

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENERAPAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) PADA MATERI BANGUN RUANG  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD  
NEGERI 04 TIMPEH KABUPATEN DHARMASRAYA**

**Oleh:**

**FERNANDES DALIMUNTE  
NPM. 1910013411268**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENERAPAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) PADA MATERI BANGUN RUANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 04 TIMPEH KABUPATEN DHARMASRAYA**

Disusun oleh:

**FERNANDES DALIMUNTE  
NPM. 1910013411268**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Penerapan Modul Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Materi Bangun Ruang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 04 Timpeh Kabupaten Dharmasraya**” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang,     Maret 2023  
Disetujui oleh:  
Pembimbing

Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd.

## EXECUTIVE SUMMARY

Dalimunte, Fernandes 2023. “Penerapan Modul Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Materi Bangun Ruang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 04 Timpeh Kabupaten Dharmasraya” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd.**

Pembelajaran matematika di sekolah bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa dalam berpikir, meningkatkan kreativitas siswa dan mengembangkan kemampuan baru siswa untuk bertahan hidup dalam keadaan yang selalu berubah. Menurut Adheline dan Sari (2022), matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang penting untuk dipelajari di sekolah, karena dengan mempelajari matematika dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam berpikir secara logis, rasional, kritis, cermat, efektif dan efisien. Oleh karena itu, pengetahuan matematika harus dikuasai sedini mungkin oleh peserta didik.

Peneliti memandang modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan cara berpikir siswa menggunakan masalah kontekstual dan bersumber dari peristiwa nyata yang terdapat di kehidupan sehari-hari. Proses penemuan melalui Modul akan memberikan pengalaman langsung dalam mempelajari matematika, meningkatkan kemampuan siswa untuk belajar sendiri tanpa tergantung kepada kehadiran guru.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Menurut Susilo, Chotimah, dan Sari (2011:1) Mengatakan bahwa Penelitian Tindakan Kelas dapat didefinisikan sebagai sebuah proses investigasi terkendali yang berdaur ulang dan bersifat reflektif mandiri yang dilakukan oleh guru/calon guru yang memiliki tujuan untuk melakukan perbaikan-perbaikan terhadap sistem, cara kerja, proses, isi, kompetensi, atau situasi pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 04 Timpeh. Hasil penelitian menunjukkan kenaikan nilai rata-rata kelas dari siklus I (52,81%) ke siklus II (76,56%) dengan persentase ketuntasan 12,5% menjadi 81,25%. Hal ini telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%.

---

**Kata Kunci:** Modul, *Realistic Mathematics Education*, Bangun Ruang

## EXECUTIVE SUMMARY

Dalimunte, Fernandes. 2023. "Application of Realistic Mathematics Education (RME) Based Mathematics Module on Spatial Materials to Improve Student Learning Outcomes of Class V SDN 04 Timpeh Dharmasraya" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University .

**Advisor: Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd.**

Learning mathematics in schools aims to increase students' knowledge in thinking, increase students' creativity and develop students' new abilities to survive in ever-changing circumstances. According to Adheline and Sari (2022), mathematics is an important subject to learn in school, because studying mathematics can increase students' knowledge in thinking logically, rationally, critically, carefully, effectively and efficiently. Therefore, knowledge of mathematics must be mastered as early as possible by students.

Researchers view that modules based on Realistic Mathematics Education (RME) can improve students' ways of thinking using contextual problems and originating from real events found in everyday life. The discovery process through the Module will provide direct experience in learning mathematics, increasing students' ability to learn independently without depending on the presence of the teacher.

The type of research used is Classroom Action Research (CAR). According to Susilo, Chotimah, and Sari (2011: 1) Says that Classroom Action Research can be defined as a controlled investigative process that is recycled and is self-reflective carried out by teachers/prospective teachers who have the aim of making improvements to the system, ways work, process, content, competency, or learning situation.

Based on the results of the research that has been done, it shows that learning using Realistic Mathematics Education (RME)-based modules can improve the mathematics learning outcomes of fifth grade students at SDN 04 Timpeh. The results showed an increase in class average scores from cycle I (52.81%) to cycle II (76.56%) with a completeness percentage of 12.5% to 81.25%. This has achieved a success indicator of 75%.

---

**Keywords:** Modul, *Realistic Mathematics Education*, Bangun Ruang

## DAFTAR PUSTAKA

- Adheline, Nadia, dan Syafni Sari. 2022. "Development of Realistic Mathematics Education (RME)-Based Mathematics Learning Module on Class V Classroom Building Materials at SD Negeri 08 Surau Gadang Padang." *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN* 15, no. 1 (Agustus).  
<https://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/20284>.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isrok'atun, dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilo, Herawati, Husnul Chotimah, dan Yuyun Sari. 2011. "Penelitian Tindakan Kelas." 2011.  
[https://books.google.com.my/books?hl=id&lr=&id=TApZEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+tindakan+kelas&ots=aWmy\\_K6TSE&sig=Hs77yVjgqFxsSjR7UiUxHQ075D0#v=onepage&q=penelitian+tindakan+kelas&f=false](https://books.google.com.my/books?hl=id&lr=&id=TApZEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+tindakan+kelas&ots=aWmy_K6TSE&sig=Hs77yVjgqFxsSjR7UiUxHQ075D0#v=onepage&q=penelitian+tindakan+kelas&f=false).
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.