

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL
THINK TALK WRITE DI SDN 55 AIR PACAH**

Oleh:

RAUDHATUL HUSNA

NPM. 1910013411222



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL
THINK TALK WRITE DI SDN 55 AIR PACAH**

Oleh :

RAUDHATUL HUSNA
NPM. 1910013411222

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Matematika dengan Model *Think Talk Write* di SDN 55 Air Pacah** untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023
Disetujui Oleh:
Pembimbing



Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si

Executive Summary

RAUDHATUL HUSNA 2023. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Matematika dengan Model *Think Talk Write* di SDN 55 Air Pacah” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si

Menurut Rusman (2013:133), “model pembelajaran adalah suatu rencana atau pola yang dapat digunakan untuk membentuk kurikulum (rencana pembelajaran jangka panjang), merancang bahan-bahan pembelajaran, dan membimbing pembelajaran di kelas atau yang lain. Model pembelajaran dapat dijadikan pola pilihan, artinya para guru boleh memilih model pembelajaran yang sesuai dan efisien untuk mencapai tujuan pendidikannya.”

Namun pada proses pembelajaran berlangsung, terlihat dalam guru hanya menggunakan model dan metode ceramah dan mencatat pelajaran di papan tulis, serta di saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk memikirkan cara penyelesaian dari suatu permasalahan yang diberikan, serta masih banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar, terutama pada pemahaman konsep, gagasan serta penguasaan terhadap keterampilan-keterampilan matematika. Hal tersebut terjadi ketika guru memberikan tugas kelompok, siswa kurang mendiskusikan permasalahan dengan teman sekelompoknya, padahal dari berdiskusi siswa akan mendapatkan ide-ide yang dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya. Saat presentasi kelompok masih ada beberapa anak yang kurang dalam menyampaikan hasil diskusinya, dan di saat diberikan tugas siswa tidak dapat mengerjakan atau menuliskannya dengan baik, cenderung siswa yang mengerti saja yang dapat menyelesaikan soal tersebut dan siswa yang lain hanya menunggu jawaban dari temannya.

Menurut Arikunto (2017:10), penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang memaparkan terjadinya sebab-akibat dari perlakuan, sekaligus memaparkan apa saja yang terjadi ketika perlakuan diberikan, dan memaparkan seluruh proses sejak awal pemberian perlakuan sampai dengan dampak dari perlakuan tersebut.

Subjek penelitian yang dilakukan di kelas V SDN 55 Air Pacah yang berjumlah 22 orang, yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Berdasarkan dari hasil penelitian dapat diketahui Terlihat pada siklus I rata-rata hasil belajar 73,6 dengan ketuntasan 59%. Sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar 88,2 dengan ketuntasan 82%. Hal ini berarti hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika berlangsung dengan baik.

Hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar siswakeselas V pada pembelajaran Matematika.

Kata kunci : pembelajaran matematika, hasil belajar, model *Think Talk Write*.

Executive Summary

RAUDHATUL HUSNA 2023. "Increasing Learning Outcomes of Class V Students in Learning Mathematics with the Think Talk Write Model at SDN 55 Air Pacah" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si

According to Rusman (2013: 133), "a learning model is a plan or pattern that can be used to shape the curriculum (long-term learning plans), design learning materials, and guide learning in class or others. The learning model can be used as a pattern of choice, meaning that teachers may choose an appropriate and efficient learning model to achieve their educational goals."

However, in the learning process, it can be seen that the teacher only uses lecture models and methods and records lessons on the blackboard, and when the teacher is explaining the learning material, the teacher does not provide opportunities for students to think about how to solve a given problem, and there are still many students. who experience learning difficulties, especially in understanding concepts, ideas and mastery of mathematical skills. This happens when the teacher gives group assignments, students do not discuss problems with their group mates, even though from discussions students will get ideas that can solve the problems they face. During group presentations there were still some children who were lacking in conveying the results of their discussions, and when given assignments students could not work on or write them properly, it tended that only students who understood could solve the questions and other students were just waiting for answers from their friends.

According to Arikunto (2017: 10), classroom action research is research that describes the causes and effects of the treatment, as well as describes what happens when the treatment is given, and describes the entire process from the beginning of giving the treatment to the impact of the treatment.

The research subjects were conducted in class V SDN 55 Air Pacah, totaling 22 people, consisting of 10 male students and 12 female students. Based on the research results, it can be seen that in the first cycle the average learning outcomes were 73.6 with 59% completeness. Whereas in cycle II the average learning outcomes were 88.2 with 82% completeness. This means that student learning outcomes in learning mathematics are going well.

The results of the analysis of the research data that has been done, it can be concluded that learning mathematics using the Think Talk Write model can improve the learning outcomes of fifth grade students in learning Mathematics.

Keywords: learning mathematics, learning outcomes, Think Talk Write model.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2017) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rusman. 2013. *Model Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru ed 2*. Jakarta: Rajawali Pres.