

PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN PKn DENGAN METODE *QUESTIONS STUDENS HAVE* DI KELAS V SDN 25 SUNGAI TARAB

Fritno Fernando¹, Drs. H. Yusrizal, M.Si², Hendrizal, S.IP, M. Pd²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : Fernandofritno@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa masalah yang di temukan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang berhubungan dengan aktivitas siswa. Yaitu: Kurangnya siswa yang bertanya, kurangnya siswa yang memberi pendapat dan juga dalam membuat laporan hasil diskusi. siswa masih belum mampu membuat pertanyaan maupun menjawab pertanyaan dari guru, Dampak kurangnya aktivitas siswa tersebut juga terlihat pada hasil ulangan harian I tahun ajaran 2012/2013. Metode *Question Student Have* dapat digunakan untuk mengatasi masalah ini.

Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa saat bertanya, mengemukakan pendapat dan membuat laporan hasil diskusi. Jenis penelitian ini adalah PTK yang dilaksanakan secara partisipan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V. instrument penelitian ini adalah lembar obsrvasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat meningkatkan aktivitas siswa. Hal ini terlihat pada rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus I adalah 55,53%. Sedangkan rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus II adalah 87,49%. Sedangkan rata-rata peningkatan aktivitas dari siklus I ke silkus II adalah 31,94%. Ini berarti metode *Questions Studens Have* dapat meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran PKn.

Kata kunci: *Questions Studens Have, PKn.*