

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
DI SDN 03 ALAI PADANG**

**EXECUTIVE SUMMARY**

Oleh:

**MISNAWATI**

**NPM. 1910013411276**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**



HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

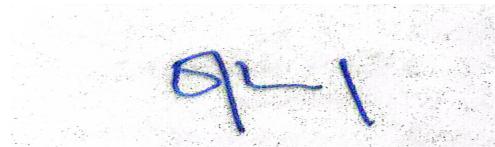
PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
DI SDN 03 ALAI PADANG

Oleh:

Misnawati  
NPM. 1910013411276

Executive Summary ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* di SDN 03 Alai Padang” untuk persyaratan wisuda Mei 2023.

Padang, Maret 2023  
Disetujui Oleh:  
Pembimbing



Dra. Gusmaweti M.Si



## EXECUTIVE SUMMARY

### PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DI SDN 03 ALAI PADANG

Misnawati, 2023”*Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning di SDN 03 Alai Padang*”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta

**Pembimbing : Dra. Gusmaweti, M.Si**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar Ilmu Pengatahuan Alam siswa kelas IV di SDN 03 Alai Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran Ilmu Pengatahuan Alam dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* di SDN 03 Alai Padang.

Jenis penelitian yang digunakan ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang di laksanakan dalam dua siklus. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 03 Alai Padang yang berjumlah 28 orang siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian berupa lembar observasi proses guru dan soal tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 75,38 dengan nilai ketuntasan 75,04% dan pada siklus dua rata-rata nilai hasil belajar siswa 84,19 dengan nilai persentase 83,92%. Kenaikan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah 8,85%. Dari hasil belajar siswa yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Ilmu Pengatahuan Alam menggunakan model *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 03 Alai Padang.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dalam penelitian ini disarankan guru bisa menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada materi yang berbeda untuk lebih meningkatkan hasil belajar pada siswa

---

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Project Based Learning*, Pembelajaran, IPA**



## EXECUTIVE SUMMARY

### IMPROVING SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV STUDENTS USING LEARNING MODELS PROJECT BASED LEARNING AT SDN 03 ALAI PADANG

Misnawati, 2023 *"Increasing Science Learning Outcomes for Grade IV Students Using the Project Based Learning Learning Model at SDN 03 Alai Padang"*. Elementary School Teacher Education Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University

Advisor : Dra. Gusmaweti, M.Si

This research is grounded by the low learning outcomes of natural science students in grade IV at SDN 03 Alai Padang. The purpose of this study was to describe the increase in student learning outcomes in class IV in Natural Sciences learning using the project based learning model at SDN 03 Alai Padang.

The type of research used is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two cycles. The source of the data from this study were 28 students in grade IV A at SDN 03 Alai Padang. The instrument used in the study was in the form of teacher process observation sheets and student learning outcomes test questions

The results showed that the average student learning outcomes in the first cycle was 75.38 with a completeness score of 75.04% and in the second cycle the average student learning outcomes was 84.19 with a percentage value of 83.92%. The increase in student learning outcomes from cycle I to cycle II was 8.85%. From the student learning outcomes obtained, it can be concluded that learning Natural Sciences using a project-based learning model can improve learning outcomes for class IV students at SDN 03 Alai Padang.

Based on the results of this study, it can be suggested that teachers can use project-based learning models on different materials to further improve student learning outcomes.

---

**Keywords: Learning Outcomes, Project Based Learning Model, Learning, Science**



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmi. Suhrdjono Dan Supardi 2012. *Penelitian Tingkat Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2012 *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Bloom. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rineka Rosdakarya.
- Cholisatun, C. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR FISIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 SEMARANG. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2(1), 1-16.
- Efrimal, F. Karina, K., & Wasidi. (2017) Penerapan Model Project Based learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kecermatan dan Kreasi Seni Rupa ( Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Seluma). DIADIK: *Jurnal Imiah Teknologi Pendidikan*. 7(2), 48-61
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Hardini dan Puspita. 2014. *Strategi Pembelajaran Terpadu ( Teori, Konsep Dan Implementasi )*. Yogyakarta : Familia ( Group Relasi Inti Media)
- Istikakimi, I., & Astuti, W. R. (2022). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) SISWA KELAS VI SDN SUKOREJO 1 KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(3), 210-216.
- Jihad, Asep. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Kosasih. E. 2016. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implemntasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yuma Widya
- Kusnawan, H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya Siswa Kelas IX melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*, 1(1), 7-12.
- Mirnawati. L. B. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation Terhadap Kreatif Mahasiswa Semester 1 Pgsd Um Surabaya Pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan*. Pedagogi: *Jurnal Pendidikan*, 6(1),84. <http://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.598>
- Munawaroh dan Alamuddin. 2014 . *Pengaruh Peberapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siawa Dengan Pokok Bahasan Rotasi Dan Fungsi*. Edumavul 3 No 2.



- Rakam, R. (2018). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan project based learning di SMK negeri 1 Bireun. *Serambi PTK*, 5(2), 1-6.
- Sulaiman, S. (2021). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PROJECT BASED LEARNING DI SMA NEGERI 1 BINJAI. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 2(1), 13-18.
- Sihwuneder, R. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Savi ( Somatis, Auditori, dan Intelektual) Pada siswa kelas Iii Sdn Rejogung 01 Semboro tahun pembelajaran 2013/2014*. Pancaran Pendidikan FKIP Universitas Jember, 4(4), 13-14
- Susanto, M.Pd . (2016). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar Jakarta* : Kencana Pranada Media Grup.
- Sudjana, N (2012). *Penelian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Widyasturi. M. Pd, Kons (2022) *Implementasi Model Project Based Learning Pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Jakarta : PT ELEX Media Komputindo.

