

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBASIS HOTS PADA KELAS V SD NEGERI 07
GURUN LAWEH KOTA PADANG**

Oleh:

**ANNISA HASANAH
NPM. 1910013411301**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBASIS HOTS PADA KELAS V SD NEGERI 07
GURUN LAWEH KOTA PADANG**

Oleh:

ANNISA HASANAH
NPM. 1910013411301

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis HOTS Pada Kelas V SD Negeri 07 Gurun Laweh Kota Padang" untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Hasanah, A. 2023. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis HOTS Pada Kelas V SD Negeri 07 Gurun Laweh Kota Padang" Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

Pendidikan adalah suatu hal yang penting pada masa sekarang ini, karena pendidikan merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan diri. Melalui pendidikan seseorang dapat merubah kualitas dirinya menjadi lebih baik. Pendidikan dapat menjadi pembeda antara seseorang dengan orang lainnya, dimana hal itu dapat terlihat dari kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbasis HOTS pada kelas V SD Negeri 07 Gurun Laweh Kota Padang. Pada dasarnya peningkatan proses pembelajaran tidak terlepas dari peran guru sebagai fasilitator yang membawa konsekuensi terhadap pola hubungan guru dengan siswa.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Inkuiri Terbimbing. Model ini terdiri dari 6 langkah-langkah pembelajaran, yaitu 1) orientasi, 2) merumuskan masalah, 3) merumuskan hipotesis, 4) mengumpulkan data, 5) menguji hipotesis, 6) merumuskan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 07 Gurun Laweh, tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa 27 orang yaitu terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, pada pelaksanaan proses pembelajaran guru pada siklus I 76,56% dengan kategori cukup dan pada siklus II 93,74% dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil belajar juga meningkat dari rata-rata 72,96 dengan ketuntasan 63% pada siklus I menjadi rata-rata 80,92 dengan ketuntasan 85% pada siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbasis HOTS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA, sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan salah satu perangkat pembelajaran di kelas V SD Negeri 07 Gurun Laweh.

Kata kunci : Pendidikan, IPA, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.

Executive Summary

Hasanah, A. 2023. "Improving Student Science Learning Outcomes Using the HOTS-Based Guided Inquiry Learning Model in Class V SD Negeri 07 Gurun Laweh, Padang City" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

Education is an important thing at this time, because education is one effort that can be done to develop one's potential and abilities. Through education a person can change his quality for the better. Education can be a differentiator between a person and another, where it can be seen from the abilities and skills they have. The purpose of this study was to improve students' science learning outcomes using the HOTS-based Guided Inquiry learning model in class V SD Negeri 07 Gurun Laweh, Padang City.

The type of research being conducted was Classroom Action Research (CAR) with the Guided Inquiry model. This model consists of 6 learning steps, namely 1) orientation, 2) formulating problems, 3) formulating hypotheses, 4) collecting data, 5) testing hypotheses, 6) formulating conclusions. The subjects of this study were fifth grade students at SD Negeri 07 Gurun Laweh, academic year 2022/2023 with a total of 27 students, consisting of 15 male students and 12 female students.

Based on the results of the study, it was shown that in the implementation of the teacher's learning process in the first cycle, 76.56% was in the sufficient category and in the second cycle, 93.74% was in the very good category. While learning outcomes also increased from an average of 72.96 with 63% completeness in cycle I to an average of 80.92 with 85% completeness in cycle II.

It can be concluded that the HOTS-based Guided Inquiry learning model can improve student learning outcomes in science learning, so that it can be used to improve student learning outcomes and one of the learning tools in class V SD Negeri 07 Gurun Laweh.

Keywords: Education, Science, Learning Outcomes, Guided Inquiry Learning Model.

DAFTAR PUSTAKA

- Nurdyansyah & Fahyuni, (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013
- Suarmika, P. E., & Faliyandra, F. (2017). Model *Kooperatif* GI Berbasis *Outdoor Study* Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA SD. JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia), 1(2), 20. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.261>
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : Prenada media Group.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*.

Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52

Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 1(11), 82–83.*