

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn MENGGUNAKAN
MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK SISWA
KELAS IV SDN 05 SAWAHAN**

Oleh:

Fika Afrima putri

NPM. 1810013411116



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn MENGGUNAKAN
MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK SISWA
KELAS IV SDN 05 SAWAHAN**

Oleh:

Fika Afrima putri

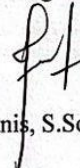
NPM. 1810013411116

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SDN 05 Sawahan ” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing



Darwianis, S.Sos.,M.H

Executive Summary

Afrima, F. 2023. "Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SDN 05 Sawahan" Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Darwianis, S.Sos.,M.H

PKn merupakan salah satu bidang studi atau mata pelajaran penting yang harus dipelajari oleh setiap siswa dalam berbagai jenjang pendidikan, untuk membangun pengetahuan awal siswa terhadap mata pelajaran PKn, termasuk pada jenjang sekolah dasar. PKn adalah salah satu cabang ilmu pengetahuan yang memegang peranan penting dalam pendidikan. Karena PKn merupakan salah satu sarana berfikir siswa yang sangat diperlukan untuk menumbuhkembangkan daya nalar, cara berfikir logis, sistematis dan kritis. Dalam suatu pembelajaran PKn, guru perlu memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa agar mereka mampu menyelesaikan soal yang diberikan. Bimbingan yang dimaksud dapat diberikan baik itu secara lisan ataupun tulisan, namun bantuan secara tertulis jauh lebih efektif karena dapat dibaca oleh siswa.

Dengan adanya multimedia interaktif ini diharapkan dapat menjadi alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi saat proses pembelajaran. Berdasarkan dari latar belakang dan permasalahan diatas, maka peneliti telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Pkn Menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* Untuk Siswa Kelas Iv Sdn 05 Sawahan"

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D (Sugiyono, 2021:37-38), (*Define, Design, Develop, dan Dissemination*). Namun penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa Kelas IV SD N 05 Sawahan. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul PKn menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 3,63 dengan kategori sangat valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru secara keseluruhan 93,75% dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata-rata secara keseluruhan 90,41% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul PKn menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran PKn sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran PKn di Kelas IV SD N 05 Sawahan.

Kata kunci : Pengembangan, Modul, *Contextual Teaching and Learning*, PKn.

Executive Summary

Angellia, F. 2023. "Development of PKN Learning Modules Using Contextual Teaching and Learning Models for Grade IV Students at SDN 05 Sawahan" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University".

Advisor: Darwianis, S.Sos.,M.H

PKN is one of the fields of study or important subjects that must be studied by every student at various levels of education, to build students' initial knowledge of PKN subjects, including at the elementary school level. PKN is a branch of science that plays an important role in education. Because PKN is one of the means of student thinking which is very necessary to develop reasoning power, a way of thinking logically, systematically and critically. In an Internship lesson, the teacher needs to provide motivation and guidance to students so that they are able to solve the questions given. The guidance in question can be given either orally or in writing, but written assistance is much more effective because it can be read by students.

With this interactive multimedia, it is hoped that it can be an alternative for teachers in conveying material during the learning process. Based on the background and problems above, the researcher has conducted a study entitled "Development of PKN Learning Modules Using Contextual Teaching and Learning Models for Class IV Students of Sdn 05 Sawahan"

This research is research and development (Research and Development) using the 4D model (Sugiyono, 2021: 37-38), (Define, Design, Develop, and Dissemination). However, this research is only limited to the develop stage. The test subjects for this learning module were Grade IV students at SD N 05 Sawahan. The instrument in this study uses validity and practicality sheets.

Based on the results of the PKN module development research using the Contextual Teaching and Learning model with an overall average validity of 3.63 with a very valid category, while the average practicality by teachers as a whole is 93.75% with a very practical category and obtain practical results by students with an overall average of 90.41% in the very practical category.

From the results of the study it can be concluded that the PKN module using the Contextual Teaching and Learning model is very valid and very practical to use in PKN learning so that it can be used as one of the teaching materials in PKN learning in Class IV SD N 05 Sawahan.

Keywords: Development, Module, Contextual Teaching and Learning, PKN.

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, R., & Saniyah, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 835-841
- Istiqomah, Jaya Yanti Nur dan Indarin, Endang. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model *Problem Based Learning* dan *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika *Jurnal Pendidikan Matematikam*. 5 (1), 672
- Permatasari, Norhayati Endah, dkk. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Pesawat Sederhana (Probalpena) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SDN Karanganyar 01. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 3 (2) 118
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.