

EXECUTIVE SUMMERY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS IV
UPT SDN 14 TANJUNG BARULAK**

Oleh :
INDRI
NPM 1810013411042



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADA
NG
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMERY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS IV
UPT SDN 14 TANJUNG BARULAK**

Disusun Oleh :

**INDRI
NPM 1810013411042**

Summery ini berdasarkann skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) SISWA KELAS IV UPT SDN 14 TANJUNG BARULAK”** untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh
Pembimbing



Dr. Muslim, S.H.,M.Pd

EXECUTIVE SUMMERY

Indri. 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas IV UPT SDN 14 Tanjung Barulak. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

Pendidikan merupakan hal yang paling penting didalam kehidupan, karena dengan adanya pendidikan dapat mencerdaskan anak-anak bangsa, memiliki prestasi, memiliki kepribadian dan nilai moral yang baik, berpikir dengan bijak serta menuntun dalam mencapai cita-cita yang diinginkan.

Di dalam pembelajaran sekolah didapatkan guru lebih banyak menggunakan metode ceramah dalam penyampaian materi dan siswa hanya mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru. Model pembelajaran ini membuat siswa menjadi pasif dalam proses pembelajaran, siswa menjadi takut untuk mengeluarkan pendapat, siswa tidak berani untuk mencoba dan tidak bisa belajar mandiri. Sedikit siswa yang bertanya kepada guru menyuruh untuk bertanya, dan pada waktu guru memberikan pertanyaan, hanya ada beberapa siswa yang menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas IV UPT SDN 14 Tanjung Barulak.”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D yaitu *define, design, development dan disseminate*. Karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai tahap *development*. Subjek uji coba media pembelajaran PPKn ini adalah siswa kelas IV UPT SDN 14 Tanjung Barulak yang berjumlah 23 orang siswa. Selanjutnya dilakukan tahap validasi pada media yang sudah dirancang, media divalidasi oleh 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah tahap validasi dan layak diuji cobakan untuk mengetahui tingkat kepraktisan.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran PPKn berbasis PBL diperoleh rata-rata validasi secara keseluruhan 92,9% dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalits oleh guru secara keseluruhan diperoleh rata-rata 83,3% dengan kreteria praktis dan praktikalitas siswa dengan rata-rata 93,8% dengan kriteria sangat praktis.

Dengan dimikian pengembangan media pembelajaran PPKn berbasis *Problem Based Learning* (PBL) diperoleh kriteria sangat valid dan praktis, dalam pembelajaran PPKn, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media dalam pembelajaran di kelas IV UPT SDN 14 Tanjung Barulak.

EXECUTIVE SUMMERY

Indri. 2022. Development of a Problem Based Learning (PBL) PPKn Learning Module for Class IV UPT SDN 14 Tanjung Barulak. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education.

Advisor : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

Education is the most important thing in life, because education can educate the nation's children, have achievements, have good personality and moral values, think wisely and guide them in achieving the desired goals.

In school learning, it was found that the teacher used the lecture method more in delivering material and students only listened to the explanations conveyed by the teacher. This learning model makes students passive in the learning process, students become afraid to express opinions, students do not dare to try and cannot learn independently. Few students asked the teacher to ask questions, and when the teacher asked questions, only a few students answered the questions asked by the teacher. Therefore, the researchers conducted a study entitled "Development of a Problem Based Learning (PBL) Civic Learning Module for Class IV UPT SDN 14 Tanjung Barulak."

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using the 4D development model, namely define, design, development and disseminate. Due to time constraints, this research only reached the development stage. The subjects of this PPKn learning media trial were class IV students of UPT SDN 14 Tanjung Barulak, a total of 23 students. Then the validation stage was carried out on the media that had been designed, the media was validated by 3 lecturers from the Teaching and Education Faculty, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the validation stage and is feasible to be tested to determine the practicality level.

Based on the results of research on the development of PPKn PBL learning media, an overall validation average of 92.9% was obtained with very valid criteria, while for the average practicality by teachers as a whole, an average of 83.3% was obtained with practical criteria and student practicality with an average -an average of 93.8% with very practical criteria.

In this way the development of PPKn learning media based on Problem Based Learning (PBL) obtained very valid and practical criteria, in Civics learning, so that it can be used as one of the media in learning in class IV UPT SDN 14 Tanjung Barulak.

DAFTAR PUSTAKA

- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19-25.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.