

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *LINKTREE* PADA KELAS VC
SD NEGERI 35 JEMBATAN BABUAI KOTA PADANG**

Oleh
CHONDIA SEPTI DOYAMA
NPM. 1910013411142



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *LINKTREE* PADA KELAS VC
SD NEGERI 35 JEMBATAN BABUAI KOTA PADANG**

Disusun Oleh

**CHONDIA SEPTI DOYAMA
NPM. 1910013411142**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Hasil Belajar IPA siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbatu Media Pembelajaran Berbasis *Linktree* Pada Kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang**” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 08 Maret 2023

Disetujui oleh:
Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

EXECUTIVE SUMMARY

Chondia Septi Doyama. 2023. “Peningkatan Hasil Belajar IPA siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Pembelajaran Berbasis *Linktree* Pada Kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mendorong pembaharuan dalam pemanfaatan hasil teknologi dalam belajar. Rusman (2017:76) menyatakan bahwa “Belajar merupakan salah satu faktor yang memengaruhi dan berperan penting dalam pembentukan pribadi dan perilaku individu”. Guru diharapkan dapat menguasai kelas, materi maupun pandai dalam memilih model, metode, strategi dan media yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga proses pembelajaran dapat dipahami oleh siswa, terutama untuk mata pelajaran pokok di sekolah dasar, salah satunya pembelajaran ilmu pengetahuan alam atau IPA. Menurut Susanto (2013:165) “mata pelajaran IPA merupakan mata pelajaran yang selama ini dianggap sulit oleh sebagian besar peserta didik, mulai dari jenjang sekolah dasar sampai sekolah menengah”. Dilihat dari data nilai ulangan tengah semester (UTS) IPA semester I tahun ajaran 2022/2023 yang telah dilakukan oleh siswa menunjukkan hasil belajar IPA siswa kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang dikategorikan rendah di bawah kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah, yaitu 80. Upaya yang telah dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswanya adalah dengan mengubah metode pembelajaran dari metode konvensional pada metode penugasan, namun upaya tersebut belum dapat meminimalisir permasalahan yang dialami siswa. Oleh sebab itu peneliti melakukan suatu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Pembelajaran Berbasis *Linktree* pada Kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan lembar tes hasil belajar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VC yang berjumlah 24 siswa.

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang sudah dilaksanakan, bahwa dengan menggunakan model *problem based learning* berbantu media pembelajaran berbasis *linktree* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang. Terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa siklus I ke siklus II. Persentase pada siklus I (58,3%) sedangkan pada siklus II (83,3%), hal ini berarti persentase ketuntasan hasil belajar IPA siswa mengalami peningkatan, sehingga mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 80%. Dan penelitian ini telah berhasil dalam peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci: ilmu pengetahuan alam, model *problem based learning*, media pembelajaran berbasis *linktree* dan hasil belajar.

EXECUTIVE SUMMARY

Chondia Septi Doyama. 2023. "Improving Student Science Learning Outcomes Using the Rocky Problem Based Learning Model Linktree-Based Learning Media in Class VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Padang City". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

The development of science and technology encourages renewal in the utilization of technological results in learning. Rusman (2017: 76) states that "Learning is one of the factors that influence and play an important role in the formation of personality and individual behavior." Teachers are expected to be able to master classes, materials and be good at choosing the right models, methods, strategies and media in accordance with the material being taught, so that the learning process can be understood by students, especially for basic subjects in elementary schools, one of which is learning natural sciences or IPA. According to Susanto (2013: 165) "Science subjects are subjects that have been considered difficult by most students, starting from elementary school to high school." Judging from the data on the Science midterm test scores (UTS) in the first semester of the 2022/2023 academic year that has been carried out by students, it shows that the results of learning Science for students in class VC SD Negeri 35 Babuai Bridge, Padang City are categorized as low under the minimum completeness criteria (KKM) set. schools, namely 80. Efforts that have been made by the teacher to improve student learning outcomes are by changing the learning method from the conventional method to the assignment method, but these efforts have not been able to minimize the problems experienced by students. Therefore the researchers conducted a classroom action research (CAR) with the title "Improving Student Science Learning Outcomes Using the Problem Based Learning Model Assisted by Linktree-Based Learning Media in Class VC SD Negeri 35 Babuai Bridge, Padang City".

This study aims to describe the increase in science learning outcomes for VC class students at SD Negeri 35 Jembatan Babuai, Padang City. The research instruments used were teacher activity observation sheets and learning achievement test sheets. This research is a Classroom Action Research (CAR) which was carried out in two cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The subjects of this study were 24 students in class VC.

Based on the results of the research analysis obtained in cycle I and cycle II which had been implemented, that using the problem-based learning model assisted by linktree-based learning media could improve science learning outcomes for VC class students at SD Negeri 35 Jembatan Babuai, Padang City. It can be seen from the increase in student learning outcomes from cycle I to cycle II. The percentage in cycle I (58.3%) while in cycle II (83.3%), this means that the percentage of completeness of students' science learning outcomes has increased, thus achieving the predetermined success indicator of 80%. And this research has been successful in improving student learning outcomes.

Keywords: natural science, problem based learning models, linktree based learning media and learning outcomes.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Sapto Budi, and Nani Mediatati. 2021. "Penerapan Problem Base Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (5): 2734–40. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/801>.
- Amaliah, Nur, Jirana Jirana, and Mesra Damayanti. 2021. "Sosialisasi Pembuatan Linktree Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Masa Pandemi Covid 19 Pada Guru-Guru SDN 18 Galung Lombok Polewali Mandar." *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik Dan Pengabdian Masyarakat)* 5 (3): 59. <https://doi.org/10.36339/je.v5i3.510>.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran TEMATIK, TERPADU, TERINTEGRASI (KURIKULUM 2013)*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Dewi, Widya Puspita, Gede Wira Bayu, and Ni Nyoman Arca Aspini. 2021. "Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) Pada Siswa Kelas IV SD." *Journal for Lesson and Learning Studies* 4 (2): 158–64. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36859>.
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Depok: AR-RUZZ MEDIA.
- Hasanah, Niswatun, and Suyadi. 2020. "Jurnal Riset Pendidikan Dasar." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 03 (2): 207–13.
- Islam, Faisal Miftakhul, Nyoto Harjono, and Gamaliel Septian Airlanda. 2018. "Penerapanmodel Problem Based Learninguntuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Dalam Tema 8 Kelas 4 Sd." *Jurnal Mitra Pendidikan* 1 (7): 613–28. <http://ejournalmitrapendidikan.com>.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Karo-karo S, Isra Rasyid, and Rohani. 2018. "MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN" 7 (1): 91–96. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- Kristiana, Tamariska Febri, and Elvira Hoesein Radia. 2021. "Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5 (2): 818–26. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.828>.
- Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Kunandar. 2016. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kurniawati, Tri, dkk. 2020. *Model Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjibto. 2011. *Media Pembelajaran Manual Dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Novi, Kadek, Purwita Lepini, I Made Suarjana, and Gede Agus Sudarmawan. 2021. "Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran Ipa Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 5 (2): 278–86. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>.
- Novita, Fidya, & Sri Irawati. 2018. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik di SD". *Jurnal Pendidikan*

2(2):86-93.

- Nugraha, Widdy Sukma. 2018. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning." *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 10 (2): 115. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.11907>.
- Rahim, Bulkia. 2020. *Media Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Rosidah, Cholifah Tur. 2018. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar." *Inventa* 2 (1): 62–71. <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Safrida, Mira, and Agus Kistian. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri Peureumeue Kecamatan Kaway XVI." *Bina Gogik* 7 (1): 53–65. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/433>.
- Santosa, Agus Wakhid, Maria Agustina Amelia, and Marciana Sarwi. 2022. "PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) KELAS V SD NEGERI SUDIMORO 2 TAHUN AJARAN 2021/2022" 2 (2).
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Depok: AR-RUZZ MEDIA.
- Simamora, Tohol, Edi Harapan, and Nila Kesumawati. 2020. "Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 5 (2): 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>.
- Sudaryono. 2018. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudirman dan Rosmini Maru. 2016. *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Susanti, Prima Danu Astri. 2018. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Siswa Kelas V SDN Purwasari III Kabupaten Karawang." *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 495–500.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA.
- Suyono dan hariyanto. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2 (2): 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.
- Tarigan, Emenina Br, Ester Julinda Simarmata, Antonius Remigius Abi, and Darinda Sofia Tanjung. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem

Based Learning Pada Pembelajaran Tematik.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (4): 2294–2304. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1192>.

Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: KENCANA.

Wahyuningtyas, Rizki, and Bambang Suteng Sulasmono. 2020. “Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (1): 23–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>.