

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* IPA BERBASIS BUDAYA MINANGKABAU
PADA MATERI SIFAT SIFAT BUNYI KELAS IV
SDN 04 KAMPUNG OLO PADANG**

Oleh:

Alfi Rizkianra

NPM. 1810013411139



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF IPA PADATEMA 6
SUBTEMA 3 GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA KELAS IV SD N 35
PAGAMBIRAN KOTA PADANG**

Oleh:

Alfi Rizkianra

NPM. 1810013411139

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Budaya Minangkabau pada Materi Sifat Sifat Bunyi Kelas IV SDN 04 Kampung Olo Padang**” untuk persyaratan wisudah 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing

Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

Executive Summary

Rizkianra, A. 2023. “Pengembangan *E-Modul* IPA Berbasis Budaya Minangkabau pada Materi Sifat Sifat Bunyi Kelas IV SDN 04 Kampung Olo Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

Pendidikan adalah suatu kegiatan interaksi yang dilakukan antara guru dan siswa yang memiliki tujuan untuk memandirikan siswa. Semua kegiatan itu mencerminkan bahwa proses selama pembelajaran berperan penting dalam mencapai tujuan yang kompleks tidak hanya kecerdasan tetapi juga sikap spiritual. Dalam dunia pendidikan diperlukan guru yang profesional dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru serta bisa membuat suasana belajar lebih menarik sehingga siswa aktif dan tidak cepat merasa bosan. Profesionalitas guru terlihat melalui upayanya untuk meningkatkan pengetahuan yang dimiliki, kemampuan dalam pengelolaan proses pembelajaran, memahami keadaan dan kondisi siswanya, kemampuan menerapkan berbagai metode mengajar serta terjalannya kerja sama yang baik dengan pihak terkait, selain itu guru harus mampu merancang serta menerapkan bahan ajar dikelas.

Dengan adanya *E-Modul* IPA Berbasis Budaya Minangkabau ini diharapkan dapat menjadi alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi saat proses pembelajaran. Berdasarkan dari latar belakang dan permasalahan diatas, maka peneliti telah melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* IPA Berbasis Budaya Minangkabau pada Materi Sifat Sifat Bunyi Kelas IV SDN 04 Kampung Olo Padang”.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 3-D (Sugiyono, 2021), (*Define Design, and Development*). Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SDN 04 Kampung Olo Padang. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *E-Modul* IPA Berbasis Budaya Minangkabau dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 3,71 dengan kategori sangat valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru secara keseluruhan 92,8% dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata-rata secara keseluruhan 86,56% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *E-Modul* IPA Berbasis Budaya Minangkabau ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SDN 04 Kampung Olo Padang.

Kata kunci : Pengembangan, *E-Modul*, Budaya Minangkabau, IPA

Executive Summary

Rizkianra, A. 2023. "Development of Minangkabau Culture-Based Science E-Module on the Material of Sound Properties of Class IV SDN 04 Kampung Olo Padang" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

Education is an interaction activity carried out between teachers and students which has the aim of making students independent. All of these activities reflect that the process during learning plays an important role in achieving complex goals not only intelligence but also spiritual attitudes. In the world of education, professional teachers are needed in carrying out their duties as teachers and can make the learning atmosphere more interesting so that students are active and don't get bored quickly. Teacher professionalism can be seen through their efforts to increase their knowledge, ability to manage the learning process, understand the circumstances and conditions of their students, the ability to apply various teaching methods and the establishment of good cooperation with related parties, besides that the teacher must be able to design and apply teaching materials in class.

With the Minangkabau Culture-Based Science E-Module, it is hoped that it can be an alternative for teachers in delivering material during the learning process. Based on the background and problems above, the researchers conducted a study entitled "Development of Minangkabau Culture-Based Science E-Module on the Material of Sound Properties of Class IV SDN 04 Kampung Olo Padang".

This research is research development (Research and Development) using a 3-D model (Sugiyono, 2021), (Define Design, and Development). The test subjects for this learning module were fourth grade students at SDN 04 Kampung Olo Padang. The instrument in this study uses validity and practicality sheets.

Based on the results of research on the development of the Minangkabau Culture-Based Science E-Module with an overall average validity of 3.71 with a very valid category, while the average practicality by teachers as a whole was 92.8% with a very practical category and obtained practical results by students with the overall average is 86.56% with the very practical category.

From the results of the study it can be concluded that the Minangkabau Culture-Based Science E-Module is very valid and very practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in class IV SDN 04 Kampung Olo Padang.

Keywords : Development, E-Module, Minangkabau Culture, Science

DAFTAR PUSTAKA

- Bulan, S. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Media Google Formulir dalam Tanggap Work Form Home masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Paser. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. (Nomor 1 tahun 2020) 18-19.
- Firdaus, D. R. S., Lubis, D. P., Susanto, D., & Soetarjo, E. (2018). Potret Budaya Masyarakat Minangkabau Berdasar-kan Keenam Dimensi Budaya Hofstede. *Jurnal Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 6(2), 121-130.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran inkuiri pada siswa SD. *Jurnal ilmiah guru caraka olah pikir edukatif*, (1).
- Silitonga, F. S. (2018). Desain E-modul Berbasis Kemaritiman Pada Matakuliah Kimia Lingkungan Dengan Pendekatan *Project Based Learning*. *Jurnal Zarah*, 6(2), 63–67.
- Sugiyono. (2021). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Wilujeng, I. W., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021, November). Pengembangan E Modul Berbasis Canva Digital Tentang Manfaat Hewan Bagi Manusia Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. 2021. P. 261-270