

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV DI SDN 42/III SUNGAI LEBUH  
KECAMATAN SIULAK KABUPATEN KERINCI**

**Oleh:**

**FENTI ANGGRAINI  
NPM. 1910013411252**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV DI SDN 42/III SUNGAI LEBUH  
KECAMATAN SIULAK KABUPATEN KERINCI**

Disusun oleh:

**FENTI ANGGRAINI**

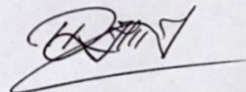
**NPM. 1910013411252**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model *Picture and Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SDN 42/III Sungai Leuh Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 08 Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing



Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

## EXECUTIVE SUMMARY

Fenti Anggraini 2023. “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model *Picture and Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SDN 42/III Sungai Lebu Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

### **Pembimbing: Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan menulis karangan deskripsi siswa di kelas IV SDN 42/III Sungai Lebu, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *picture and picture* kelas IV di SDN 42/III Sungai Lebu Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci. Dalam penelitian ini teori yang dijadikan acuan adalah, yaitu (1) menulis yang dikemukakan oleh Dalman (2016:2) menyatakan bahwa sebagai suatu keterampilan berbahasa, menulis merupakan kegiatan yang kompleks, karena penulis dituntut dapat menyusun dan mengorganisasikan isi tulisan serta menuangkannya dalam ragam bahasa tulis, (2) menulis deskripsi yang dikemukakan oleh Afnita (2019:145) menyatakan karangan deskripsi adalah karangan yang mendeskripsikan atau melukiskan suatu objek, benda, atau alam. Paragraf ini memberikan suatu gambaran objek atau benda melalui pancaindra, digambarkan melalui kata-kata berdasarkan aspek ruang dan aspek kebendaan. Teori model *picture and picture* (1) teori yang dikemukakan oleh Shoimin (2016:122) menyatakan bahwa *picture and picture* adalah suatu model belajar menggunakan gambar dan dipasangkan atau diurutkan menjadi urutan logis, (2) teori yang dikemukakan oleh Suprijono (2009:125) menyatakan bahwa *picture and picture* merupakan salah satu strategi pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Arikunto (2020:2) menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas merupakan kegiatan penelitian yang dilakukan di dalam kelas karena ada tiga fase yang membentuk pengertian yang harus dijelaskan, yaitu penelitian, tindakan, dan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN 42/III Sungai Lebu, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci, yang berjumlah 14 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi kegiatan siswa, dan lembar penilaian keterampilan menulis siswa. Persentase aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I, yaitu 80 dan meningkat pada siklus II dengan persentase yang diperoleh 93. Rata-rata observasi kegiatan siswa pada siklus I, yaitu 56 dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata 75. Ketuntasan hasil belajar keterampilan menulis siswa pada siklus I persentasenya 50% dengan rata-rata hasil belajar 67, meningkat menjadi 79% pada siklus II dengan rata-rata hasil belajar 78. Hal ini berarti pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SDN 42/III Sungai Lebu, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci. Dengan demikian, disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa.

---

**Kata Kunci:** keterampilan menulis, model *picture and picture*, bahasa Indonesia

## EXECUTIVE SUMMARY

Fenti Anggraini 2023. "Improving Description Essay Writing Skills Through Picture and Picture Models in Indonesian Language Learning for Class IV Students at SDN 42/III Sungai Lebu Siulak District Kerinci Regency" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor: Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.**

The background of this research is the lack of skills in writing descriptive essays for students in class IV SDN 42/III Sungai Lebu, Siulak District, Kerinci Regency. The purpose of this study was to describe the increase in students' descriptive essay writing skills in learning Indonesian using the picture and picture model for class IV at SDN 42/III Sungai Lebu, Siulak District, Kerinci Regency. In this study the theory used as a reference is, namely (1) writing put forward by Dalman (2016: 2) states that as a language skill, writing is a complex activity, because writers are required to be able to compose and organize written content and put it in a variety of languages. write, (2) write a description put forward by Afrita (2019:145) stating that a descriptive essay is an essay that describes or depicts an object, object, or nature. This paragraph provides an overview of objects or objects through the five senses, described through words based on spatial and material aspects. Picture and picture model theory (1) theory put forward by Shoimin (2016: 122) states that picture and picture is a learning model using pictures and paired or sorted into a logical sequence, (2) theory put forward by Suprijono (2009: 125) states that picture and picture is one of the learning strategies that use pictures as learning media. This type of research is Classroom Action Research (CAR). Arikunto (2020: 2) states that classroom action research is a research activity carried out in the classroom because there are three phases that form the meaning that must be explained, namely research, action, and class. This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings. The subjects of this study were 14 grade IV students at SDN 42/III Sungai Lebu, Siulak District, Kerinci Regency. The research instruments used were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and student writing skills assessment sheets. The percentage of teacher activity obtained in cycle I, namely 80 and increased in cycle II with the percentage obtained 93. The average observation of student activities in cycle I, namely 56 and increased in cycle II with an average of 75. Completeness of learning outcomes writing skills The percentage of students in cycle I was 50% with an average learning outcome of 67, increasing to 79% in cycle II with an average learning outcome of 78. This means that learning Indonesian using the picture and picture model can improve students' writing skills in class descriptions. IV SDN 42/III Sungai Lebu, Siulak District, Kerinci Regency. Thus, it was concluded that the picture and picture learning model can be used to improve students' descriptive essay writing skills.

**Keywords:** writing skills, picture and picture models, Indonesian

## **EXECUTIVE SUMMARY**

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Afnita dan Zelvi. 2019. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.