

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
TEBAK KATA PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI 40 BUKIT GADO – GADO KOTA PADANG**

Oleh:

**RAJIMI
NPM. 1910013411239**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL TEBAK KATA PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI 40 BUKIT GADO – GADO KOTA PADANG**

Disusun oleh:

RAJIMI
NPM.1910013411239

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Tebak Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado Kota Padang ” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Februari 2023
Disetujui oleh:
Pembimbing



Wirnita Eska, M.M

Executive Summary

Rajimi. 2023. “Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Tebak Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado Kota Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Wirnita Eska, M.M

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca siswa di kelas II SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado Kota Padang masih kurang. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan dalam membaca dengan menggunakan model tebak kata di SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado Kota Padang. Teori yang di jadikan acuan dalam penelitian ini adalah teori membaca yang dikemukakan oleh Dalman (2013), sedangkan untuk model tebak kata digunakan pendapat Agus Suprijono (2009). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Subjeck dalam penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado. Instrument penelitian adalah lembaran observasi aktivitas guru, lembaran observasi aktivitas siswa dan lembaran tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata persentase hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I 75% meningkat menjadi 92,2% pada siklus II, selanjutnya lembar observasi guru pada siklus I 66,84% meningkat menjadi 94,4%. Hasil belajar siswa siklus I 84,54% meningkat menjadi 89% pada siklus II. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca dengan menggunakan model tebak kata meningkat.

Kata Kunci: *model tebak kata*, kemampuan membaca, dan hasil belajar.

Executive Summary

Rajimi. 2023. " Improving Reading Ability Using the Guessing Model for Grade II Students at SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado, Padang City " Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University .

Supervisor: Wirnita Eska, M.M

This research was motivated by the lack of reading ability of class II students at SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado, Padang City. The purpose of this study was to improve reading skills using the word guessing model at SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado, Padang City. The theory used as a reference in this study is the theory of reading put forward by Dalman (2013), while for the charades model the opinion of Agus Suprijono (2009) is used. This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles. The subjects in this study were grade II students at SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado. The research instrument was in the form of teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and student learning outcomes test sheets. Based on the research results, the average proportion of student learning outcomes increased in the first cycle by 75%, increasing to 92.2% in the second cycle, then the teacher's observation sheet in the first cycle increased by 66.84% to 94.4%. Student learning outcomes cycle I 84.54% increased to 89% in cycle II. The results of the study can be concluded that the ability to read using the charades model increases.

Keywords: charades model, reading ability, and learning outcomes.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa
- Arikunto, Suharsini, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Wulan, Fitriana. 2015. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II dengan Menggunakan Model Tebak Kata di SD Negeri 04 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman*.
- Istarani. 2012. *58 Model pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad Asep, Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Pujiati, S. 2018. *Penggunaan Model Tebak Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Tema Lingkungan Kelas III SD Negeri 2 Sidomulyo*.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Di sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.