

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV MENGGUNAKAN PENDEKATAN
TPACK MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DI SDN 06 KAMPUNG LAPAI KOTA PADANG**

Oleh
DIJJA NURUL AYP
NPM. 1910013411178



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV MENGGUNAKAN PENDEKATAN
TPACK MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DI SDN 06 KAMPUNG LAPAI KOTA PADANG**

Disusun Oleh :

DIJJA NURUL AYP
NPM. 1910013411178

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Menggunakan Pendekatan TPACK Melalui *Model Problem Based Learning* Di SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh

Pembimbing



Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

EXECYTIVE SUMMARY

Dijja Nurul Aypa. 2023. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Menggunakan Pendekatan TPACK Melalui *Model Problem Based Learning* Di SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

Matematika merupakan ilmu yang abstrak karena objek atau simbol-simbol yang ada di dalam matematika tidak ada dalam kehidupan nyata (Yulianti, 2013:2) oleh karena itu dibutuhkan kreatifitas dan inovasi guru dalam mengemas suatu pembelajaran matematika agar siswa tertarik dengan pembelajaran matematika dan menganggap matematika adalah pembelajaran yang menyenangkan sehingga mampu mempengaruhi hasil belajar siswa. Namun dalam proses pembelajaran guru kurang variatif menggunakan model pembelajaran sehingga siswa kurang memahami konsep materi yang disampaikan yang mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Salah satu penyebab yang terdeteksi adalah guru kurang bisa mengembangkan diri dalam pemanfaatan dan pengembangan media/alat peraga beberapa siswa masih kesulitan dalam mengerjakan soal latihan atau permasalahan matematika. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang tidak mencapai kriteria ketuntasan. Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti telah melaksanakan penelitian dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Menggunakan Pendekatan TPACK Melalui *Model Problem Based Learning* di SDN 06 Kampung Lapai, Kota Padang”.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari 4 prosedur yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pelaksanaannya terdiri dari II siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Di akhir pertemuan setiap siklusnya dilaksanakan tes hasil belajar. Subjek pada penelitian ini sebanyak 27 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar.

Berdasarkan lembar observasi aktivitas guru dalam pelaksanaan penelitian, ppersentase rata rata aktivitas guru dalam siklus I sebesar 82% termasuk dalam kategori sangat baik lalu meningkat dalam siklus II menjadi 92% termasuk kategory sangat baik. Berdaarkan tes hasil belajar dalam siklus I persentase ketuntasan siswa sebesar 74% lalu meningkat di siklus II sebesar 81%. Sehingga dapat disimpulkan bahwasannya penggunaan pendekatan TPACK melalui model *problem based learning* di SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang dapat meningkatkan aktivitas guru dalam mengajar dan hasil belajar siswa. Peneliti memberikan saran agar guru dapat menggunakan pendekatan TPACK melalui model *problem based learning* dapat dijadikan sebagai salah satu pendekatan dan model yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar; TPACK; *Problem Based Learning*.

EXECUTIVE SUMMARY

Dijja Nurul Aypa. 2023. "Increasing Student Learning Outcomes in Class IV Mathematics Learning Using the TPACK Approach Through the Problem Based Learning Model at SDN 06 Kampung Lapai, Padang City". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

Mathematics is an abstract science because the objects or symbols that exist in mathematics do not exist in real life (Yuliati, 2013: 2) therefore it takes teacher creativity and innovation in packaging a mathematics learning so that students are interested in learning mathematics and consider mathematics is fun learning so as to influence student learning outcomes. However, in the learning process the teacher uses less varied learning models so that students do not understand the concept of the material presented which results in low student learning outcomes. One of the causes that was detected was that teachers were less able to develop themselves in the use and development of media/visual aids, some students still had difficulty working on practice questions or math problems. This can be seen from the learning outcomes of students who do not reach the completeness criteria. Based on this background, the researcher has carried out research with the title "Improving Student Learning Outcomes in Class IV Mathematics Learning Using the TPACK Approach Through the Problem Based Learning Model at SDN 06 Kampung Lapai, Padang City".

This type of research is class action research (Classroom Action Research) which consists of 4 procedures namely planning, implementation, observation and reflection. The implementation consists of II cycles with each cycle consisting of 2 meetings. At the end of each cycle meeting, a learning outcome test is carried out. The subjects in this study were 27 students. The instruments used were observation sheets of teacher activity and learning achievement tests.

Based on the observation sheet of teacher activity in conducting research, the average percentage of teacher activity in cycle I was 82% included in the very good category and then increased in cycle II to 92% including in the very good category. Based on the learning outcomes test in cycle I, the percentage of student completeness was 74% and then it increased in cycle II by 81%. So it can be concluded that the use of the TPACK approach through the problem based learning model at SDN 06 Kampung Lapai Padang City can increase teacher activity in teaching and student learning outcomes. Researchers suggest that teachers can use the TPACK approach through a problem-based learning model that can be used as an approach and model that can be used in learning mathematics to improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes; TPACK; Problem Based Learning.

DAFTAR PUSTAKA

- Yuliati, A. (2013). Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract(CRA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMP Dalm Pembelajaran Geometri. Universitas Pendidikan Indonesia. 2-3
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 1(11)*, 82–83.