

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL *COOPERATIVE
LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* DI KELAS V SDN 31
SUNGAI LIMAU, KECAMATAN SUNGAI LIMAU,
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

Nofreldyma Surya Lukra¹, Dra. Hj. Syofiani, M.Pd¹, Drs. Wince Hendri, M.Si².

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : nofreld@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V. Faktor yang menyebabkan rendahnya aktivitas dan hasil pembelajaran yaitu kurangnya keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, guru cenderung menggunakan metode ceramah sehingga tidak meningkatnya daya berpikir dan kemampuan berkerja sama dengan teman.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peningkatan aktivitas dan hasil pembelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan peneliti untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match*.

Jenis penelitian ini adalah PTK yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 31 Sungai Limau berjumlah 16 orang. Instrumen penelitian penelitian adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar aktivitas guru, dan catatan lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui rata-rata nilai ulangan meningkat dari 60,00 siklus I menjadi 76,88 siklus II dan ketuntasan belajar siklus I 57,14% menjadi 87,50%. Dari hasil analisis lembar observasi aktivitas siswa diperoleh rata-rata persentase dari *observer* siklus I 59,38%, sedangkan siklus II 87,10%. Ini berarti pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan Model Kooperatif tipe *Make a Match* berlangsung dengan baik.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas siswa.

Kata kunci: Proses, kooperatif, *Make a Match*