

PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* DI KELAS V SDN 28 SIMPANG

Adisman¹, Drs. Nurharmi, M.Si¹, Drs. Edrizon²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : adismanadis@ymail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang dimotivasinya siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir. Proses pembelajaran hanya diarahkan kepada pendekatan kemampuan siswa untuk menghafal informasi. Akibatnya, aktivitas siswa rendah hal ini terlihat saat pembelajaran berlangsung, terdapat siswa yang sering tidak memperhatikan guru dalam pembelajaran, bermain-main dan bercerita dengan teman sebangkunya. Saat pembelajaran berlangsung, tidak ada siswa yang mau menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapatnya dikarenakan malu dan takut salah.

Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas siswa pada pembelajaran PKn melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Jenis Penelitian adalah PTK. Subjek Penelitian adalah Siswa Kelas V. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, dan tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase aktivitas siswa untuk indikator menjawab pertanyaan siklus I 51,45%, siklus II 81,61%, mengemukakan pendapat siklus I 38,75% siklus II 51,47%, membuat pertanyaan siklus I 57,91% siklus II 78,67%, menyelenggarakan permainan siklus I 57,91% siklus II 78,67% serta rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus I 51,50% siklus II adalah 72,60%. Dari hasil yang diperoleh, disimpulkan bahwa pembelajaran PKn melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Aktivitas, PKn, Snowball Throwing*