

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA TEKS
NARASI SEJARAH MENGGUNAKAN MOEL *THINK PAIRE SHARE* (TPS)
KELAS V SD NEGERI 24 UJUNG GURUN KOTA PADANG**

Oleh:

**SYAHIDA MILLATINA
NPM. 1910013411227**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN PADA TEKS NARASI SEJARAH
MENGUNAKAN MOEL *THINK PAIRE SHARE* (TPS)
KELAS V SD NEGERI 24 UJUNG GURUN KOTA PADANG**

Disusun oleh:

SYAHIDA MILLATINA

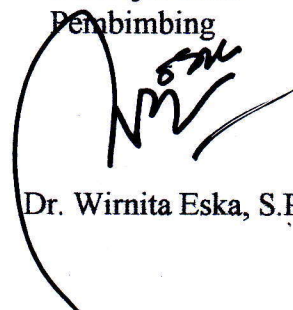
NPM. 1910013411227

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Teks Narasi Sejarah Melalui Model *Think Paire Share* (TPS) Kelas V SD Negeri 24 Ujung Guru Kota Padang ” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 07 Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M.

EXECUTIVE SUMMARY

Syahida Millatina. 2023. “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Teks Narasi Sejarah Melalui Model *Think Paire Share* (TPS) Kelas V SD Negeri 24 Ujung Guru Kota Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M.

Bahasa Indonesia merupakan salah satu bidang studi yang diajarkan di sekolah dasar. Bahasa memiliki fungsi sebagai sarana komunikasi bagi manusia baik komunikasi secara lisan maupun tulisan. Dalam dunia pendidikan bahasa memiliki peran dalam perkembangan intelektual, sosial, emosi peserta didik, juga penunjang keberhasilan dalam mempelajari bidang studi. Dalam pengajaran Bahasa Indonesia, terdapat empat keterampilan berbahasa yang harus dimiliki seorang siswa, yaitu: Keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Salah satu dari keempat keterampilan ini adalah membaca. Membaca adalah suatu proses yang dilakukan untuk memperoleh pesan yang hendak di sampaikan penulis melalui media tulis. Membaca pemahaman adalah kegiatan yang menuntut suatu keterampilan untuk dapat memahami dan menguasai isi bacaan.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di kelas V SD N 24 Ujung Gurun pada tanggal 15 November 2022. (1) Suasana kelas yang kurang kondusif saat proses pembelajaran, (2) Siswa kurang bertanya jawab tentang materi yang dipelajari, (3) Siswa kurang berkerjasama dalam berdiskusi, (4) Kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran mengakibatkan keterampilan siswa tidak memuaskan, (5) keterampilan membaca siswa masih belum optimal, (6) Rendahnya nilai siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia, membuat peneliti mengambil model pembelajaran yang cocok untuk pembelajaran Bahasa Indonesia, (7) Rendahnya pemahaman siswa dalam membaca berpengaruh pada nilai siswa, (8) Keterampilan membaca pemahaman siswa masih belum optimal terlihat pada pembelajaran mengidentifikasi suatu teks bacaan.

Berdasarkan nilai PH semester I di kelas V SD Negeri 24 Ujung Gurun terlihat KKM Bahasa Indonesia yang mencapai angka 85 sehingga terdapat hanya 10 orang dari 26 siswa yang tuntas pada mata pembelajaran Bahasa Indonesia ini. Berdasarkan latar belakang masalah, peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Teks Narasi Sejarah Melalui Model *Think Paire Share* (TPS) Kelas V SD Negeri 24 Ujung Gurun Kota Padang”

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan tes akhir. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 24 Ujung Gurun, Kota Padang yang berjumlah 26 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar aktivitas siswa, dan lembar aktivitas guru, dan tes hasil belajar.

Berdasarkan tes hasil belajar, memperoleh rata-rata pada siklus I sebesar 18,07% dengan rata-rata 69,23% dan meningkat pada siklus II sebesar 78,07% dengan rata-rata 81,15% peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 11,92%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dalam membaca menggunakan model *Think Paire Share* (TPS) dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 24 Ujung Gurun, Kota Padang.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca pemahaman, Model *Think Paire Share* (TPS), Bahasa Indonesia

Executive Summary

Syahida Millatina. 2023. "Improvement of reading skills in the historical narrative text through the Think Paire Share (TPS) class V SD Negeri 24 Ujung Teacher Padang City" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University .

Supervisor: Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M.

Indonesian is one of the fields of study taught in elementary schools. Language has a function as a means of communication for humans, both verbal and written communication. In the world of language education, it has a role in the intellectual, social, emotional development of physical participants, as well as supporting success in studying the field of study. In teaching Indonesian, there are four language skills that a student must possess, namely: listening skills, speaking skills, reading skills, and writing skills. One of these four skills is reading. Reading is a process that is carried out to get the message that the writer wants to convey through written media. Reading comprehension is an activity that demands a skill to be able to understand and master the contents of the reading.

Based on the results of observations that researchers made in class V SD N 24 Ujung Gurun on November 15 2022. (1) The class atmosphere was not conducive during the learning process, (2) Students did not ask questions about the material being studied, (3) Students did not cooperate in discussions, (4) The lack of student interest in participating in learning resulted in unsatisfactory student skills, (5) students' reading skills were still not optimal, (6) The low scores of students in learning Indonesian made researchers take a suitable learning model for learning Indonesian. , (7) Low students' understanding of reading affects students' grades, (8) Students' reading comprehension skills are still not optimal seen in learning to identify a reading text.

Based on the first semester PH scores in class V SD Negeri 24 Ujung Gurun, it can be seen that the KKM for Indonesian Language reached 85 so that only 10 out of 26 students completed this Indonesian subject. Based on the background of the problem, the researcher is interested in conducting research with the title "Improving Reading Comprehension Skills in Historical Narrative Texts Through the Think Paire Share (TPS) Model of Class V SD Negeri 24 Ujung Gurun, Padang City"

This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings and a final test. The subjects of this study were 26 students of class V SD Negeri 24 Ujung Gurun, Padang City. The research instruments used were student activity sheets, and teacher activity sheets, and learning achievement tests.

Based on the learning outcomes test, obtained an average in cycle I of 18.07% with an average of 69.23% and an increase in cycle II of 78.07% with an average of 81.15% an increase from cycle I to cycle II by 11.92%. From the results of the study it can be concluded that learning Indonesian in reading using the Think Paire Share (TPS) model can improve the reading comprehension skills of fifth grade students at SD Negeri 24 Ujung Gurun, Padang City.

Keywords: , Reading skills, Model *Think Pire Share* (TPS), Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Arikunto, Suharsimi, dkk. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- [2] Depdiknas. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- [3] Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- [4] Trianto.(2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara