

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS MODEL
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK SISWA
KELAS V SD NEGERI 13 SURAU GADANG NANGGALO**

Oleh:
Novi Febriani
NPM 1810013411043



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS MODEL
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK SISWA
KELAS V SD NEGERI 13 SURAU GADANG NANGGALO**

Disusun Oleh:

Novi Febriani

NMP 1810013411043

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 13 SURAU GADANG NANGGALO**” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 06 Maret 2023

Disetujui oleh

Pembimbing



Dr. Muslim, S.H. M.Pd.

EXECUTIVE SUMMARY

Novi Febriani. 2023. Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Model *Contextual Teaching and learning* (CTL) Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 13 Surau Gadang Nanggalo. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing : Dr. Muslim, S,H. M.Pd.

Pendidikan sebagai salah satu komponen dalam kehidupan manusia yang sangat penting, perannya sangat signifikan bagi kehidupan dalam mempengaruhi sikap dan perbuatan manusia sehari-hari. Dengan pendidikan manusia akan mencapai segala sesuatu yang menjadi tujuan hidupnya, karena sejak manusia dilahirkan berada pada keadaan tidak berdaya dan berdiri sendiri, maka diperlukan bantuan orang lain untuk membantu manusia mencapai segala keinginannya.

Dalam pembelajaran di sekolah didapati guru mengajar tidak menggunakan modul pembelajaran, Guru menerangkan materi menggunakan buku cetak atau buku tema dan Lembar Kerja Siswa (LKS), Sedangkan siswa membutuhkan buku bacaan yang menarik tidak hanya dipenuhi dengan bacaan saja, tetapi memiliki gambar, latihan-latihan dan warna yang jelas agar membantu mereka dalam memahami materi dan termotivasi dalam belajar. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Model *Contextual Teaching and learning* (CTL) Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 13 Surau Gadang Nanggalo”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D yaitu *define, design, development* dan *disseminate*. Karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai tahap *development*. Subjek uji coba modul pembelajaran PPKn ini adalah siswa kelas V SDN 13 Surau gadang yang berjumlah 23 orang siswa. Selanjutnya dilakukan tahap validasi pada modul yang sudah dirancang, modul divalidasi oleh 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa setelah tahap validasi dan layak diuji cobakan untuk mengetahui tingkat kepraktisan modul.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran PPKn berbasis Model *Contextual Teaching and learning* diperoleh rata-rata validasi secara keseluruhan 91% kategori sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalits oleh guru secara keseluruhan diperoleh rata-rata 91% dan siswa keseluruhan dengan rata-rata ,75% dengan kategori sangat praktis.

Dengan demikian pengembangan modul pembelajaran PPKn berbasis Model *Contextual Teaching and learning* diperoleh kriteria sangat valid dan sangat praktis dalam pembelajaran PPKn, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu modul dalam pembelajaran di kelas V SDN 13 surau gadang Kota Padang.

EXECUTIVE SUMMARY

Novi Febriani. 2023. Development of PPKn Learning Modules Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) Models for Class V Students of SD Negeri 13 Surau Gadang Nanggalo. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education.

Mentor : Dr. Muslim, S,H. M.Pd.

Education as a component in human life is very important, its role is very significant for life in influencing human attitudes and actions on a daily basis. With education, humans will achieve everything that is the purpose of their life, because since humans are born in a state of helplessness and standing alone, it requires the help of other people to help humans achieve all their desires.

In learning at school it was found that the teaching teacher did not use learning modules, the teacher explained the material using printed books or theme books and student worksheets (LKS), while students needed interesting reading books that were not only filled with reading, but had pictures, exercises and clear colors to help them understand the material and be motivated in learning. Therefore, researchers conducted a study entitled "Development of Civics Learning Modules Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) Models for Class V Students of SD Negeri 13 Surau Gadang Nanggalo".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using the 4D development model, namely define, design, development and disseminate . Due to time constraints, this research only reached the development stage . The subjects for the PPKn learning module trial were fifth grade students at SDN 13 Surau Gadang, a total of 23 students. Then the validation stage was carried out on the modules that had been designed, the modules were validated by 3 lecturers from the Teaching and Education Faculty, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out by the teacher and students after the validation stage and is feasible to try out to determine the practicality level of the module.

Contextual Teaching and Learning Model, an overall validation average of 91% was obtained in the very valid category , while the average practicality by teachers as a whole obtained an average of 91% and overall students with an average of , 75% in the very practical category.

In this way, the development of PPKn learning modules based on the Contextual Teaching and Learning Model obtained very valid and very practical criteria in Civics learning, so that it can be used as one of the modules in learning in class V SDN 13 Surau Gadang, Padang City.

DAFTAR PUSTAKA

- Fahmi, Nugraha, Moh, Budi Hendrawan, Anggia Suci Pratiwi, Rahmat Permana, Yopa Taufik Saleh, Meiliana Nurfitriani, Milah Nurkamilah, Ati Trilestari, Wan Ridwan Husein. 2020. *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah dasar*. Tasikmalaya: Edu Publiser.
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.