

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MODEL *DIRECT INSTRUCTION* BERBASIS MEDIA  
TUBOKAS PADA SISWA KELAS 1 SDN 38 SEB.TAROK  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**



oleh  
MERI IRMAYANI  
NPM. 1910013411091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION*  
BERBASIS MEDIA TUBOKAS PADA SISWA KELAS 1  
SDN 38 SEB.TAROK KABUPATEN PESISIR SELATAN**

oleh  
MERI IRMAYANI  
NPM : 1910013411091

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Model *Direct Instruction* Berbasis Media Tubokas pada Siswa Kelas 1 SDN 38 Seb. Tarok Kabupaten Pesisir Selatan**”. Untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 06 Maret 2023  
Disetujui oleh Pembimbing

Rio Rinaldi S.Pd., M.Pd  
NIDN. 10240590001

## Executive Summary

Meri Irmayani. 2023.” Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Model *Direct Instruction* Berbasis Media Tubokas pada Siswa Kelas 1 SDN 38 Seb. Tarok Kabupaten Pesisir Selatan”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Rio Rinaldi S.Pd., M.Pd**

Pembelajaran membaca di SD dilakukan sesuai dengan perbedaan kelas rendah dan kelas tinggi. Pembelajaran membaca di kelas rendah disebut pembelajaran membaca permulaan, sedangkan di kelas tinggi disebut pembelajaran membaca lanjut.

Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru bagi siswa, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar. Penggunaan media pada saat proses pembelajaran akan sangat membantu keaktifan proses pembelajaran dan menyampaikan pesan. Mengingat pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran, penulis menggunakan media pembelajaran berupa tutup botol bekas (Tubokas) untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan. Menurut Mutmaina (2019:78)” mengatakan bahwa media tutup botol adalah media konkrit yang merupakan tutup botol bekas minuman tidak terpakai”.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Menurut Kunandar (2012:46) PTK adalah sebuah bentuk kegiatan refleksi dari yang dilakukan oleh para pelaku siswa dalam suatu situasi kependidikan untuk memperbaiki rasionalitas dan keadilan.

Berdasarkan hasil Analisis belajar siswa, pada prasiklus berjumlah 5 siswa yang tuntas dengan persentase 31% dan siswa yang belum tuntas 11 siswa dengan persentase 69%. Siklus 1 mengalami peningkatan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa dengan persentase 65% dan siswa yang belum tuntas 6 siswa dengan persentase 35 %. Hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan dengan jumlah siswa yang tuntas 12 dengan persentase 75% dan jumlah siswa yang tidak tuntas 4 siswa dengan persentase 25%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Direct Instruction* berbasis media Tubokas dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

## Executive Summary

Meri Irmayani. 2023." Improving Beginning Reading Ability of Direct Instruction Model Based on Tubokas Media in Grade 1 Students of SDN 38 Seb. Tarok Pesisir Selatan District". Thesis. School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor : Rio Rinaldi S.Pd., M.Pd**

Learning to read in elementary schools is carried out according to the differences between low and high classes. Learning to read in low grades is called learning to read beginning, while in high classes it is called learning to read further.

Learning media in the teaching and learning process can generate new desires and interests for students, generate motivation and stimulate learning activities. The use of media during the learning process will greatly help the activeness of the learning process and convey messages. Given the importance of using media in the learning process, the author uses learning media in the form of used bottle caps (Tubokas) to improve beginning reading skills. According to Mutmaina (2019: 78) "says that bottle cap media is concrete media which is used beverage bottle caps that are not used." .

This type of research is Classroom Action Research (CAR). According to Kunandar (2012: 46) PTK is a form of reflection activity carried out by student actors in an educational situation to improve rationality and justice.

Based on the results of student learning analysis, in the pre-cycle there were 5 students who completed with a percentage of 31% and students who had not completed 11 students with a percentage of 69%. Cycle 1 experienced an increase with the number of students who completed as many as 10 students with a percentage of 65% and students who had not completed 6 students with a percentage of 35%. Student learning outcomes in cycle II experienced an increase with the number of students who completed 12 with a percentage of 75% and the number of students who did not complete 4 students with a percentage of 25%.

It can be concluded that the application of the Tubokas media-based Direct Instruction model can improve beginner reading skills.

## DAFTAR PUSTAKA

- Kunandar. 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Mutmaina, dkk. ( 2019). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Tutup Botol Di TK Meulati Mon Pasong Aceh Barat*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.

