

**PENINGKATAN PROSES PEMBELAJARAN IPS KELAS V MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
DI SDN 23 SUNGAI LIMAU**

Rido Maigustia¹, Drs. Yusrizal, M.Si¹, Dra. Niniwati, M.Pd²
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
Email : Thy_dho@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh kurangnya keterlibatan dan pemahaman siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir dalam pembelajaran IPS. Akibatnya, pelaksanaan proses pembelajaran siswa dalam mengikuti pembelajaran rendah, hal ini terlihat ketika pembelajaran berlangsung siswa sering tidak memperhatikan guru, bermain-main dengan teman sebangkunya, masih sedikit siswa yang mau bertanya. Dampak kurangnya pelaksanaan proses pembelajaran siswa tersebut juga terlihat pada hasil ujian semester I tahun ajaran 2011/2012. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan siswa dalam membuat ringkasan, membacakan ringkasan, mengajukan pertanyaan dan mengemukakan pendapat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara partisipan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN 23 Sungai Limau, yang berjumlah 14 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar proses pembelajaran siswa, aktivitas.

Berdasarkan hasil analisis lembar observasi siswa pada siklus I diperoleh rata-rata persentase proses pembelajaran siswa 39,23% dan sedangkan rata-rata persentase proses pembelajaran siswa pada siklus II 79,45%, dengan hasil ini terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II 40,12% Ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPS melalui Model *Cooperative Script* berlangsung dengan baik.

Dari hasil penelitian, disimpulkan bahwa pembelajaran IPS melalui Model *Cooperative Script* dapat meningkatkan pelaksanaan proses pembelajaran belajar siswa .

Kata kunci: Proses , Model Cooperative Scrip