

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS V SDN 16 SURAU
GADANG PADANG**

Oleh:

MEYLANI TRINANDA PUTRI

1810013411073



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS V SDN 16 SURAU GADANG
PADANG**

Disusun Oleh :

MEYLANI TRINANDA PUTRI

NPM 1810013411073

Summary ini berdasarkan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS V SDN 16 SURAU GADANG PADANG” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh

Pembimbing


Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M

EXECUTIVE SUMMARY

Meylani Trinanda Putri. 2023. Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik untuk Siswa Kelas V SDN 16 Surau Gadang Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing : Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M

Pendidikan merupakan suatu sarana untuk meningkatkan sumber daya manusia. Melalui pendidikan manusia dapat mengembangkan potensi yang ada pada diri; meningkatkan pengetahuan, keterampilan, sikap, juga perilaku menjadi lebih baik.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, didapati guru masih menggunakan metode konvensional, serta bahan ajar yang digunakan hanya berupa buku tema siswa dan LKS. Hal ini mengakibatkan kurangnya minat dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran, sehingga membuat siswa kesulitan dalam memahami materi yang sedang diajarkan oleh guru. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Untuk Siswa Kelas V SDN 16 Surau Gadang Padang”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D yang dimodifikasi menjadi 3D yaitu *define*, *design*, dan *development*. Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa kelas VA SDN 16 Surau Gadang Padang yang berjumlah 21 orang siswa. Pada tahap validasi, modul yang telah dirancang divalidasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Untuk tahap uji praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak diujicobakan untuk mengetahui kepraktisan modul. Kemudian untuk mengetahui keefektifan modul dalam pembelajaran dilakukan uji efektivitas dengan melakukan pre-test dan post-test kepada siswa.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis Saintifik diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan yaitu 90.38% dengan kriteria valid, rata-rata praktikalitas oleh guru yaitu 91.07% dengan kriteria praktis, dan rata-rata praktikalitas oleh siswa yaitu 88.51% dengan kriteria praktis. Sedangkan hasil uji efektivitas dikategorikan efektif dengan persentase ketuntasan yang diperoleh yaitu 85.71%.

Dari hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis Saintifik untuk siswa kelas V SDN 16 Surau Gadang Padang dinyatakan valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci: modul, pengembangan, saintifik, pembelajaran bahasa Indonesia

EXECUTIVE SUMMARY

Meylani Trinanda Putri. 2023. Development of Scientific-Based Indonesian Language Learning Modules for 5th Grade of SDN 16 Surau Gadang Padang

Advisor: Dr. Wirnita Eska, S.PD. M.M

Educations is a means to improve human resources. Through education humans can develop the potential that is exists in themselves; improve knowledge, skills, attitudes, and behavior for the better.

In the learning process at school, was found that teachers still used conventional methods, and the teaching materials used were only student theme books and worksheets. The impact is the lack of interest and students participation in the learning process, thus making it difficult for students to understand the topic being taught by the teacher. Therefore, researches conducted a study entitled "Development of Scientific-Based Indonesian Language Learning Modules for 5th Grade of SDN 16 Surau Gadang Padang".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4D development model that is modified into 3D namely define, design, and development. The subjects of this research trial were VA class students at SDN 16 Surau Gadang Padang, totaling 21 students. At the validation stage, the modules that have been designed are validated by a validator consisting of 3 lecturers at the Faculty of Teaching and Education, Bung Hatta University. The practicality test stage is carried out after the module has been validated and is feasible to be tested to determine the practicality of the module. Then to find out the effectiveness of the module in learning, an effectiveness test was carried out by conducting pre-tests and post-tests on students.

Based on the results of research on the development of scientific-based Indonesian language learning modules, an overall average validity of 90.38% was obtained with valid criteria, the average practicality by teachers was 91.07% with practical criteria, and the average practicality by students was 88.51% with practical criteria . While the results of the effectiveness test are categorized as effective with the percentage of completeness obtained was 85.71%

From the results of this study, it can be concluded that the Development of Scientific-Based Indonesian Language Learning Modules for 5th Grade of SDN 16 Surau Gadang Padang is stated to be valid, practical, and effective to be use in the bahasa Indonesia learning process.

Key words: module, development, scientific, Indonesian language learning

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Mulyatiningsih, Endang. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7c-pengembangan-model-pembelajaran.pdf>. pada Juni 2022