

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*
(CIRC) PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 55 AIR PACAH PADANG**

Oleh:

CILIA YUMAIZA
NPM. 1910013411169



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION* (CIRC) PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 55 AIR PACAH
PADANG**

Oleh:

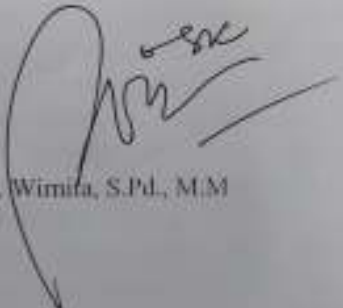
**Cilia Yumaiza
NPM. 1910013411169**

Executive Summary ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) pada Siswa Kelas V di SD Negeri 55 Air Pacah Padang” untuk persyaratan wisuda Mei 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. Wimita, S.Pd., M.M.

EXECUTIVE SUMMARY

Cilia Yumaiza, 2023. “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) pada Siswa Kelas V di SD Negeri 55 Air Pacah Padang”

Pembimbing : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Keterampilan berbahasa bagi manusia sangat diperlukan. Sebagai makhluk sosial, manusia berinteraksi, berkomunikasi dengan manusia lain dengan menggunakan bahasa sebagai media, baik berkomunikasi menggunakan bahasa lisan, juga berkomunikasi menggunakan bahasa tulis. Keterampilan berbahasa yang dilakukan manusia yang berupa menyimak, berbicara, membaca, dan menulis yang dimodali kekayaan kosakata, yaitu aktivitas intelektual, karya otak manusia yang berpendidikan. Kita mengetahui keterampilan manusia berbahasa bukanlah instinct, tidak dibawa anak sejak lahir, melainkan manusia dapat belajar bahasa sampai terampil berbahasa, mampu berbahasa untuk kebutuhan berkomunikasi.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di kelas V SD Negeri 55 Air Pacah Padang. Sebagai subjek penelitian adalah pada siswa kelas V SD Negeri 55 Air Pacah Padang dengan jumlah siswa 22 orang. Penelitian ini dilakukan pada semester genap yaitu semester II tahun ajaran 2022/2023. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan tes hasil belajar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa, dan tes hasil belajar siswa. Data yang dikumpulkan berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan tindakan, dan hasil belajar. Pengumpulan data juga dilakukan dengan dokumentasi, tes, dan pencatatan lapangan. Analisis data yang digunakan adalah persentase. Proses analisis data dimulai dengan mempelajari seluruh data yang ada dari berbagai sumber dan hasil pencatatan lapangan, dokumentasi, evaluasi, dan lain sebagainya. Data dianalisis menggunakan teknik pembelajaran, skor dari semua pembelajaran. Kriteria ketuntasan minimum (KKM) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah 75. Hasil belajar dikatakan berhasil apabila nilai ketuntasan siswa telah mencapai 75% dalam proses pembelajaran.

Dari proses pembelajaran yang dilakukan terdapat peningkatan pada keterampilan membaca pemahaman siswa. Peningkatan nilai hasil belajar pada siklus I, nilai rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa adalah 69,31. Dan telah meningkat pada siklus II menjadi 86,36. Hal tersebut menunjukkan bahwa telah tercapainya indikator keberhasilan untuk aktivitas siswa dalam kegiatan menjawab pertanyaan yang telah ditetapkan yaitu 75%. Meningkatnya kemampuan membaca siswa juga diikuti dengan meningkatnya hasil belajar dilihat dari presentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I adalah 45,45% (Cukup baik) meningkat menjadi 86,36% (Sangat baik) pada siklus II. Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode pembelajaran CIRC pada kelas V di SD Negeri 55 Air Pacah Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan kemampuan membaca dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca, Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC).

EXECUTIVE SUMMARY

Cilia Yumaiza, 2023. "Improving Reading Comprehension Skills Through the Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Learning Method for Class V Students at SD Negeri 55 Air Pacah Padang"

Advisor : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Language skills for humans are very necessary. As social beings, humans interact and communicate with other humans by using language as a medium, both communicating using spoken language, as well as communicating using written language. Language skills performed by humans in the form of listening, speaking, reading, and writing are capitalized on a rich vocabulary, namely intellectual activity, the work of an educated human brain. We know that human language skills are not instinct, they are not innate from birth, but humans can learn languages until they are skilled at speaking, able to use language for communication needs.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The research was conducted in class V SD Negeri 55 Air Pacah Padang. The research subjects were fifth grade students at SD Negeri 55 Air Pacah Padang with a total of 22 students. This research was conducted in the even semester, namely semester II of the 2022/2023 school year. The research instrument used was teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and learning achievement tests. The data collection technique in this study was to use teacher activity sheets, student activity sheets, and student learning outcomes tests. The data collected relates to planning, implementing actions, and learning outcomes. Data collection was also carried out with documentation, tests, and field notes. The data analysis used is percentage. The process of data analysis begins with studying all existing data from various sources and the results of field records, documentation, evaluations, and so on. Data were analyzed using learning techniques, scores of all studies. The minimum completeness criterion (KKM) in the Indonesian language subject is 75. Learning outcomes are said to be successful if the student's completeness score has reached 75% in the learning process.

From the learning process carried out there was an increase in students' reading comprehension skills. Increasing the value of learning outcomes in the first cycle, the average value of student learning outcomes completeness is 69.31. And has increased in cycle II to 86.36. This shows that success indicators have been achieved for student activities in answering questions that have been set, namely 75%. The increase in students' reading ability was also followed by an increase in learning outcomes as seen from the percentage of complete learning outcomes in cycle I was 45.45% (fairly good) increasing to 86.36% (very good) in cycle II. This means that the implementation of learning Indonesian through the CIRC learning method in class V at SD Negeri 55 Air Pacah Padang went well in terms of improving reading skills and student learning outcomes.

Keywords: Reading Skills, Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Method.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kunandar, 2014. *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto (2004). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan.
- Cartlidge, J. 2012. Crossing boundaries: Using fact and fiction in adult learning. *The Journal of Artistic and Creative Education*. 6 (1): 94-111
- Fogarti. (1991). *SINTEKS 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.

