

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN MODEL *EXAMPLE NON-EXAMPLE*
DI SDN 08 SURAU GADANG PADANG**

Oleh:

**JESI FAMADYA PUTRI
NPM. 1910013411122**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN MODEL *EXAMPLE NON-EXAMPLE*
DI SDN 08 SURAU GADANG PADANG**

Disusun oleh:

**JESI FAMADYA PUTRI
NPM. 1910013411122**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model *Example Non-Example* Di SDN 08 Surau Gadang Padang**” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh:
Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd.

EXECUTIVE SUMMARY

Jesi Famadya Putri 2023. "Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model *Example Non-Example* Di SDN 08 Surau Gadang Padang" Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan menulis narasi siswa di kelas IV SDN 08 Surau Gadang Padang yang disebabkan pada saat proses pembelajaran guru kurang bervariasi menerapkan metode atau teknik atau media dalam pembelajaran menulis sehingga siswa kurang tertarik untuk menulis. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis siswa dalam menulis karangan narasi dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non-Example*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan oleh dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan tes akhir. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 08 Surau Gadang yang berjumlah 26 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian keterampilan menulis siswa, lembar aktivitas siswa, dan lembar aktivitas guru. Ketuntasan hasil belajar keterampilan menulis siswa pada siklus I dan II, diperoleh persentase keterampilan menulis karangan narasi siswa pada siklus I sebesar 26,9% dengan rata-rata hasil belajar 58,5 dan meningkat pada siklus II sebesar 76,9% dengan rata-rata hasil belajar 74,3. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dalam membuat karangan narasi dengan menggunakan model *Example Non-Example* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN 08 Surau Gadang Padang.

Kata Kunci: keterampilan menulis karangan narasi, *model example non-example*, bahasa Indonesia.

EXECUTIVE SUMMARY

Jesi Famadya Putri 2023. "Improving Narrative Writing Skills for Class IV Students in Indonesian Language Learning Using Example Non-Example Models at SDN 08 Surau Gadang Padang" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd.

The background of this research is the lack of students' narrative writing skills in class IV SDN 08 Surau Gadang Padang which is caused during the learning process the teacher does not vary in applying methods or techniques or media in teaching writing so that students are less interested in writing. The purpose of this study was to describe the improvement of students' writing skills in writing narrative essays using the Example Non-Example learning model. This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings and a final test. The subjects of this study were 26 grade IV students at SDN 08 Surau Gadang. The research instruments used were student writing skills assessment sheets, student activity sheets, and teacher activity sheets. The mastery of students' writing skills learning outcomes in cycles I and II, the percentage of students' narrative essay writing skills in cycle I was 26.9% with an average learning outcome of 58.5 and increased in cycle II by 76.9% with an average learning outcomes 74.3. From the results of the study it was concluded that learning Indonesian in writing narrative essays using the Example Non-Example model can improve the skills of writing narrative essays for class IV SDN 08 Surau Gadang Padang.

Keywords: narrative essay writing skills, model *example non-example*, Indonesian

EXECUTIVE SUMMARY
DAFTAR PUSTAKA

- [1] Aris, Shoimin. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- [2] Arikunto, Suharsimi (2012), *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [3] Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.