

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DI SDN 040/XI DESA KOTO LIMAU  
MANIS KOTA SUNGAI PENUH JAMBI**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan*

*Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

**YETRI NINGSIH**

**1910013411210**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DI SDN 040/XI DESA KOTO LIMAU  
MANIS KOTA SUNGAI PENUH JAMBI**

**Disusun oleh:**

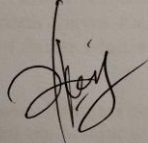
**Yetri Ningsih  
NPM.1910013411210**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Ii Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* di SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi**”. Untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 7 Maret 2023

Disetujui oleh:  
Pembimbing

Disetujui oleh:  
Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

## EXECUTIVE SUMMARY

Yetri Ningsih 2023, “Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* Di SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.**

Menurut Istarani (2011:1), model pembelajaran adalah seluruh rangkaian penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum, sedang dan sesudah pembelajaran yang dilakukan guru serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar. Sedangkan, Hosnan (2014:181) menyatakan model pembelajaran adalah sebuah kerangka konseptual yang melukiskan prosedur yang sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan belajar tertentu, dan berfungsi sebagai pedoman bagi para perancang pembelajaran dan para pengajar dalam merencanakan dan melaksanakan strategi dan aktivitas prinsip pembelajaran atau paradigma belajar dari pola lama bergeser ke pola baru. Sejalan dengan itu Ngalimun (2014:27) menyatakan bahwa model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau pola yang dapat digunakan untuk mendesain pola-pola mengajar secara tatap muka didalam kelas dan untuk menentukan material/perangkat pembelajaran termasuk didalamnya buku-buku, media (film-film), tipe-tipe, program-program media computer dan kurikulum.

Model pembelajaran diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam memahami pembelajaran dan dapat meningkatkan semangat peserta didik dalam belajar. Salah satu model yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *picture and picture* yang mampu membantu guru dalam mengaitkan konsep pembelajaran dengan situasi nyata peserta didik.

Namun pada proses pembelajaran ditemukan beberapa kenyataan dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah, kenyataan yang ditemukan seperti 1) Beberapa siswa yang malas belajar 2) Siswa lebih cenderung berbicara dalam proses pembelajaran 3) Guru kurang kreatif dalam menggunakan model-model pembelajaran menarik yang dapat memicu semangat siswa dalam belajar 4) Rendahnya kemampuan siswa dalam memahami bacaan. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Ii Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* di SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi”

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan rata-rata persentase memahami isi dongeng siswa pada siklus I 62,00%, sedangkan pada siklus II 81,50%. Rata-rata hasil tes belajar siklus I adalah 72,8% dan siklus II adalah 86,00%. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *picture and picture* dapat

meningkatkan kemampuan memahami siswa kelas II di SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi.

Kata kunci : kemampuan memahami, Bahasa Indonesia, *picture and picture*, soal siklus akhir

### **EXECUTIVE SUMMARY**

Yetri Ningsih 2023, "Improving the Reading Ability of Class II Students Through the Picture and Picture Learning Model at SDN 040/XI in Koto Limau Manis Village, Sungai Full City, Jambi". Elementary School Teacher Education Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

**Advisor : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.**

According to Istarani (2011: 1), the learning model is a whole series of presentation of teaching material which includes all aspects before, while and after the teacher's learning and all related facilities that are used directly or indirectly in the teaching and learning process. Meanwhile, Hosnan (2014: 181) states that the learning model is a conceptual framework that describes a systematic procedure for organizing learning experiences to achieve certain learning goals, and serves as a guide for learning designers and teachers in planning and implementing strategies and activities of learning principles. or the learning paradigm from the old pattern shifts to a new pattern. In line with that Ngalimun (2014: 27) states that the learning model is a plan or pattern that can be used to design face-to-face teaching patterns in the classroom and to determine learning materials/devices including books, media (films). ), types, computer media programs and curricula.

The learning model is expected to assist teachers in conveying learning material so that it can increase students' learning motivation in understanding learning and can increase students' enthusiasm in learning. One model that can be used is the picture and picture learning model which is able to assist teachers in associating learning concepts with real situations of students.

However, in the learning process several facts were found in the implementation of learning at school, the facts were found as 1) Some students were lazy to study 2) Students tended to speak more in the learning process 3) Teachers were less creative in using interesting learning models that could trigger students' enthusiasm in learning 4) The low ability of students in reading comprehension. Therefore, the researchers conducted a study entitled "Improving the Reading Ability of Class II Students Through the Picture and Picture Learning Model at SDN 040/XI in Koto Limau Manis Village, Sungaipuh City, Jambi"

Based on the research results, it was found that the average percentage of students understanding the contents of fairy tales in the first cycle was 62.00%, while in the second cycle it was 81.50%. The average result of the first cycle learning test was 72.8% and the second cycle was 86.00%. From the results of the study, it can be concluded that learning Indonesian through

the picture and picture learning model can improve the ability to understand second grade students at SDN 040/XI in Koto Limau Manis Village, Sungaipuh City, Jambi.

Keywords: ability to understand, Indonesian, picture and picture, about the final cycle