

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING BERORIENTASI HOTS
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SDN 114/III DUSUN BARU SIULAK
KABUPATEN KERINCI**

Oleh :

**MERIN SINDA FREDELA
NPM. 1910013411147**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING BERORIENTASI HOTS
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SDN 114/III DUSUN BARU SIULAK
KABUPATEN KERINCI**

Oleh :

**MERIN SINDA FREDELA
NPM. 1910013411147**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning Berorientasi HOTS pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 114/III Dusun Baru Siulak Kabupaten Kerinci”** untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh:
Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd

Executive Summary

Merin sinda fredela 2023. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning Berorientasi HOTS pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 114/III Dusun Baru Siulak Kabupaten Kerinci”.Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

Pendidikan merupakan proses pembelajaran berupa kegiatan belajar mengajar, dimana terjadinya interaksi antara siswa dan guru. Dalam bidang pendidikan guru berperan sebagai tenaga pendidik yang membimbing siswa untuk mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan dapat merubah kondisi siswa dari yang tidak tahu menjadi tahu (Sari, 2017). Penelitian di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar IPA siswa dalam mengerjakan soal HOTS. Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa tersebut karena dalam proses pembelajaran guru memberikan materi dan membacakan naskah pelajaran, sementara siswa diminta mendengarkan dan mencatat, sehingga menjadikan siswa hanya sekedar sebagai pendengar dalam kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V dengan model Problem Based Learning Berorientasi HOTS di SDN 114/III Dusun Baru Siulak Kabupaten Kerinci.

Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Menurut Arikunto (2006:3) Penelitian Tindakan Kelas merupakan suatu pencerminan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah Tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara Bersama. Tindakan tersebut diberikan oleh guru atau dengan arahan dari guru yang dilakukan oleh siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh hasil belajar IPA siswa siklus I dengan rata-rata 55,35 dengan persentase ketuntasan 50% meningkat pada siklus II dengan rata-rata 77,14 dengan persentase ketuntasan 78,57% dan terlihat dari peningkatan ketuntasan guru dari siklus I ke siklus II, pada siklus I dapat dilihat rata-rata 76 dan mengalami peningkatan pada siklus II 95.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* Berorientasi Hots dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 114/III Dusun Baru Siulak Kabupaten Kerinci dan di sarankan dengan menggunakan pembelajaran model *Problem Based Learning* diharapkan dapat menjadi hasil belajar siswa meningkat, serta dapat menjadikan salah satu model pembelajaran alternative variasi yang membuat siswa lebih aktif dan termotivasi untuk belajar.

Kata kunci: IPA, Model *Problem Based Learning* Berorientasi HOTS

Merin Sinda Fredela 2023. "Improving Student Learning Outcomes with HOTS Oriented Problem Based Learning Models in Science Subject Class V SDN 114/III Dusun Baru Siulak Kerinci Regency". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd

Education is a learning process in the form of teaching and learning activities, where interactions occur between students and teachers. In the field of education the teacher acts as an educator who guides students to be able to develop knowledge and can change the condition of students from those who do not know to know (Sari, 2017). The research was motivated by the low results of students' science learning in working on HOTS questions. Factors that cause low student learning outcomes are because in the learning process the teacher provides material and reads the lesson text, while students are asked to listen and take notes, thus making students just as listeners in class. The purpose of this study was to improve the science learning outcomes of fifth grade students using the HOTS-Oriented Problem Based Learning model at SDN 114/III, Dusun Baru Siulak, Kerinci Regency.

The type of research to be conducted is Classroom Action Research. According to Arikunto (2006:3) Classroom Action Research is an examination of learning activities in the form of an action that is deliberately raised and occurs in a class together. These actions are given by the teacher or with directions from the teacher carried out by students.

Based on the results of the research, it was obtained that the science learning outcomes of students in cycle I with an average of 55.35 with a percentage of completeness of 50% increased in cycle II with an average of 77.14 with a percentage of completeness of 78.57% and it can be seen from the increase in teacher completeness from cycle I to cycle II, in cycle I you can see an average of 76 and experienced an increase in cycle II 95.

It can be concluded that using the Hots Oriented Problem Based Learning model can improve science learning outcomes for fifth grade students of SDN 114/III in Baru Siulak Hamlet, Kerinci Regency and it is suggested that using the Problem Based Learning model learning is expected to increase student learning outcomes, and can make mistakes a variety of alternative learning models that make students more active and motivated to learn.

Keywords: IPA, HOTS Oriented Problem Based Learning Model

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Sawo Raya: PT Bumi Aksara.

Sari, S Angreni. 2018. *Penerapan model pembelajaran project based learning (pjbl) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa , eksperimen padang*