

EXECUTIVE SUMMARY

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VB
MELALUI PENGGUNAAN METOE *POSTER COMMENT*
PADA MATA PELAJARAN PKn di SDN 53
KURANJI PADANG**

Oleh:

**Bismi Afief
NPM. 1910013411165**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VB
MELALUI PENGGUNAAN METODE *POSTER COMMENT*
PADA MATA PELAJARAN PKn di SDN 53
KURANJI PADANG**

Disusun oleh:

**Bismi Afief
NPM.1910013411039**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VB Melalui Penggunaan Metode *Poster Comment* Pada Mata Pelajaran PKn di SDN 53 Kuranji Padang” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Ditandatangani oleh:

Pemilihan

Yulfa Nura, S.Pd, M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Bismi Afief 2023. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VB Melalui Penggunaan Metode *Poster Comment* Pada Mata Pelajaran PKn di SDN 53 Kuranji Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya hasil belajar siswa kelas VB di SDN 53 Kuranji Kota Padang yang disebabkan pada saat proses pembelajaran guru cenderung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab di dalam kelas, sehingga siswa kurang tertarik dalam pembelajaran PKn. Dan hasil belajar pada mata pelajaran PKn masih tergolong rendah. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode *Poster Comment* dalam aspek kognitif (pengetahuan dan pemahaman) dan aspek afektif (mengemukakan pendapat). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan oleh dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan tes akhir siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VB SDN 53 Kuranji Kota Padang yang berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar aktivitas guru, lembar penilaian afektif, dan lembar tes akhir siklus. Setelah analisis data ketuntasan hasil belajar kognitif siswa pada siklus I dan II, diperoleh persentase pada siklus I sebesar 39% dan meningkat pada siklus II sebesar 91% dengan rata-rata 76,3. Ketuntasan hasil belajar afektif siswa pada siklus I dan II, diperoleh persentase 47,82% siswa yang tuntas dan meningkat pada siklus II sebesar 86,95% dengan rata-rata 70,37. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode *poster comment* dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif dan afektif siswa di SDN 53 Kuranji Kota Padang.

Kata Kunci: Meningkatkan Hasil Belajar, Metode *Poster Comment*, PKn.

EXECUTIVE SUMMARY

Bismi Afief 2023. "Efforts to Improve The Learning Outcomes of Class VB Students Through The Use of Metode Poster Comment in PKn Subjects at SDN 53 Kuranji Padang" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University .

Advisor : Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd.

This a researcheris motivated by the lack of learning outcomes of class VB students at SDN 53 Kuranji, Padang City, which is caused during the learning process teachers tend to use lecture and question and answer methods in the classroom, so that students are less interested in civics learning. And learning outcomes in civics subjects are still relatively low. The purpose of this study is to improve student learning outcomes through the Poster Comment method in cognitive aspects (knowledge and understanding) and affective aspects (expressing opinions). This type of research is Classroom Action Research (PTK). The study was conducted by two cycles, each cycle consisting of two meetings and a final test of the cycle. The subjects of this study were class V B students of SDN 53 Kuranji, Padang City, totaling 23 students consisting of 13 male students and 10 female students. The research instruments used are teacher activity sheets, affective assessment sheets, and end-of-cycle test sheets.. After the resultsof cognitive learning outcomes in cycles I and II, the percentage in cycle I was obtained by 39% and increased in cycle II by 91% with an average of 76.3.. The completion of student affective learning outcomes in cycles I and II, obtained a percentage of 47.82% of students who were completed and increased in cycle II by 86.95% with an average of 70.37. From the results of the study, it can be concluded that the poster comment method can improve the learning outcomes of cognitive and affective aspects of students at SDN 53 Kuranji, Padang City.

Keywords: Improving Learning Outcomes, Poster Comment Method, PKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Melvin L.Silberman, *Aktive Learning*, (Bandung: Nusamedia, 2017), h. 158.
- Arikunto, Suharsimi, Suharjono, dan Supardi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Patmawati, P. (2015). Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Strategi Poster Comment Siswa Kelas V MI Al Musyawarah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.