oleh:

GHEA AINA KHAIRUNISA

NPM. 1910013411294



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS I SD NEGRI 05 SAWAHAN
KOTA PADANG**

Disusun Oleh:

GHEA AINA KHAIRUNISA
NPM. 1910013411294

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023
Disetujui oleh:
Pembimbing

Dr. Gusnetti, M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Ghea Aina Khairunisa. 2023. "Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Gusnetti, M.Pd

Guru sebagai pemain utama dalam dunia pendidikan perlu mengembangkan pembelajaran yang menuntut siswa untuk bergerak, belajar dalam kelompok, memberikan kesempatan untuk terlibat langsung dalam pembelajaran, dan memberikan pembelajaran langsung. Pendidikan mampu memperluas pengetahuan manusia, membentuk nilai, sikap dan perilaku yang berperan penting dalam kemajuan atau kemunduran suatu peradaban bangsa, karena melalui pendidikan seseorang dapat bergerak ke arah yang benar. Pendidikan selalu mengikuti norma dan prinsip moral. Pendidikan berarti mengangkat akhlak manusia, yang terjadi dalam proses pembentukan kepribadian setiap orang.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori membaca nyaring yang dikemukakan oleh Julia Ismail (2019), dan media cerita bergambar dikemukakan oleh Lailatul Masruro & Ganes Gunansyah (2018). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IB SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang yang berjumlah 25 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa, lembar penilaian membaca nyaring siswa. Untuk penilaian lembar observasi guru pada siklus I yaitu 73,87% dan untuk siklus II mengalami peningkatan yaitu 89,78%. Lembar observasi siswa pada siklus I yaitu 70,84% dan untuk siklus II mengalami peningkatan yaitu 84,73%.

Ketuntasan hasil belajar kemampuan membaca nyaring siswa pada siklus I dan II, diperoleh presentase kemampuan membaca nyaring siswa pada siklus I sebesar 52% dengan rata-rata hasil belajar 77,24 dan meningkat pada siklus II sebesar 92% dengan rata-rata hasil belajar 82,96. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dalam membaca nyaring dengan menggunakan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa kelas IB SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang.

Kata kunci: kemampuan membaca nyaring, media cerita bergambar, bahasa indonesia.

EXECUTIVE SUMMARY

Ghea Aina Khairunisa. 2023. "Improving the Ability to Read Aloud Using Picture Story Media in Class I Indonesian Language Learning at SD Negeri 05 Sawahan, Padang City". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Supervisor: Dr. Gusnetti, M.Pd

Teachers as major players in the world of education need to develop learning that requires students to move, study in groups, provide opportunities to be directly involved in learning, and provide direct learning. Education is able to broaden human knowledge, shape values, attitudes and behaviors that play an important role in the progress or decline of a nation's civilization, because through education a person can move in the right direction. Education always follows moral norms and principles. Education means elevating human morals, which occurs in the process of forming each person's personality.

The theory used in this study is the theory of reading aloud put forward by Julia Ismail (2019), and pictorial story media put forward by Lailatul Masruro & Ganes Gunansyah (2018). This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings.

The subjects of this study were 25 students of class IB SD Negeri 05 Sawahan, Padang City. The research instruments used were teacher observation sheets, student observation sheets, and student reading aloud assessment sheets. For the assessment of the teacher's observation sheet in the first cycle, namely 73.87% and for the second cycle, it experienced an increase of 89.78%. The student observation sheet in the first cycle was 70.84% and for the second cycle there was an increase of 84.73%.

The complete learning outcomes of students' reading aloud abilities in cycles I and II, obtained the percentage of students' reading abilities in cycle I of 52% with an average learning outcome of 77.24 and increased in cycle II of 92% with an average learning outcome of 82.96. From the results of the study it can be concluded that learning Indonesian in reading aloud by using pictorial story media can improve the ability to read aloud for class IB students at SD Negeri 05 Sawahan, Padang City.

Keywords: ability to read aloud, picture story media, Indonesian.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR" Vol. 1 No. 1.*
- Ali, Muhammad. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (basastra) di sekolah dasar. *PERNIK Jurnal PAUD, VOL 3 NO. 1, 35-44.*
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi., (2017)., Penelitian Tindakan Kelas., Jakarta : BUMI AKSARA.
- Asnawi, Sugiyono, & Uliyanti, Endang. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Teks dengan Metode Demonstrasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Arsyad, Azhar. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- BSNP, (2006). Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: BSNP
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif ilmu pendidikan, 32(1), 67-75.*
- Depdiknas, 2007. "Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta, Pusat Pembukaan Departemen Pendidikan Nasional
- Ismail, Julia. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas II Mis HI. Ahmad Syukur Daruba Kabupaten Pulau Morotai. *Julia Ismail 1536 JMP Online, 3(12), 1536-1552.*
- Kristin, Firosalia. (2016). "Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD". *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, Vol 2 No 1, hlm 90-98*
- Marpaung, Indra Yasinta Oktavia & Sahat Siagian. (2016). "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Macromedia Flash Professional 8 Kelas V SD Swasta Namira". *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, Vol 3 No 1, hlm 28-40*

- Masruro, Lailatul., & Gunansyah, G. (2018). Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPS Kelas III SD YPI Darussalam Cerme-Gresik. In *JPGSD* (Vol. 06).
- Prasetyono, Sunar Dwi. (2008). *Rahasia Mengajar Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rosmalah. (2020). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Pengembangan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. Vol, 4, No,2., 142-149.
- Rahim, Farida. (2009). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, Hari. (2008). *Membangun Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Penyediaan Buku Bergambar*. Makalah. UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang.
- Sapriyah. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Vol.2, No. 1*, 470-477.
- Sumriana. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Metode Latihan Siswa Kelas III SDN 5 Kayumalue Ngapa Kecamatan Palu Utara. *e-Jurnal Bahasantodea, Volume 3 Nomor 2*, 50-58.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Tarigan. (2013). *Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Wahyuningtyas, Rizki., & Sulasmono, Bambang. Suteng. (2020). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 23–27.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Yaumi, Muhammad. (2017). *Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media*.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class*

- VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.