

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
DENGAN MENGGUNAKAN LINGKUNGAN SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR PADA KELAS IV  
SDN 24 TANJUNG LOLO**

**Suspita Nofa<sup>1</sup>, Dr. Marsis, M. Pd<sup>1</sup>, Drs. Nurharmi, M. Si<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Bung Hatta  
E-mail: pit\_aza@yahoo.co.id

**Abstrak**

Berdasarkan pengalaman peneliti mengajar di kelas IV SDN 24 Tanjung Lolo, kemampuan menulis karangan narasi siswa masih rendah. Siswa sulit menemukan dan menuangkan ide, kalimat belum tertata dengan baik, masih banyak kesalahan penggunaan ejaan, sehingga, masih banyak nilai siswa yang belum mencapai KKM. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa. Penelitian ini menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar. Lingkungan sebagai sumber belajar dapat dimaknai sebagai segala sesuatu yang ada di sekitar atau di sekeliling siswa (makhluk hiduplain, benda mati, dan budaya manusia) yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang kegiatan belajar dan pembelajaran secara lebih optimal. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan menerapkan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 24 Tanjung Lolo. Instrumen penelitiannya adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I nilai rata-rata siswa 7,7, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 8,3. Dengan demikian, penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa.

**Kata kunci: menulis karangan narasi, sumber belajar, lingkungan.**