

**EXCUTIVE SUMMARY**

**PENERAPAN MODEL NHT BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR KELAS V SDN 31 KAMPUNG TANJUNG  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Oleh:**

**FENIA FAUZIA**

**NPM. 1910013411042**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENERAPAN MODEL NHT BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR KELAS V SDN 31 KAMPUNG TANJUNG  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Disusun oleh :  
Fenia Fauzia  
NPM.1910013411042**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Penerapan Model NHT Berbantuan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V SDN 31 Kampung Tanjung Kabupaten Pesisir Selatan", untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023  
Disetujui oleh Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Fenia Fauzia.2023. “Penerapan Model NHT Berbantuan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V SDN 31 Kampung Tanjung Kabupaten Pesisir Selatan”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd**

Model pembelajaran ini dikembangkan Spenser Kagan (dalam Shoimin 2016:107) model NHT mengacu pada belajar kelompok siswa, masing-masing anggota memiliki bagian tugas (pertanyaan) dengan nomor yang berbeda-beda. Model NHT adalah suatu model pembelajaran berkelompok/diskusi kelompok dan setiap siswa mempunyai masing-masing nomor di kepalanya dan bertanggung jawab setiap anggota kelompok terhadap tugas yang diberikan guru. Pada model pembelajaran NHT terdapat kelompok heterogen adalah campuran dari kemampuan siswa, jenis kelamin, dan suku yang berguna melatih siswa untuk saling memberi dan menerima antara satu dengan yang lainnya. Menurut Miarso (dalam Rusdiyah, 2020:13), ia memberikan pengertian media pembelajaran sebagai sesuatu yang jika digunakan maka ia dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan siswa sehingga siswa tadi terdorong untuk belajar. Media pembelajaran ini dalam pembuatan menggunakan aplikasi *powtoon* yang peneliti gunakan pada saat penelitian sudah teruji validitasnya.

Penggunaan model NHT berbantuan media pembelajaran diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar matematika. Pada model NHT setiap siswa mendapatkan kesempatan sama untuk menunjang gunanya memperoleh pembelajaran yang baru. dengan adanya penggunaan media pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan karena adanya media berupa audio dan visual.

Pada saat proses pembelajaran berlangsung ditemukan kurangnya penggunaan media, tidak adanya diskusi kelompok, sehingga guru disini aktif dan siswa hanya menyimak yang dikatakan guru di depan kelas. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Penerapan Model NHT Berbantuan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V SDN 31 Kampung Tanjung Kabupaten Pesisir Selatan”.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil belajar siswa pada siklus I dengan persentase 46,67% sedangkan pada siklus II dengan persentase 84% mengalami peningkatan. Sedangkan guru berhasil dalam pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan yaitu pada siklus 1 dengan persentase 84% sedangkan pada siklus 2 dengan persentase 92%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan dengan penerapan model NHT berbantuan media pembelajaran pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 31 Kampung Tanjung.

---

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika, Model NHT, Media Pembelajaran dan Hasil Belajar

## EXECUTIVE SUMMARY

Fenia Fauzia. 2023. "Application of the NHT Model Assisted by Learning Media in Mathematics Learning to Improve Class V Learning Outcomes at SDN 31 Kampung Tanjung, Pesisir Selatan Regency". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University

**Advisor : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd**

This learning model was developed by Spenser Kagan (in Shoimin 2016: 107) the NHT model refers to student group learning, each member has a task section (question) with a different number. The NHT model is a group learning model/group discussion and each student has a number in their head and each group member is responsible for the tasks given by the teacher. In the NHT learning model there are heterogeneous groups which are a mixture of student abilities, gender, and ethnicity which are useful in training students to give and receive one another. According to Miarso (in Rusdiyah, 2020: 13), he gives an understanding of learning media as something that, if used, can stimulate students' thoughts, feelings, attention and willingness so that students are encouraged to learn. This learning media is being made using the Powtoon application which the researcher used during the research and has tested its validity.

The use of the NHT model assisted by learning media is expected to help students improve their mathematics learning outcomes. In the NHT model, each student gets the same opportunity to support the use of acquiring new learning. with the use of learning media it becomes more interesting, fun because of the media in the form of audio and visual.

During the learning process it was found that there was a lack of media use, there was no group discussion, so the teacher was active here and the students only listened to what the teacher said in front of the class. Therefore, researchers conducted a study entitled "Application of the NHT Model Assisted by Learning Media in Mathematics Learning to Improve Learning Outcomes in Class V SDN 31 Kampung Tanjung, Pesisir Selatan Regency".

Based on the research results, it was obtained that student learning outcomes in cycle I with a percentage of 46.67% while in cycle II with a percentage of 84% experienced an increase. Meanwhile, the teacher's success in implementing learning has increased, namely in cycle 1 with a percentage of 84% while in cycle 2 with a percentage of 92%. From this study it can be concluded that the application of the NHT model assisted by learning media in mathematics can improve learning outcomes for fifth grade students at SDN 31 Kampung Tanjung.

---

Keywords: Learning Mathematics, NHT Model, Learning Media and Learning Outcomes

## DAFTAR PUSTAKA

- Rusdiyah, Evi Fatimatur. 2020. *Media Pembelajaran Problem based Learning*. Surabaya. UIN Sunan Ampel Press
- Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Padang. Quantum Teaching.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.