

EXECUTIVE SUMMARY

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 31 PAYAKUMBUH

Oleh :

RIGEL PRIMA SARI

NPM. 1910013411085



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

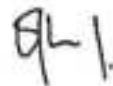
**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI 31 PAYAKUMBUH**

Oleh :

**RIGEL PRIMA SARI
NPM. 1910013411085**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas SD Negeri 31 Payakumbuh” untuk persyaratan wisuda ke-79.

Padang, Maret 2023
Disetujui oleh,
Pembimbing



Dra. Gusmaweti, M. Si

Executive Summary

Sari, Rigel Prima. 2023. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas SD Negeri 31 Payakumbuh”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dra. Gusmaweti, M. Si

Pendidikan dasar memiliki peran penting dalam usaha meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 yang menyatakan bahwa, “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara” (Fajri, 2018).

Berdasarkan observasi awal dan wawancara bersama guru wali kelas V yang dilakukan pada tanggal 9-13 November 2022 di SD Negeri 31 Payakumbuh maka diperoleh permasalahan dasar yaitu guru masih dominan memakai metode ceramah, kadang pernah memakai model *Prolem Based Learning* namun belum sempurna dan tidak memakai video sehingga siswa belum pernah memecahkan masalah-masalah dan berargumen, kemudian siswa tidak konsentrasi saat belajar karena hanya terfokus pada buku paket atau LKS saja, dan siswa tidak aktif saat proses pembelajaran. Dari permasalahan tersebut maka didapatkan nilai siswa yang masih banyak di bawah rata-rata. Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti telah melakukan penelitian dengan tujuan 1) mengetahui pengaruh model *Problem based learning* (PBL) berbantuan video terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA siswa Kelas V SD Negeri 31 Payakumbuh, 2) melihat hasil belajar psikomotor siswa dalam aspek bertanya dan menjawab pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 31 Payakumbuh.

Jenis penelitian adalah eksperimen dengan desain “*posttest-only control design*”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 31 Payakumbuh tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 62 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *Total Sampling* dan diambil secara acak maka didapatkan kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB kelas kontrol. Hasil yang diamati adalah hasil belajar ranah kognitif dan psikomotor dari tes akhir dengan Instrumen yang digunakan yaitu kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban dan indikator penilaian keterampilan bertanya dan menjawab.

Hasil penelitian menunjukkan 1) rata-rata hasil belajar aspek kognitif pada kelas eksperimen 82,43 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol 73,03. Secara uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,298 > 2,012$ dengan demikian H_1 diterima 2) rata-rata hasil belajar aspek psikomotor pada indikator bertanya kelas eksperimen 65,32% lebih tinggi dari kelas kontrol 59,48%. Dan rata-rata indikator menjawab kelas eksperimen 83,06% juga lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 75%.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan video terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 31 Payakumbuh Tahun Ajaran 2022/2023. Sehingga model *Problem Based Learning* berbantuan video diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.

Kata kunci : model *Problem Based Learning*, video, hasil belajar

Executive Summary

Sari, Rigel Prima. 2023. *"The Effect of Video-Assisted Problem Based Learning Models on Science Learning Outcomes of Class Students of SD Negeri 31 Payakumbuh"*. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Dra. Gusmaweti, M. Si

Basic education has an important role in efforts to improve the quality of human resources. In Law Number 20 of 2003 article 1 which states that, "Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence, morals noble character, as well as skills needed by himself, society, nation and state" (Fajri, 2018).

Based on initial observations and interviews with the homeroom teacher for class V which was conducted on November 9-13 2022 at SD Negeri 31 Payakumbuh, a basic problem was obtained, namely the teacher still predominantly used the lecture method, sometimes used the Problem Based Learning model but was not perfect and did not use video. so that students have never solved problems and argued, then students do not concentrate while studying because they only focus on textbooks or worksheets, and students are not active during the learning process. From these problems, it is obtained that many student scores are still below the average. Based on the problems above, the researcher has conducted research with the objectives of 1) to find out the effect of the video-assisted Problem based learning (PBL) model on students' cognitive learning outcomes in the science subject of Class V SD Negeri 31 Payakumbuh, 2) to see the results of students' psychomotor learning in aspects of asking and answering in science subjects class V SD Negeri 31 Payakumbuh.

This type of research is an experiment with a "posttest-only control design". The population in this study were all fifth grade students at SD Negeri 31 Payakumbuh for the 2022/2023 academic year, totaling 62 students. The sampling technique was Total Sampling and it was taken randomly, so the VA class was the experimental class and the VB class was the control class. The observed results are the learning outcomes of the cognitive and psychomotor domains from the final test. The instruments used were a grid of questions, questions, answer keys and indicators for assessing questioning and answering skill.

The results showed 1) the average cognitive learning outcomes in the experimental class was 82.43 higher than the control class 73.03. In statistical tests $t_{count} > t_{table}$, namely $2.298 > 2.012$, thus H_1 is accepted 2) the average psychomotor aspect of learning outcomes in the indicator asking the experimental class is 65.32% higher than the control class 59.48%. And the average indicator for answering the experimental class is 83.06%, which is also higher than the control class, which is 75%.

Based on this explanation, it can be concluded that there is an influence of the video-assisted Problem Based Learning model on the science learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 31 Payakumbuh in the 2022/2023 Academic Year. So that the video-assisted Problem Based Learning model is expected to be used as an innovation and improvement in the learning process.

Keywords: Problem Based Learning models, videos, learning outcomes

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (2nd ed.)*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 100-108.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep suhu dan kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), 283-287.
- Hasanah, N., Marlina, R., & Yokhebed, Y. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Smpn 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10).
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Nusantara*, 3(1), 48-62.
- Palennari, M. (2018). Problem Based Learning (PBL) Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pebelajar Pada Pembelajaran Biologi. *In Seminar Nasional Biologi*.
- Rivaldi, K. H. O., Putra, D. K. N. S., & Putra, I. K. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 128-135.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama*

- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. I*(11), 82–83.