

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA  
KELAS III SDN 04 KAMPUNG OLO PADANG**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**AFRILIA SYAFITRI  
NPM. 1910013411214**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI  
MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS III  
SDN 04 KAMPUNG OLO PADANG**

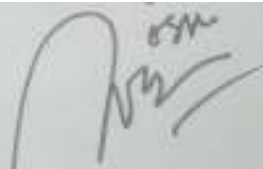
**Oleh:**

**AFRILIA SYAFITRI  
NPM. 1910013411214**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas III SDN 04 Kampung Olo Padang**” untuk persyaratan wisuda Mei 2023.

Padang, 03 Maret 2023

Disetujui Oleh:  
Pembimbing



Dr. Wimita, S.Pd., M.M.

## EXECUTIVE SUMMARY

### PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS III SDN 04 KAMPUNG OLO PADANG

Afrilia Syafitri  
Dr. Wirnita, S.Pd.,M.M.

[afriliasyafitri260@gmail.com](mailto:afriliasyafitri260@gmail.com)

Pendidikan merupakan suatu proses yang bertujuan untuk mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya dan dengan demikian membawa perubahan dalam dirinya yang memungkinkannya untuk menyesuaikan diri dengan kehidupan sosial. Pendidikan juga bertujuan untuk membantu siswa dalam melihat makna dari pelajaran di sekolah yang sedang mereka pelajari dengan menghubungkan pelajaran tersebut dengan konteksnya dalam kehidupan sehari-hari baik secara pribadi, sosial, maupun budaya.

Proses pembelajaran Bahasa Indonesia masih mengalami kekurangan. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya kemampuan membaca pemahaman siswa, diperoleh informasi kemampuan siswa dalam membaca masih rendah. Salah satu penyebabnya adalah karena guru tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik minat siswa. Salah satu media yang dapat digunakan untuk peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa yaitu dengan menggunakan media audio visual. Pembelajaran dengan media audio visual menurut Purwono dkk., (2014: 130) media audio visual adalah kombinasi antara audio dan visual yang diciptakan sendiri seperti slide yang dikombinasikan dengan kaset audio.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Menurut Arikunto dkk., (2017: 1) Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian yang memaparkan terjadinya sebab-akibat dari perlakuan Penelitian dengan tujuan adalah mendeskripsikan peningkatan aktivitas guru dan siswa melalui media audio dan mendeskripsikan peningkatan nilai hasil belajar kemampuan membaca pemahaman siswa melalui media audio visual pada siswa kelas III SDN 04 Kampung Olo Padang yang telah dilakukan penelitian selama tiga (3) minggu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III.A SDN 04 Kampung Olo, yang berjumlah 28 orang siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dua kali pertemuan.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa rata-rata persentase aktivitas guru yaitu 66,66% pada siklus I meningkat menjadi 88,88% pada siklus II. Pada lembar observasi aktivitas siswa rata-rata persentasenya 53,33% pada siklus I meningkat menjadi 87,495% pada siklus II. Nilai tes hasil belajar siswa yang rata-rata persentasenya 67,67% pada siklus I meningkat menjadi 84,64% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa dan meningkatkan nilai hasil belajar kemampuan membaca pemahaman siswa.

---

**Kata Kunci:** pembelajaran bahasa indonesia, rata-rata kelas, media audio visual, kemampuan membaca pemahaman

## EXECUTIVE SUMMARY

### IMPROVING THE ABILITY OF READING UNDERSTANDING THROUGH AUDIO VISUAL MEDIA IN CLASS III STUDENTS SDN 04 KAMPUNG OLO PADANG

Afrilia Syafitri

Dr. Wirnita, S.Pd., M.M.

[afriliasyafitri260@gmail.com](mailto:afriliasyafitri260@gmail.com)

Ducation is a process that aims to influence students so that they can adapt as well as possible to their environment and thereby bring about changes in themselves that allow them to adapt to social life. Education also aims to help students see the meaning of the lessons they are studying at school by relating these lessons to their context in everyday life, both personally, socially and culturally. The process of learning Indonesian is still lacking. In learning Indonesian, especially students' reading comprehension skills, information is obtained that students' ability to read is still low. One of the reasons is because the teacher does not use learning media that attracts students' interest. One of the media that can be used to improve students' reading comprehension skills is by using audio-visual media. Learning with audio-visual media according to Purwono et al., (2014: 130) audio-visual media is a combination of self-created audio and visuals such as slides combined with audio tapes.

The type of research used is Classroom Action Research (CAR). According to Arikunto et al., (2017: 1) Classroom Action Research is research that describes the occurrence of causes and effects from research treatment with the aim of describing the increase in teacher and student activity through audio media and describing the increase in the value of learning outcomes in students' reading comprehension abilities through audio-visual media in class III students at SDN 04 Kampung Olo Padang who had been researched for three (3) weeks. The subjects of this study were class III.A students at SDN 04 Kampung Olo, which consisted of 28 students. This research was conducted in two cycles, each cycle meeting twice.

The results showed that the average percentage of teacher activity, namely 66.66% in cycle I, increased to 88.88% in cycle II. On the student activity observation sheet, the average percentage was 53.33% in cycle I, increasing to 87.495% in cycle II. Student learning outcomes test scores, which averaged 67.67% in cycle I, increased to 84.64% in cycle II. Based on the results of the study it can be concluded that using audio-visual media can increase the activity of teachers and students and increase the learning outcomes of students' reading comprehension skills.

---

**Keywords:** Indonesian language learning, class average, audio-visual media, ability reading comprehension.

Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64

- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. Jurnal Cerdas Proklamator, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. Al-Ta Lim Journal, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.