

EXECUTIF SUMMARY
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SDN 03 ALAI PADANG

Oleh:

Dwiva Bertha Hermanda

NPM: 1910013411080



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SDN 03 ALAI PADANG**

Disusun oleh:

**Dwiva Bertha Hermanda
NPM: 1910013411080**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 03 Alai Padang**" untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing



Prof. Dr. Erman Har, M.Si.

EXECUTIVE SUMMARY

Dwiva Bertha Hermanda (2023). "Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 03 Alai Padang" Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Prof. Dr. Erman Har, M.Si

Har, E (2013: 1) mengatakan bahwa pembelajaran IPA adalah suatu kegiatan yang mengandung makna berupa pengajuan pertanyaan dan penyelidikan alam semesta baik tentang gejala-gejala alam maupun karakteristik alam tersebut secara sistematis. Soimin (2016: 216) model pembelajaran *Time Token* merupakan salah satu tipe pembelajaran kooperatif. Siswa dibentuk kedalam beberapa kelompok belajar, yang dalam pembelajaran ini mengajarkan keterampilan sosial untuk menghindari siswa diam sama sekali dalam berdiskusi. Menurut Sudjana, (2013: 13) evaluasi hasil belajar merupakan proses pemberian nilai terhadap hasil-hasil belajar yang berupa perubahan tingkah laku yang dicapai siswa dengan kriteria tertentu selama satu periode tertentu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Time Token* dari hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran *Time Token* di kelas V dalam pembelajaran konvensional di SDN 03 Alai Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 03 Alai Padang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VD kelas eksperimen dan VB kelas kontrol, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*. Berdasarkan data tes akhir menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen (84,5) dengan persentase ketuntasan 78% lebih tinggi dari pada rata-rata kelas kontrol (78,4) dengan persentase ketuntasan 72%. Berdasarkan uji-t sampel independen dengan α 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 2,713$ dan $t_{tabel} = 1,673$ ini artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa

yang menggunakan model pembelajaran *Time Token* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar IPA dengan pembelajaran konvensional. Model pembelajaran *Time Token* bisa digunakan guru untuk dijadikan alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.

Kata Kunci : *Time Token*, Hasil Belajar, IPA

EXECUTIVE SUMMARY

Dwiva Bertha Hermanda (2023). "Application of the Time Token Learning Model for Science Learning for Class V Students at SDN 03 Alai Padang" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: *Prof. Dr. Erman Har, M.Si*

Har, E (2013: 1) says that science learning is an activity that contains meaning in the form of asking questions and investigating the universe both about natural phenomena and natural characteristics in a systematic way. Soimin (2016: 216) the Time Token learning model is a type of cooperative learning. Students are formed into several study groups, which in this lesson teach social skills to avoid students being completely silent in discussions. According to Sudjana, (2013: 13) evaluation of learning outcomes is the process of giving value to learning outcomes in the form of changes in behavior achieved by students with certain criteria during a certain period.

This study aims to determine the application of the Time Token learning model from the science learning outcomes of students who use the Time Token learning model in class V in conventional learning at SDN 03 Alai Padang. This type of research is experimental research. The instrument used is an objective

*test. The population in this study were all fifth grade students at SDN 03 Alai Padang. The sample in this study was the experimental class VD class and the control class VB, the sampling technique used the Random Sampling technique. Based on the final test data, the average value of the experimental class (84.5) with a completeness percentage of 78% is higher than the average control class (78.4) with a completeness percentage of 72%. Based on the independent sample *t*-test with α 0.05, $t_{count} = 2.713$ and $t_{table} = 1.673$, this means that $t_{count} > t_{table}$. It can be concluded that there is a difference in the learning outcomes of students who use the Time Token learning model which is higher than the learning outcomes of students who achieve complete science learning by conventional learning. The Time Token learning model can be used by teachers to be used as an alternative variation in the implementation of learning.*

Keywords: *Time Token, Learning Outcomes, Science*

DAFTAR PUSTAKA

- Aris Shoimin,. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- REZI, A., Erman, H., & Rona, T. S. (2020). *Kebiasaan Belajar Dan Gaya Belajar Serta Kontribusi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Pariaman* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).