

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE
KUMON BERBANTUAN LKPD DI SDN 08 SURAU
GADANG KECAMATAN NANGGALO
PADANG**

Oleh :

WULAN WIDIANITA

NPM. 1910013411124



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE KUMON
BERBANTUAN LKPD DI SDN 08 SURAU
GADANG KECAMATAN NANGGALO
PADANG**

Dissusun Oleh :

WULAN WIDIANITA

NPM. 1910013411124

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode Kumon Berbantuan LKPD di SDN 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang" untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 07 Maret 2023

Disetujui Oleh :

Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Wulan Widianita. 2023. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode Kumon Berbantuan LKPD di SDN 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Syafni Gustina Sari,S.Pd.,M.Pd

Menurut Amir (2014:73) Pembelajaran matematika adalah proses pemberian pengalaman belajar kepada peserta didik melalui serangkaian kegiatan yang terencana sehingga peserta didik memperoleh pengetahuan tentang matematika yang dipelajari, cerdas, terampil, mampu memahami dengan baik bahan yang diajarkan. Pemberian pengalaman belajar dalam pembelajaran matematika ini dapat menggunakan berbagai bantuan, salah satunya dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa serta menerapkan metode dalam pembelajaran. Salah satu metode yang dapat diterapkan pada siswa sekolah dasar yaitu dengan menggunakan Metode Kumon, sedangkan untuk menentukan tingkat pemahaman siswa dapat menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berwarna dan menarik.

Menurut Lukman (dalam Suryati,2013:124) metode kumon adalah sistem belajar yang memberikan program belajar secara perseorangan sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa, yang memungkinkan siswa menggali potensi dirinya dan mengembangkan kemampuan secara maksimal. Sehingga dapat diketahui bahwa metode kumon ini merupakan metode yang menuntut siswa belajar secara mandiri dan jika terdapat kendala pada siswa maka guru harus melakukan tindakan yang sesuai dengan langkah metode kumon. Penggunaan metode ini juga didukung dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), karena menurut menurut Mardhiana, (dalam Nasution, Fatih'Adna & Agustina, 2019 :179) menyatakan bahwa metode Kumon merupakan metode yang menekankan pada lembar kerja siswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode Kumon Berbantuan LKPD di SDN 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang".

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan metode kumon berbantuan LKPD. Pada penelitian PTK, terdapat empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi) dan refleksi. Penelitian ini terdiri atas dua siklus. Pada setiap siklus terdiri atas dua kali pertemuan

dan satu kali tes siklus, instrumen penelitiannya menggunakan lembar observasi kktivitas guru dan tes hasil belajar siswa.

Pada penelitian ini terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas II dengan menggunakan metode Kumon berbantuan LKPD di SDN 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang, presentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I yaitu 65,38% dan pada siklus II yaitu 88,46 %, sehingga dapat dilihat bahwa adanya peningkatan pada presentase ketuntasan sebanyak 23,08 % . selain itu rata-rata yang diperoleh pada siklus I yaitu 66,92 dan pada siklus II yaitu 84,23, sehingga dapat dilihat bahwa telah terjadi peningkatan rata-rata pada hasil belajar siswa sebanyak 17,31. Terlaksananya metode kumon berbantuan LKPD dengan cukup optimal ditunjukkan dari hasil observasi aktivitas guru yang mengalami peningkatan dari siklus I menunjukkan rata-rata sebesar 66,95 %, sedangkan pada siklus II menunjukkan rata-rata yang diperoleh yaitu 89,95 %, sehingga dapat dilihat bahwa telah terjadi peningkatan sebanyak 23%. Untuk rata-rata yang diperoleh pada kedua siklus tersebut yaitu 78,45 % dengan kategori baik.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, Metode Kumon, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Executive Summary

Wulan Widianita. 2023. "Increasing Learning Outcomes of Class II Students in Learning Mathematics Through the Kumon Method Assisted by LKPD at SDN 08 Surau Gadang, Nanggalo Padang District". Thesis. Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing : Syafni Gustina Sari,S.Pd.,M.Pd

According to Amir (2014: 73) Learning mathematics is the process of providing learning experiences to students through a series of planned activities so that students gain knowledge of the mathematics being studied, are intelligent, skilled, able to understand well the material being taught. Providing learning experience in teaching mathematics can use various assistance, one of which is by using Student Worksheets (LKPD) to determine the level of student understanding and applying methods in learning. One method that can be applied to elementary school students is by using the Kumon Method, while to determine the level of understanding students can use colorful and attractive Student Worksheets (LKPD).

According to Lukman (in Suryati, 2013: 124) the Kumon method is a learning system that provides individual study programs according to the abilities of each student, which allows students to explore their potential and develop their abilities to the fullest. So that it can be seen that the Kumon method is a method that requires students to learn independently and if there are problems with students, the teacher must take actions according to the steps of the Kumon method. The use of this method is also supported by using Student Worksheets (LKPD), because according to Mardhiana, (in Nasution, Fatih'Adna & Agustina, 2019: 179) states that the Kumon method is a method that emphasizes student worksheets. Therefore, researchers are interested in conducting research entitled "Improving Class II Student Learning Outcomes in Learning Mathematics Through the LKPD-Assisted Kumon Method at SDN 08 Surau Gadang, Nanggalo Padang District".

The type of research used is Classroom Action Research (PTK) with the Kumon method assisted by LKPD. In PTK research, there are four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. This research consists of two cycles. In each cycle consisting of two meetings and one cycle test, the research instrument used observation sheets on teacher activity and student learning outcomes tests.

In this study there was an increase in the learning outcomes of class II students using the Kumon method assisted by worksheets at SDN 08 Surau Gadang, Nanggalo Padang District, the percentage of complete learning outcomes in cycle I was 65.38% and in cycle II was 88.46%, so that seen that there is an increase in the percentage of completeness as much as 23.08%. besides that the average obtained in the first cycle is 66.92 and in the second cycle is 84.23, so it can be seen that there has been an increase in the average student learning outcomes of 17.31. The implementation of the LKPD-assisted Kumon method quite optimally was shown from the results of observations of teacher activity which experienced an increase from cycle I showing an average of 66.95%, while in cycle II showed an average obtained of 89.95%, so it can be seen that there has been an increase of 23%. The average obtained in the two cycles is 78.45% in the good category.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Mathematics, Kumon Method, Student Worksheets (LKPD).

Daftar Pustaka

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota*

Padang. Jurnal Cerdas Proklamator, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132

Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66

Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52

Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 1(11)*, 82–83.