

EXECUTIVE SUMMARY

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*(TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 16 SURAU GADANG

Oleh:

Ani Safriani

NPM. 1810013411071



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 16 SURAU GADANG

Oleh:

Ani Safriani

NPM. 1810013411071

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 16 Surau Gadang" untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dra. Susi Herawati, M.Pd

Executive Summary

Safriani, A. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 16 Surau Gadang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dra. Susi Herawati, M.Pd.

Mata pelajaran Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang pokok dalam kurikulum pendidikan di Indonesia, termasuk pada jenjang sekolah dasar. Pada saat pembelajaran matematika berlangsung menunjukkan bahwa banyak siswa yang tidak memperhatikan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM), selama proses belajar mengajar pada mata pelajaran matematika guru belum ada menggunakan model pembelajaran sehingga menyebabkan proses belajar mengajar yang membosankan, ketika guru melakukan tanya jawab hanya beberapa siswa yang aktif, banyak siswa yang tidak memperhatikan dan mengobrol dengan teman sebangkunya. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukannya model pembelajaran yang inovatif maka peneliti tertarik menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Turnament (TGT)*.

Dengan menggunakan model ini diharapkan siswa lebih aktif dan semangat dalam belajar serta dapat meningkatkan hasil belajar terutama pada pelajaran Matematika. Berdasarkan dari latar belakang dan permasalahan diatas, maka peneliti telah melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 16 Surau Gadang”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen Masyhud (2016:137) Perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen adalah menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* sedangkan pada kelas kontrol tidak menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 16 Surau Gadang pada tahun 2022 yang berjumlah 41 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas dari siswa kelas V SDN 16 Surau Gadang yang mengikuti proses pembelajaran Matematika pada tahun pelajaran 2022/2023.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dikelas V.A dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* pada mata pelajaran Matematika didapat rata-rata nilai skor 77,14. Sedangkan pada kelas V.B yang menggunakan metode pembelajaran biasa mendapat rata-rata nilai skor 71.5. dilihat pada uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $t_{hitung} = 3,74$ dan nilai $t_{tabel} = 2,022$, pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ maka hipotesis H_1 diterima.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN 16 Surau Gadang.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar, Matematika

Executive Summary

Safriani, A. 2023. "The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Type Cooperative Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Fifth Grade Students of SD Negeri 16 Surau Gadang" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dra. Susi Herawati, M.Pd.

Mathematics is one of the main subjects in the education curriculum in Indonesia, including at the elementary school level. when learning mathematics takes place, it shows that many students do not pay attention in the Teaching and Learning Process, during the teaching and learning process in mathematics the teacher has not used a learning model so that it causes a boring teaching and learning process, when the teacher asks questions and answers only a few students are active, many students do not pay attention and chat with their classmates. To overcome this problem, an innovative learning model is needed, so researchers are interested in using the Tames Game Turnament (TGT) Cooperative learning model.

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

By using this model, it is hoped that students will be more active and enthusiastic in learning and can improve learning outcomes, especially in mathematics. Based on the background and problems above, the researcher has conducted a study entitled "The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Type Cooperative Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Grade V Students of SD Negeri 16 Surau Gadang.

The type of research used is experimental research Masyhud (2016: 137) The treatment given to the experimental class is to use the Teams Games Tournament learning model while the control class does not use the Teams Games Tournament learning model. The population in this study were all fifth grade students of SDN 16 Surau Gadang in 2022, totaling 41 people. The samples in this study were two classes of fifth grade students of SDN 16 Surau Gadang who participated in the Mathematics learning process in the 2022/2023 academic year.

Based on the results of research conducted by researchers in class V.A using the Teams Games Tournament (TGT) learning model in Mathematics subjects, the average score was 77.14. While in class V.B which uses the usual learning method gets an average score of 71.5. seen in the hypothesis test using the t-test shows $t_{hitung} > t_{tabel}$ with the value of $t_{hitung} = 3.74$ and the value of $t_{table} = 2.022$, at the real level $\alpha = 0.05$ then the hypothesis H1 is accepted.

From the results of the study it can be concluded that the Teams Games Tournament (TGT) learning model has an effect on the learning outcomes of fifth grade mathematics students of SDN 16 Surau Gadang.

Keywords: *Teams Games Tournament*, learning outcomes, math

DAFTAR PUSTAKA

- Isrok'atun, Rosmala Amelia. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: BumiAksara.
- Masyhud, S. 2016. *Metode pendidikan*. Jember: Lembaga pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK)
- Shoimin. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.