

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV
MI NO 04/E72 KECEMATAN KOTO BARU KOTA
SUNGAI PENUH PROVINSI JAMBI**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Sebahagia Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

ANGGUN WAHYUNI

NPM. 1910013411237



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV
MI NO 04/E72 KECAMATAN KOTO BARU KOTA
SUNGAI PENUH PROVINSI JAMBI

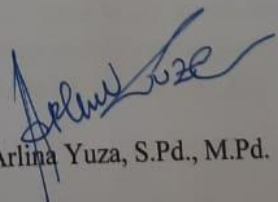
Disusun oleh:

Anggun Wahyuni
NPM.1910013411237

Exrcutive summary ini berdasarkan skripsi yang berjudul **Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI No 04/E.72 kecamatan Koto Baru kota Sungai Penuh Provinsi Jambi.** Untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh:
Pembimbing


Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

EXECUTIVE SUMMARY

Anggun Wahyuni 2023, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI No 04/E.72 kecamatan Koto Baru kota Sungai Penuh Provinsi Jambi”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd

Kemampuan pemecahan masalah adalah kemampuan mengidentifikasi masalah secara mandiri yang dilakukan dengan adanya tahapan sesuai dengan langkah- langkah yang sistematis. Kemampuan pemecahan masalah juga dapat menunjang siswa dalam menganalisis suatu masalah. Jadi siswa dapat memiliki potensi dalam menyelesaikan suatu permasalahan.

Model diartikan sebagai pengukur dari berbagai sistem. Kemudian, model pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal-akhir dengan disajikan secara bebas oleh guru dan juga merupakan bungkusan dari penerapan suatu pendekatan, metode, strategi, dan teknik pembelajaran. Model pembelajaran juga bisa menjadi jembatan penghubung antara materi ajar dengan siswa. Namun saat pembelajaran pada proses pembelajaran kemampuan siswa dalam memecahkan masalah masih rendah di samping itu sebagian besar siswa hanya mampu menghafalkan rumus dan menirukan langkah-langkah pengerjaan yang telah diberikan guru sehingga siswa tidak terbiasa menyelesaikan masalah secara mandiri. Kesulitan mereka diawali karena mereka kurang dapat memahami makna dari permasalahan yang dihadapinya sehingga kurang dapat memodelkan masalah tersebut ke dalam matematis. Kemudian pada saat pembelajaran cenderung berpusat pada guru (*teacher centered*) sehingga siswa hanya mendengarkan penjelasan guru dan dalam proses pembelajaran guru hanya menerapkan pembelajaran yang berbentuk konvensional. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI No 04/E.72 kecamatan Koto Baru kota Sungai Penuh Provinsi Jambi”.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan rata-rata persentase pada aktivitas guru terjadi peningkatan pada siklus I mencapai 72,53% dan siklus II yaitu 96,18%. Pada tes kemampuan pemecahan masalah, terdapat juga peningkatan dari siklus I ke siklus II nilai rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah pada siklus I yaitu 43,61 dan siklus II yaitu 80,88. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelas IV MI No 04/E.72 Kecamatan Koto Baru Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi.

Kata kunci :Kemampuan Pemecahan Masalah, , Matematika, *Problem Based Learning*

EXECUTIVE SUMMARY

Anggun Wahyuni 2023, "Efforts to Improve Problem Solving Ability by Using a Problem Based Learning Model in Mathematics Learning for Grade IV Students MI No 04/E.72, Koto Baru District, Sungaipuh City, Jambi Province." Elementary School Teacher Education Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Advisor : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd

Problem solving ability is the ability to identify problems independently which is carried out in stages according to systematic steps. Problem solving abilities can also support students in analyzing a problem. So students can have the potential to solve a problem.

The model is defined as a measure of the various systems. Then, the learning model is a form of learning that is drawn from the beginning to the end freely presented by the teacher and is also a package of the application of an approach, method, strategy and learning technique. The learning model can also be a bridge between teaching materials and students. However, when learning in the learning process, students' ability to solve problems is still low, besides that most students are only able to memorize formulas and imitate the steps given by the teacher so that students are not used to solving problems independently. Their difficulty begins because they are unable to understand the meaning of the problems they face so they are unable to model these problems mathematically. Then when learning tends to be teacher centered so that students only listen to the teacher's explanation and in the learning process the teacher only applies conventional learning. Therefore, researchers conducted research with the title "Efforts to Improve Problem Solving Ability by Using the Problem Based Learning Model in Mathematics Learning for Grade IV Students MI No 04/E.72, Koto Baru District, Sungai Penuh City, Jambi Province".

Based on the results of the study, it was found that the average percentage of teacher activity increased in cycle I, reaching 72.53% and cycle II, namely 96.18%. In the problem-solving ability test, there was also an increase from cycle I to cycle II. The average value of the problem-solving ability test in cycle I was 43.61 and cycle II was 80.88. Based on the results of this study, it can be concluded that the problem-based learning model can improve students' problem-solving skills in class IV MI No 04/E.72, Koto Baru District, SungaiFull City, Jambi Province.

Keywords: Problem Solving Ability, Mathematics, Problem Based Learning