

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN ISI CERITA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 09 GUNUNG TULEH KABUPATEN PASAMAN BARAT**

**Oleh:**

**Ella Santia  
NPM. 1910013411027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN ISI CERITA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 09 GUNUNG TULEH KABUPATEN PASAMAN BARAT**

**Disusun oleh:**

**Ella Santia**

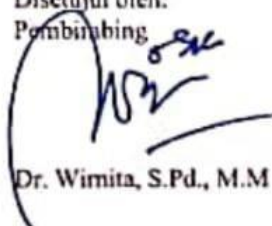
**NPM. 1910013411027**

**Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Isi Cerita Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 09 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat" untuk persyaratan wisuda 2023.**

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing

  
Dr. Wimita, S.Pd., M.M

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN ISI CERITA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 09 GUNUNG TULEH KABUPATEN PASAMAN BARAT**

**Disusun oleh:**

**Ella Santia**

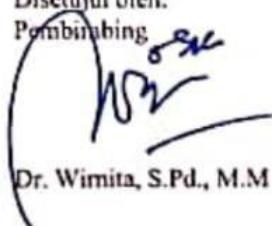
**NPM. 1910013411027**

**Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Isi Cerita Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 09 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat" untuk persyaratan wisuda 2023.**

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing

  
Dr. Wimita, S.Pd., M.M

Ella Santia. 2023. "Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Isi Cerita Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 09 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat" Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Dr. Wirnita, S.Pd., M.M**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan menulis ringkasan isi cerita siswa di kelas V SD Negeri 09 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat yang disebabkan pada saat proses pembelajaran guru kurang memotivasi siswa sehingga siswa kurang tertarik untuk menulis. Tujuan penelitian ini untuk Mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan menulis ringkasan isi cerita pada media cetak melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan mendeskripsikan sejauh mana peningkatan nilai hasil belajar keterampilan menulis ringkasan isi cerita pada media cetak melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas V SD Negeri 09 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat. Teori yang digunakan dalam model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dikemukakan oleh Shoimin (2016). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan tes akhir. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 09 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 26 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian keterampilan menulis siswa, lembar aktivitas siswa, dan lembar aktivitas guru. Ketuntasan hasil belajar keterampilan menulis siswa pada siklus I dan II, diperoleh persentase keterampilan menulis ringkasan siswa pada siklus I sebesar 34,61% dengan rata-rata hasil belajar 68 dimana peneliti belum melaksanakan pembelajaran secara maksimal dan belum mencapai indikator keberhasilan, dan meningkat pada siklus II sebesar 77% dengan rata-rata hasil belajar 79,23 dimana siswa mengalami perubahan cara belajar dengan menggunakan model PBL siswa dapat menunjukkan kemampuannya dalam menulis ringkasan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dalam membuat ringkasan dengan menggunakan model PBL dapat meningkatkan keterampilan menulis ringkasan siswa kelas V SD Negeri 09 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.

---

**Kata Kunci: Keterampilan Menulis, PBL, Bahasa Indonesia**

Ella Santia. 2023. " Improving Story Content Summary Writing Skills Through the Problem Based Learning (PBL) Learning Model for Class V Students at SD Negeri 09 Gunung Tuleh, West Pasaman Regency “ Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University .

**Supervisor: Wirnita Eska, M.M**

The background of this research is the lack of skills in writing a summary of the contents of students' stories in class V SD Negeri 09 Gunung Tuleh, West Pasaman Regency, which is caused during the learning process, the teacher does not motivate students so that students are less interested in writing. The purpose of this study was to describe the process of increasing the skills of writing a summary of the contents of the story on print media through the Problem Based Learning (PBL) learning model and to describe the extent to which the learning outcomes of writing a summary of the contents of the story on print media increased through the Problem Based Learning (PBL) learning model in fifth grade students at SD Negeri 09 Gunung Tuleh, West Pasaman Regency. The theory used in the Problem Based Learning (PBL) learning model was put forward by Shoimin (2016). This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings and a final test. The subjects of this study were 26 students of class V SD Negeri 09 Gunung Tuleh, West Pasaman Regency. The research instruments used were student writing skills assessment sheets, student activity sheets, and teacher activity sheets. The completeness of students' writing skills learning outcomes in cycles I and II, obtained the percentage of students' summary writing skills in cycle I of 34.61% with an average learning outcome of 68 where researchers have not implemented learning optimally and have not achieved indicators of success, and increased in cycle II is 77% with an average learning result of 79.23 where students experience changes in the way of learning by using the PBL model students can demonstrate their ability to write summaries. From the results of the study it can be concluded that learning Indonesian in making summaries using the PBL model can improve the summary writing skills of fifth grade students at SD Negeri 09 Gunung Tuleh, West Pasaman Regency.

---

**Keywords: Writing Skills, PBL, Indonesian Language**

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Shoimin, Aris. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- [2] Suharsimi, Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- [3] Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.