

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPA
MELALUI MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*
DI SDN 15 TANAH HITAM**

Asri¹, Drs. Wince Hendri, M.Si.¹ Yulia Nora, S.Pd., M.Pd.²
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: asridoank@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya partisipasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA, serta guru cenderung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 15 Tanah Hitam dengan menggunakan model *Examples Non Examples*. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 15 Tanah Hitam, yang berjumlah 16 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi partisipasi siswa, lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase partisipasi siswa pada siklus I yaitu 55,20% meningkat menjadi 79,16% pada siklus II. Rata-rata hasil belajar IPA siswa yaitu pada siklus I yaitu 64,5 dengan persentase ketuntasan belajar 50% meningkat menjadi 72,68 dengan persentase ketuntasan belajar 75% pada siklus II. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *examples non examples* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan agar guru dapat menerapkan model *examples non examples* dalam pembelajaran IPA dengan baik.

Kata Kunci: Partisipasi , Hasil, Model, Pembelajaran