

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA DENGAN
PENDEKATAN DEDUKTIF PADA MATERI SUMBER ENERGI
UNTUK SISWA KELAS IV SDN 11 LEMBAH MELINTANG
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Oleh:

Roria Annita

NPM. 1810013411205



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA DENGAN
PENDEKATAN DEDUKTIF PADA MATERI SUMBER ENERGI
UNTUK SISWA KELAS IV SDN 11 LEMBAH MELINTANG
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Oleh:

Roria Annita

NPM. 1810013411205

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Deduktif Pada Materi Sumber Energi Untuk Siswa Kelas IV SDN 11 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat”** untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing

Dr.Enjoni,S.P.,M.P.

Executive Summary

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA DENGAN PENDEKATAN DEDUKTIF PADA MATERI SUMBER ENERGI UNTUK SISWA KELAS IV SDN 11 LEMBAH MELINTANG KABUPATEN PASAMAN BARAT

Roria Annita
Dr.Enjoni,S.P., M.P.
roriaannita5@gmail.com

Pembimbing : Dr.Enjoni,S.P.,M.P.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan terjemahan kata-kata dalam bahasa Inggris yaitu *natural science*, artinya Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau *science* pengertiannya dapat disebut sebagai ilmu tentang alam. Ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di alam ini.

Winarso (2014:103) “Pembelajaran dengan pendekatan deduktif menekankan guru mentransfer informasi atau pengetahuan. Pendekatan ini merupakan pemberian penjelasan tentang prinsip-prinsip isi pembelajaran, kemudian dijelaskan dalam bentuk penerapannya atau contoh-contohnya dalam situasi tertentu. Pendekatan deduktif dimulai dengan hal-hal yang bersifat khusus”. Menurut pendapat ahli tersebut maka dapat penulis simpulkan bahwa pendekatan deduktif adalah pemberian penjelasan dari konsep atau hal-hal umum ke contoh-contoh yang terjadi dalam situasi tertentu.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 3-D (Sugiyono, 2016), (*Define Design, and Development*). Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SDN11 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan IPA Pendekatan Deduktif dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 3,26 dengan kategori valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru secara keseluruhan 85,63% dengan kategori praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata-rata secara keseluruhan 88,53% dengan kategori praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Modul IPA Pendekatan Deduktif ini valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SDN 11 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

Kata kunci : modul pembelajaran IPA, Pendekatan deduktif

Executive Summary

Natural Sciences (IPA) is a translation of English words, namely natural science, meaning Natural Sciences (IPA) or science, the meaning of which can be referred to as the science of nature. Science that studies the events that occur in nature.

Winarso (2014: 103) "Learning with a deductive approach emphasizes the teacher transferring information or knowledge. This approach is the provision of an explanation of the principles of learning content, then explained in the form of its application or examples in certain situations. The deductive approach begins with things that are specific. According to this expert's opinion, the writer can conclude that the deductive approach is the provision of explanations from concepts or general matters to examples that occur in certain situations.

This research is research development (Research and Development) using a 3-D model (Sugiyono, 2016), (Define Design, and Development). The test subjects for this learning module were fourth grade students at SDN11 Lembah Melintang, West Pasaman Regency. The instrument in this study uses validity and practicality sheets.

Based on the results of research on the development of science with a Deductive Approach with an average overall validity of 3.26 with a valid category, while the average practicality by teachers as a whole is 85.63% in the practical category and obtaining practical results by students with an overall average of 88.53% in the practical category.

From the results of the study it can be concluded that the Deductive Approach Science Module Development is valid and practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV SDN 11 Lembah Melintang, West Pasaman Regency.

Keywords : science learning module, deductive approach

DAFTAR PUSTAKA

- Samatowo, Usman. 2011, *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabet.
- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk untuk kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.
- Winarso,W. 2014. Membangun kemampuan berpikir matematika tingkat tinggi melalui pendekatan induktif, deduktif dan induktif-deduktif dalam pembelajaran matematika. *Eduma: Mathematic Education Learning and Teaching*, 3(2)
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.

