

**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV MELALUI
METODE *PROBLEM SOLVING* DI SD NEGERI 06
PANDAM KABUPATEN PASAMAN**

Sherly Wahyuni¹, Drs. H. Yusrizal, M.Si¹, Dra. Gusnetti, M.Pd²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : sherlywahyuni89@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS, faktor yang menyebabkan rendahnya aktivitas siswa yaitu guru cenderung menggunakan tanya jawab sehingga tidak meningkatnya daya berpikir siswa. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah ini adalah menggunakan metode *Problem Solving* dengan cara berdiskusi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah dengan metode *Problem Solving* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimana meningkatkan aktivitas siswa dalam bertanya, mengemukakan pendapat, berdiskusi dan Hasil Belajar siswa belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara partisipan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 28 orang. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa dan lembar aktivitas guru.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa indikator aktivitas siswa mengajukan pertanyaan 55,35% siklus I meningkat 78,5% siklus II, mengemukakan pendapat 50% meningkat 76,5% siklus II, untuk diskusi kelompok 100% dan hasil belajar siswa pada siklus I 50% meningkat menjadi 71,42% siklus II. Ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Problem Solving* berlangsung dengan baik.

Hasil penilaian disimpulkan bahwa pembelajaran pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Problem Solving* meningkatkan aktivitas siswa. Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas siswa.

Kata kunci: *aktivitas, Problem Solving, IPS.*