

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PADA SISWA KELAS III SD ISLAM KHAIRA UMMAH PADANG**

Oleh :

EMILIA PUTRI
NPM. 1910013411269



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PADA SISWA KELAS III SD ISLAM KHAIRA UMMAH PADANG**

Disusun Oleh :

EMILIA PUTRI
NPM. 1910013411269

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Siswa Kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh :

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd

Executive Summary

Emilia Putri. 2023. "Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Siswa Kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd

Minat belajar adalah keinginan seseorang yang sangat kuat untuk terlibat dalam tindakan, aktivitas, masalah, dan keterlibatan yang menghasilkan perasaan menyenangkan. Susanto (2013:57), menyebutkan bahwa minat belajar siswa erat hubungannya dengan kepribadian, motivasi, ekspresi, konsep diri atau faktor keturunan dan pengaruh lingkungan. Hasil belajar merupakan tolak ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat keberhasilan siswa dalam memahami konsep dalam belajar. Menurut Robby (2019:25), "Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar.

Pembelajaran berbasis masalah merupakan suatu model pembelajaran yang menggunakan masalah praktis untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa secara berkelompok, sehingga memungkinkan siswa membangun pengetahuan baru. Menurut Robby, (2019:14), "pembelajaran berbasis masalah merupakan suatu model pembelajaran yang menantang peserta didik untuk bagaimana belajar, belajar secara kelompok untuk mencari solusi dari permasalahan dunia nyata". Hal tersebut membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Siswa Kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang".

Jenis penelitian yang dipakai oleh penelitian, yaitu menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Menurut Arikunto, dkk. (2010:3), "PTK merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja munculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Tindakan tersebut diberikan oleh guru atau dengan arahan dari guru yang dilakukan oleh siswa". Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL), penelitian ini dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah berjumlah 28 orang.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, pada observasi aktivitas kegitan guru terlihat peningkatan persentase kegiatan guru dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan dari siklus I ke siklus II dengan persentasenya 100% dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dalam kegiatan pembelajaran dan peningkatan minat didapatkan persentase 90%. Hal ini sudah dikatakan meningkat dibandingkan dengan analisis angket minat belajar siswa pada siklus I yaitu 65,31%. Berarti meningkat dengan persentase sebesar 24,69%. Serta peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 76,78%, meningkat pada siklus II sebesar 89,46%, dikarnakan penyajian materi sudah sesuai dengan rencana.

Kata kunci : minat belajar, hasil belajar, model problem based lerning, pembelajaran, bahasa Indonesi

Executive Summary

Emilia Putri. 2023. "Increasing Student Interests and Learning Outcomes in Indonesian Language Learning Through the Problem Based Learning (PBL) Model in Class III Islamic Elementary School Khaira Ummah Padang". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd

Interest in learning is someone's very strong desire to be involved in actions, activities, problems, and involvement that produces pleasant feelings. Susanto (2013: 57), states that student learning interest is closely related to personality, motivation, expression, self-concept or heredity, and environmental influences. Learning outcomes are benchmarks used to determine the level of success of students in understanding concepts in learning. According to Robby (2019: 25), "Learning outcomes are abilities that children acquire after going through learning activities.

Problem-based learning is a learning model that uses practical problems to improve students' problem-solving abilities in groups, thus enabling students to construct new knowledge. According to Robby, (2019: 14), "problem-based learning is a learning model that challenges students to learn how to learn, study in groups to find solutions to real world problems". This made the researcher interested in conducting research entitled "Increasing Student Interest and Learning Outcomes in Indonesian Language Learning through the Problem Based Learning (PBL) Model in Class III Islamic Elementary School Khaira Ummah Padang".

This type of research used by research, namely using the type of Classroom Action Research. According to Arikunto, et al. (2010: 3), "PTK is an examination of learning activities in the form of an action, which deliberately appears and occurs in a class together. These actions are given by the teacher or with directions from the teacher carried out by students. This Classroom Action Research (PTK) was carried out by third grade students at SD Islam Khaira Ummah using the Problem Based Learning (PBL) model, this research was carried out collaboratively. The subjects in this study were 28 grade III students of SD Islam Khaira Ummah.

Based on the results of the study, it was shown that, in observing teacher activities, there was an increase in the percentage of teacher activities in learning that had been carried out from cycle 1 to cycle II with a percentage of 100% using the Problem Based Learning model in learning activities and an increase in interest obtained a percentage of 90%. This has been said to have increased compared to the analysis of student learning interest questionnaires in cycle 1, namely 65.31%. Means increased by a percentage of 24.69%. As well as an increase in student learning outcomes in cycle 1 of 76.78%, an increase in cycle II of 89.46%, because the presentation of the material was in accordance with the plan.

Keywords : interest in learning, learning outcomes, problem based learning model, learning, Indonesian language

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fitri, H. Y., Morelent, Y., & Nora, Y. (2014). *Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Menyimak Di Sd Negeri 20 Koto Langang Pesisir Selatan*. Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 3(2).
- Robby, Zikru, dkk. 2019. *Peningkatan minat dan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPA menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) di SDN 17 Sapan Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir*
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group