

EXECUTIVE SUMMARY

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTU MULTIMEDIA *POWERPOINT* PADA KELAS V SD NEGERI 09 GUMARANG KECAMATAN PALEMBAYAN AGAM

Oleh

LASMIA ANISA

NPM. 1910013411137



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTU
MULTIMEDIA *POWERPOINT* PADA KELAS V SD NEGERI 09
GUMARANG KECAMATAN PALEMBAYAN AGAM**

Disusun oleh:

LASMIA ANISA

NPM. 1910013411137

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantu Multimedia *Powerpoint* pada Kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembang Agam” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 08 Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Lasmia Anisa. 2023. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantu Multimedia *Powerpoint* pada Kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembang Agam". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) sebagai salah satu mata pelajaran di sekolah dasar. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di sekolah dasar memuat materi tentang pengetahuan-pengetahuan alam yang dekat dengan kehidupan siswa. Siswa diharapkan dapat mengenal dan mengetahui pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Menurut Susanto (2013:167) sains atau IPA merupakan usaha manusia dalam memahami alam semesta melalui pengamatan yang tepat pada sasaran, serta menggunakan prosedur dan dijelaskan dengan penalaran sehingga mendapatkan suatu kesimpulan. Guru dalam proses pembelajaran harus bisa menggunakan metode, model dan media baru yang dapat memberikan semangat belajar bagi siswa. Namun banyak ditemukan saat ini tidak semua guru dapat menerapkan dan menggunakan metode, model serta media yang menarik bagi siswa. Akibatnya terjadi hal-hal yang tidak diinginkan seperti rendahnya aktivitas siswa dalam pembelajaran dan tidak tercapainya tujuan pembelajaran sesuai dengan yang telah dirumuskan.

Berdasarkan permasalahan yang peneliti temukan dalam proses pembelajaran, maka peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantu Multimedia *Powerpoint* pada Kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembang Agam". Adapun subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembang Agam berjumlah 17 orang siswa pada tahun ajaran 2022/2023. Penelitian dilakukan melalui empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, dimana satu siklus dilakukan dua kali pertemuan dan pada setiap akhir siklus peneliti melakukan tes hasil belajar kepada siswa. Instrumen penelitian yang digunakan peneliti adalah lembar observasi aktivitas siswa, guru, dan lembar tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis hasil penelitian aktivitas dan hasil belajar IPA siswa dapat ditingkatkan dengan model *discovery learning* berbantu multimedia *powerpoint* pada kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembang Agam. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, hasil rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus I 81,25%, sementara pada siklus II mencapai 85,30%. Sehingga terjadinya peningkatan sebesar 4,05%. Pada hasil belajar siswa diperoleh persentase ketuntasan belajar pada siklus I adalah 70,59% dengan nilai rata-rata 68,71 meningkat menjadi 76,47% dengan nilai rata-rata 81,59 pada siklus II.

Kata kunci: Ilmu pengetahuan alam, model *discovery learning*, multimedia *powerpoint*, aktivitas dan hasil belajar.

EXECUTIVE SUMMARY

Lasmia Anisa. 2023. "Increasing Students' Science Learning Activities and Outcomes Using the Discovery Learning Model Assisted by Multimedia Powerpoint in Class V SD Negeri 09 Gumarang, Palembang Agam District". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

Natural Sciences (IPA) as one of the subjects in elementary school. Learning Natural Sciences (IPA) in elementary schools contains material about natural knowledge that is close to students' lives. Students are expected to know and know this knowledge in everyday life. According to Susanto (2013: 167) science or science is a human effort to understand the universe through observation that is right on target, and uses procedures and is explained by reasoning so as to get a conclusion. Teachers in the learning process must be able to use new methods, models and media that can provide enthusiasm for learning for students. However, it is often found that not all teachers can apply and use methods, models and media that are attractive to students. As a result, undesirable things occur, such as low student activity in learning and not achieving learning objectives in accordance with those that have been formulated.

Based on the problems that the researchers found in the learning process, the researchers conducted Classroom Action Research (CAR) with the title "Increasing Students' Science Activities and Learning Outcomes Using the Multimedia Powerpoint Assisted Discovery Learning Model in Class V SD Negeri 09 Gumarang, Palembang Agam District". The subjects of this study were all fifth grade students at SD Negeri 09 Gumarang, Palembang Agam District, totaling 17 students in the 2022/2023 school year. The research was conducted through four stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. This research was conducted in two cycles, where one cycle was carried out in two meetings and at the end of each cycle the researcher conducted a student achievement test. The research instruments used by researchers were observation sheets of student activities, teachers, and student learning outcomes test sheets.

Based on the analysis of the results of research activities and students' natural science learning outcomes, it can be improved with the discovery learning model assisted by multimedia powerpoint in class V SD Negeri 09 Gumarang, Palembang Agam District. Based on the research results obtained, the average percentage of student activity in the first cycle was 81.25%, while in the second cycle it reached 85.30%. So that there is an increase of 4.05%. On student learning outcomes, the percentage of learning completeness in cycle I was 70.59% with an average score of 68.71 increasing to 76.47% with an average score of 81.59 in cycle II.

Keywords: Natural sciences, discovery learning models, multimedia powerpoint, learning activities and outcomes.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliwardhana, Heru. 2021. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point Dan Filmora Melalui in House Training." *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 4(1):22–43. doi: 10.36835/al-fikrah.v4i1.109.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asriningsih, Ni Wayan Nonik, I. Wayan Sujana, and I. Gusti Ayu Putu Sri Darmawati. 2021. "Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD." *Mimbar Ilmu* 26(2):251. doi: 10.23887/mi.v26i2.36202.
- Azmi, Chairul, Ahmad Fauzan, and Melvan Zainil. 2022. "Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Di SD Negeri 19 Kuamang." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4(6):1349–58.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Era Siska Amyani, Irwandi Ansori, Sri Irawati. 2018. "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa." *Urnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 2(1):15–20.
- EskrisYosiana. 2021. "Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(February):6.
- Fajri, Zaenol. 2019. "Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD." *Jurnal IKA* 7(2):64–73.
- Fatmawati, Kiki. 2018. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas V SDN 149/VIII Muaro Tebo Jambi." *Jurnal Of Education in Mathematics, Science, and Technology* 1(2):27–33.
- Fitrianiingtyas, Anggraini. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv Sdn Gedanganak 02." *Jurnal Mitra Pendidikan* 1(6):708–20.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hidayatullah, Zul, Muh Makhrus, and I. Wayan Gunada. 2018. "Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi Volume 4 No.2, Desember 2018." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 4(2):151–57.
- Kamil, Popo Musthofa. 2018. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso (The Difference Of Student Learning Outcomes In The Study Of Human Body Anatomy In Human Digestion System Using Power Point And M." *Bioedusiana* 3(2):64–68.
- Kelana, Jajang Bayu, and Duhita Savira Wardani. 2021. *Model Pembelajaran IPA SD (Jajang Bayu Kelana Etc.)*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.

- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*.
- Khasinah, Siti. 2021. "Discovery Learning: Defnisi, Sintaksis, Keunggulan, Dan Kelemahan." *MUDARISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11(3):402–13.
- Kurniawati, Tri, Menik Kurnia Siwi, Friyatmi, Efni Cerya, Annur Fitri Hayati, Rani Sofya, Elvi Rahmi, and Oknaryana. 2020. *Model Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Kusumaningrum, Yuslinda Putri, and Nyoto Hardjono. 2018. "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa." *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 2(1):15–20. doi: 10.33369/diklabio.2.1.15-20.
- Marjuni, A., and Hamzah Harun. 2019. "Penggunaan Multimedia Online Dalam Pembelajaran." *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3(2):194. doi: 10.24252/idaarah.v3i2.10015.
- Miftah, Mohamad. 2018. "Pengembangan Dan Pemanfaatan Multimedia Dalam Pembelajaran Interaktif." *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK* 14(2):147–56. doi: 10.33658/jl.v14i2.117.
- Misrina. 2022. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Samalanga." *Jurnal Pendidikan* 11(1):139–50.
- Novita, Fidyah, and Sri Irawati. 2018. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Discovery Learning Dengan Pendektan Sainifik Di SD." *Jurnal Pendidikan* 2(2):86–93.
- Nur Khofiyah, Henik, Anang Santoso, and Sa'dun Akbar. 2019. "Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 4(1):61. doi: 10.17977/jptpp.v4i1.11857.
- Pembelajaran, Model, Role Playing, and Dwi Mardalena. 2018. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR Dwi Mardalena SD Negeri 9 Duri Barat Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis PENDAHULUAN IPA Sangat Diperlukan Dalam Kehidupan Sehari-Hari Untuk Memen." *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* 7(April):128–36.
- Prasetyo, Antonius Ferrian Dwi, and Suhandi Astuti. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran 'ORMAS' (Organ Tubuh Manusia) Berbasis Aplikasi Microsoft Power Point Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(3):1198–1209. doi: 10.31004/basicedu.v5i3.865.
- Rahayu, Iin Puji, Stefanus Christian Relmasira, and Agustina Tyas Asri Hardini. 2019. "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Tematik." *Journal of Education Action Research* 3(3):193. doi: 10.23887/jear.v3i3.17369.
- Rahmi, Nur, and Yanti Fitria. 2020. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(3):2715–22.
- Ramadhani, Sulistyani Puteri. 2019. *Konsep Dasar IPA*. Depok: Yayasan Yiesa Ric.

- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran (Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional)*. Jakarta: PT Rinaka Cipta.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shanthi, Rini Verary, and Nurul Maghfiroh. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Di Ma'arif Pulutan." *Jurnal Magistra* 11(1):37–51.
- Sudaryono. 2018. *Metode Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudirman, and Rosmini Maru. 2016. *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilo, Novika Hapsari, Fine Reffiane, and Karsono Karsono. 2021. "Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4(3):483–91. doi: 10.23887/jippg.v4i3.36169.
- Wardani, and Kuswaya Wihardit. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Banten: Universitas Terbuka.
- Yuliana, Nabila. 2019. "Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 18(2):56. doi: 10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000.