

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
PADA PEMBELAJARAN GEOMETRI MELALUI PENERAPAN
MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* DI KELAS V
SDN 040/XI DESA KOTO LIMAU MANIS
KOTA SUNGAI PENUH**

Oleh :

**DEVI NOVELA
NPM. 1910013411284**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2023

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
PADA PEMBELAJARAN GEOMETRI MELALUI PENERAPAN
MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* DI KELAS V SD
040/XI DESA KOTO LIMAU MANIS
KOTA SUNGAI PENUH**

Disusun Oleh :

**Devi Novela
NPM. 1910013411284**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Geometri Melalui Penerapan Model *Realistic Mathematic Education* Di Kelas V SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh”** untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 7 Maret 2023

Disetujui Oleh Pembimbing :

Disetujui Oleh Pembimbing :

Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Devi Novela (2023) “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Geometri Melalui Penerapan Model *Realistic Mathematic Education* Di Kelas V SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Faklutas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Menurut Rusman (2011:133) Model merupakan pola umum perilaku pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Model pembelajaran adalah suatu rencana atau pola yang dapat digunakan untuk membentuk kurikulum (rencana pembelajaran jangka panjang), merancang bahan-bahan pembelajaran dan membimbing pembelajaran di kelas atau yang lain (Joyce & Weil, 1980:4) Model pembelajaran dapat dijadikan sebagai pola pilihan, artinya para guru diperbolehkan memilih model pembelajaran yang sesuai dan efisien untuk mencapai tujuan pendidikannya.

Model pembelajaran diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam belajar, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami permasalahan dan dapat meningkatkan semangat peserta didik dalam belajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* yang mampu membantu guru dalam mengaitkan konsep pembelajaran dengan situasi nyata peserta didik.

Namun pada proses pembelajaran ditemuakn beberapa kenyataan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, kenyataan yang ditemukan seperti : 1) kemampuan pemecaham masalah siswa pada pembelajaran matematika dalam penyelesaian soal – soal cerita yang diberikan guru, 2) minat siswa pada pembelajaran matematika kurang, 3) siswa terlihat pasif saat guru menjelaskan pembelajaran, 4) terkait dari beberapa masalah tersebut, penelitian ini menfokuskan pada kurangnya pemahaman siswa pada pemecaham masalah pembelajaran matematika materi geometri, 5) upaya guru dalam meningkatkan kemampuan pemecaham masalah yaitu guru menggunakan metode ceramah agar siswabisa bagaimana cara memecahkan masalah. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Geometri Melalui Penerapan Model *Realistic Mathematic Education* di Kelas V SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh”. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh yang berjumlah 20 orang.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data hasil ketuntasan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada siklus I sebanyak 65% sedangkan data hasil ketuntasan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada siklus II sebanyak 85% dengan kategori cukup dan baik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas V di SDN 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh.

Kata Kunci : Model *Realistic Mathematic Education*, kemampuan pemecahan masalah, matematika

EXECUTIVE SUMMARY

Devi Novela (2023) "Improving Students' Problem Solving Ability in Geometry Learning Through the Application of a *Realistic Mathematical Education* Model in Class V SDN 040/XI in Koto Limau Manis Village, Sungai Full City" Thesis for Elementary School Teacher Education. Teacher Training and Education Faculty. Bung Hatta University.

Advisor : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

According to Rusman (2011: 133) Model is a general pattern of learning behavior to achieve the expected learning objectives. The learning model is a plan or pattern that can be used to shape the curriculum (long-term learning plans), design learning materials and guide learning in class or others (Joyce & Weil, 1980: 4) Learning models can be used as a pattern of choice, meaning that teachers are allowed to choose appropriate and efficient learning models to achieve their educational goals.

The learning model is expected to assist teachers in conveying learning material so that it can increase students' learning motivation in learning, can improve students' ability to understand problems and can increase students' enthusiasm in learning. One of the learning models that can be used is the *Realistic Matthematic Education* learning model which is able to assist teachers in associating learning concepts with real situations of students.

However, in the learning process several facts were found in the implementation of learning in schools, the facts were found as: 1) students' problem-solving abilities in learning mathematics in solving story questions given by the teacher, 2) students' interest in learning mathematics was lacking, 3) students looked passive when the teacher explains learning, 4) related to some of these problems, this research focuses on students' lack of understanding of problem solving in mathematics learning geometry material, 5) the teacher's efforts to improve problem solving abilities, namely the teacher uses the lecture method so that students can solve problems. Therefore, researchers conducted a study entitled "Improving Students' Problem Solving Ability in Geometry Learning Through the Application of *Realistic Mathematics Education* Models in Class V SDN 040/XI in Koto Limau Manis Village, Sungai Lilin City". The type of research conducted was classroom action research, the research subjects were 20 students in class V at SDN 040/XI in Koto Limau Manis Village, Sungai Lilin City.

Based on the results of the study, it was obtained that the results of the completeness of the problem solving abilities of students in cycle I were as much as 65%, while the data on the results of the completeness of the problem solving abilities of students in cycle II were as much as 85% in the sufficient and good category. From the results of the study it can be concluded that the application of the *Realistic Mathematical Education* learning model in mathematics subjects can improve the problem-solving abilities of fifth grade students at SDN 040/XI Koto Limau Manis, Sungai Full City.

Keywords : *Realistic Mathematics Education* models, problem solving ability, mathematics