

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SDN 03 ALAI PADANG**

Oleh:

ELSI NARIZA PUTRI
NPM.1910013411067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 03 ALAI PADANG

Disusun Oleh:

ELSI NARIZA PUTRI
NPM.1910013411067

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 03 Alai Padang” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M. Si

EXECUTIVE SUMMARY

Elsi Nariza Putri 2023. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 03 Alai Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wince Hendri, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 03 Alai Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian yaitu seluruh kelas V SDN 03 Alai Padang dengan kelas VE sebagai kelas eksperimen, kelas VD sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Validator soal dilakukan oleh dosen dan guru kelas VA SDN 28 Korong Gadang Padang. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data hasil belajar yang didapat melalui tes akhir (*posttest*). Berdasarkan data tes akhir menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen (75,17) dengan persentase ketuntasan 52% lebih tinggi dari pada rata-rata kelas kontrol (62,42) dengan persentase ketuntasan 32%. Berdasarkan uji-t pada taraf nyata $\alpha=0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 2,85$ dan $t_{tabel} 1,67$ ini artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* lebih tinggi dibandingkan pembelajaran konvensional. Untuk ini disarankan pada guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dalam proses pembelajaran pada materi berbeda.

Kata Kunci : *Talking Stick*, Hasil Belajar, IPA

EXECUTIVE SUMMARY

Elsi Nariza Putri 2023. "The Effect of Applying the Talking Stick Cooperative Learning Model on Science Learning Outcomes of Grade V Student at SDN 03 Aalai Padang" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University.

Advisor : Dr. Wince Hendri, M.Si

This study aims to describe the effect of applying the talking stick type of cooperative learning model to the science learning outcomes of fifth grade students at SDN 03 Alai Padang. This type of research is experimental research. The research population was all of class V SDN 03 Alai Padang with class VE as the experimental class, class VD as the control class. The sampling technique used random sampling technique. The validator questions were carried out by lecturers and class teachers at SDN 28 Korong Gadang Padang VA. The data taken in this study is the learning outcomes data obtained through the final test (posttest). Based on the final test data, the average value of the experimental class (75.17) with a completeness percentage of 52% is higher than the average control class (62.42) with a completeness percentage of 32%. Based on the t-test at the real level $\alpha = 0.05$, $t_{count} = 2.85$ and $t_{table} 1.67$ means $t_{count} > t_{table}$. From the research it can be concluded that the research results of applying the talking stick type of cooperative learning model are higher than conventional learning. For this it is suggested that teachers can apply the talking stick type cooperative learning model in the learning process on different materials.

Keywords : Talking Stick, Learning Outcomes, Science

DAFTAR PUSTAKA

Sudjana, Nana (2013) *tujuan pembelajaran IPA sd.*

Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.