

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI DALAM
PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL *THE
POWER OF TWO* DI SD NEGERI 05 ALANG RAMBAH
PESISIR SELATAN**

Oleh :
FADLIZON JULIAN
NPM: 1910013411275



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI DALAM
PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL *THE
POWER OF TWO* DI SD NEGERI 05 ALANG RAMBAH
PESISIR SELATAN**

Disusun Oleh:

**FADLIZON JULIAN
NPM. 1910013411275**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model The Power of Two di SD Negeri 05 Alang Rambah Pesisir Selatan" untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 8 Maret 2023

Disetujui oleh :
Pembimbing



Yulia Nora., S.Pd., M.Pd.

EXECUTIVE SUMMARY

Fadlizon Julian. 2023. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model The Power of Two di SD Negeri 05 Alang Rambah Pesisir Selatan". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas VI pada pembelajaran IPS di SDN 05 Alang Rambah, Pesisir Selatan. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti dilakukan pada tanggal 24-25 Oktober 2022 di SDN 05 Alang Rambah diperoleh gambaran bahwa guru menyampaikan materi pembelajaran IPS masih cenderung menggunakan metode ceramah dengan memberikan penjelasan secara lisan, sedangkan siswa hanya mengamati dan mendengarkan saja, guru belum mengarahkan pembelajaran yang bersifat kongkrit bagi siswa, kebanyakan dari siswa kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran tersebut, seperti kurangnya keaktifan siswa dalam bertanya dan menjawab, kemudian terdapat beberapa orang siswa yang sibuk mengobrol dengan temannya, ada siswa yang melamun sambil mencoret-coret buku dan ada siswa yang terlihat mengantuk, hanya sedikit siswa yang memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru di depan kelas. Hal tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang saat ini masih rendah.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas merupakan tindakan terhadap sebuah pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru di kelasnya sendiri yang bertujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru sehingga hasil belajar siswa meningkat. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dengan metode siklus. Adapun siklus tersebut terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan (*planning*) berisi tentang tujuan atau kompetensi yang harus dicapai dan perlakuan khusus yang dilakukan oleh guru saat proses pembelajaran berlangsung; tindakan (*action*) yaitu perlakuan yang dilaksanakan oleh seorang guru berdasarkan perencanaan yang telah disusun; pengamatan (*observation*) dilakukan untuk mengumpulkan informasi tentang proses pembelajaran yang dilakukan guru, sesuai dengan tindakan yang telah tersusun; dan refleksi (*reflection*) yaitu aktivitas melihat berbagai kekurangan yang dilaksanakan oleh guru selama proses tindakan.

Hasil penelitian bahwa 1) hasil belajar siswa meningkat yang mana pada siklus I sebesar 57% menjadi 81% pada siklus II, 2) kemampuan kerjasama siswa meningkat dari 61,90% menjadi 85,71% pada siklus II. Maka dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas VI pada ranah kognitif dan afektif melalui model pembelajaran *The Power of Two* di SDN 05 Alang Rambah, Pesisir Selatan. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menjadikan model *The Power of Two* sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, Hasil Belajar, Model *The Power of Two*

Fadlizon Julian. 2023. "Increasing Learning Outcomes of Class VI Students in Social Studies Learning Using The Power of Two Models at SD Negeri 05 Alang Rambah Pesisir Selatan". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd

This research was motivated by the low learning outcomes of class VI students in social studies learning at SDN 05 Alang Rambah, Pesisir Selatan. Based on the results of the observations the researchers conducted on 24-25 October 2022 at SDN 05 Alang Rambah, it was obtained an illustration that teachers delivering social studies learning materials still tend to use the lecture method by giving explanations orally, while students only observe and listen, the teacher has not directed the learning is concrete for students, most of the students are less enthusiastic in participating in the learning process, such as the lack of activity of students in asking and answering, then there are several students who are busy chatting with their friends, there are students who daydream while scribbling on books and there are students who look sleepy, only a few students pay attention to the explanation given by the teacher in front of the class. This has an effect on student learning outcomes which are currently still low.

The type of research that researchers use is Classroom Action Research (CAR). Class action research is an action on a lesson carried out by a teacher in his own class which aims to improve his performance as a teacher so that student learning outcomes increase. This Classroom Action Research was carried out using the cycle method. The cycle consists of four components, namely planning (planning) containing the objectives or competencies that must be achieved and special treatment carried out by the teacher during the learning process takes place; action (action), namely the treatment carried out by a teacher based on a plan that has been prepared; observations (observations) are made to collect information about the learning process carried out by the teacher, in accordance with the actions that have been arranged; and reflection, namely the activity of seeing the various deficiencies carried out by the teacher during the action process.

The results showed that 1) student learning outcomes increased which in cycle I was 57% to 81% in cycle II, 2) students' cooperative abilities increased from 61.90% to 85.71% in cycle II. So from the results of this study it can be concluded that there was an increase in social studies learning outcomes for class VI students in the cognitive and affective domains through The Power of Two learning model at SDN 05 Alang Rambah, Pesisir Selatan. Based on the results of this study, the researcher suggests that teachers can make The Power of Two model an alternative in social studies learning.

Keywords: Social Studies Learning, Learning Outcomes, The Power of Two Model

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Parni, P. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips SD/MI. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 3(6), 184-195.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.