

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE  
*LEARNING CYCLE 5E* PADA MATERI MEMBACA KARANGAN NARASI  
SEJARAH SISWA KELAS V SD NEGERI 03 ALAI PADANG**

**Oleh:**

**Triyanti**

**NPM. 1810013411116**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE  
*LEARNING CYCLE 5E* PADA MATERI MEMBACA KARANGAN NARASI  
SEJARAH SISWA KELAS V SD NEGERI 03 ALAI PADANG**

**Oleh:**

**Trivanti**

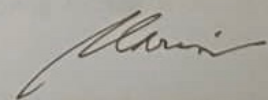
**NPM. 1810013411116**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Learning Cycle 5e Pada Materi Membaca Karangan Narasi Sejarah Siswa Kelas V SD Negeri 03 Alai Padang**” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 7 Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Marsis., M.Pd

## Executive Summary

Triyanti. 2023. “Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Menggunakan Metode *Learning Cycle 5e* Pada Materi Membaca Karangan Narasi Sejarah Siswa Kelas V SD Negeri 03 Alai Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Dr. Marsis, M.Pd.**

Pendidikan dapat mempengaruhi tingkah laku individu agar menjadi manusia dewasa yang mampu hidup mandiri dan sebagai anggota masyarakat dalam lingkungan alam sekitar di mana individu itu berada. Dengan kata lain, pendidikan adalah suatu usaha manusia untuk dengan penuh tanggung jawab membimbing anak-anak didik menjadi kedewasaan. Selain itu, pendidikan juga merupakan suatu usaha dalam mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan atau dengan usaha sadar untuk menyiapkan siswa melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan baik yang dilaksanakan secara formal di sekolah maupun non-formal di luar sekolah.

Maka dibutuhkan modul pembelajaran *Learnig Cycle 5e* pada kurikulum 2013 (2018), dengan KD 3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana. sehingga hasil belajar siswa lebih baik, dan siswa senang belajar Bahasa Indonesia, serta menimbulkan rasa ingin tahu siswa. Maka penulis telah melakukan penelitian yang berjudul “ Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode *Learning Cycle 5e* Pada Materi Membaca Karangan Narasi Sejarah Siswa Kelas V SD 03 Alai Padang ”

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 3-D yaitu *Define, Design, dan Develop* (sampai tahap uji efektifitas). Instrumen penelitian meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Validator terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu validator materi, bahasa dan desain. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas, praktikalitas dan uji efektifitas.

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul Bahasa Indonesia menggunakan metode *Learning Cycle 5e* dengan materi membaca karangan narasi sejarah mendapatkan rata-rata validitas sebesar 83,66% dengan kriteria valid. Aspek komponen materi, mendapat presentase validitas 77% dengan kategori cukup valid. Aspek komponen bahasa, mendapat presentase validitas 93% dengan kategori sangat valid. Aspek desain, mendapatkan presentase validitas 81% dengan kategori valid. Pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *Learning Cycle 5e* untuk kelas V SDN 03 Alai Padang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan 90,62% oleh guru, dan dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan modul 90% oleh siswa. Efektivitas modul Bahasa Indonesia berbasis *Learning Cycle 5e* untuk kelas V SDN 03 Alai Padang yang telah dikembangkan dinyatakan efektif dengan hasil analisis efektifitas yang menunjukkan 78-Gain>70 dengan kategori efektif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan modul Bahasa Indonesia berbasis *Learning Cycle 5e* ini memenuhi kriteria valid, sangat praktis, dan efektif yang dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar secara mandiri di kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Alai Padang.

---

**Kata Kunci** : Pengembangan, Modul, *Learning Cycle 5e*, Bahasa Indonesia.

Triyanti. 2023. "Development of an Indonesian Language Module Using the Learning Cycle 5e Method on Reading Material Historical Narratives for Class V SD Negeri 03 Alai Padang" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor: Dr. Marsis, M.Pd.**

Education can influence individual behavior so that they become adults who are able to live independently and as members of society in the surrounding natural environment where the individual is located. In other words, education is a human effort to responsibly guide students to maturity. In addition, education is also an attempt to mature humans through teaching and training efforts or with a conscious effort to prepare students through guidance, teaching and training activities both carried out formally in schools and non-formally outside of schools.

Then the Learning Cycle 5e learning module is needed in the 2013 curriculum (2018), with KD 3.5 Exploring important information from historical narrative texts presented orally and in writing using the aspects: what, where, when, who, why and how. so that student learning outcomes are better, and students enjoy learning Indonesian, as well as creating student curiosity. So the authors have conducted a study entitled "Development of Indonesian Language Learning Modules Using the Learning Cycle 5e Method on Reading Material Historical Narratives for Class V Elementary School 03 Alai Padang".

This research is research development (Research and Development) using a 3-D model, namely Define, Design, and Develop (up to the stage of testing effectiveness). The research instruments included validity sheets and practicality sheets (teacher and student response questionnaires). The validators consist of 3 expert lecturers namely material, language and design validators. The instrument in this study used validity, practicality and effectiveness tests.

Based on the development of trial data for the Indonesian Language module using the Learning Cycle 5e method with material for reading historical narrative essays, an average validity of 83.66% with valid criteria is obtained. Aspects of the material component, get a validity percentage of 77% with a fairly valid category. The aspect of the language component gets a validity percentage of 93% with a very valid category. Aspects of design, get a validity percentage of 81% with a valid category. The development of an Indonesian learning module based on Learning Cycle 5e for class V of SDN 03 Alai Padang which has been developed was declared very practical with a practicality percentage of 90.62% by the teacher, and students declared very practical with a module practicality percentage of 90%. The effectiveness of the Learning Cycle 5e-based Indonesian module for class V of SDN 03 Alai Padang that has been developed is stated to be effective with the results of the effectiveness analysis showing 78-Gain>70 with the effective category.

Based on the results of the study, it can be concluded that the Learning Cycle 5e-based Indonesian language module meets the valid, very practical, and effective criteria that can be used in learning in class V Elementary School independently in class V Elementary School 03 Alai Padang.

---

Keywords: Development, Module, Learning Cycle 5e, Indonesian.

- Budiyanto, M.A. dkk. 2016. "*Sintaks 45: Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*". Malang: UMM Press
- Kamhar, M. Y., & E, Lestari. 2019. "Pemanfaatan Sosial Media *Youtube* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7. <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/inteligensi/article/view/1356/1126>
- Mukrimah, S. S. 2014. "*Metode Belajar Pembelajaran Plus Aplikasinya*". Universitas Pendidikan Indonesia.
- Solchan, T. 2009. "*Pendidikan Bahasa Indonesi diSD*". Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2019. "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*". Jakarta: Alfabet.