

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
PROBLEM SOLVING PADA PEMBELAJARAN IPA DI
KELAS IV SD NEGERI 01 BANDAR BUAT
KOTA PADANG**

Hendriyanti¹, Dra. Gusmaweti M.Si.¹, Gusnetti, M.Pd²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : hendriyanti64@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPA yang cenderung berpusat pada guru sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam pembelajaran. Siswa kurang dapat merealisasikan ilmu pada kehidupan nyata, mengembangkan kemampuan untuk berfikir kritis dan daya nalar siswa dalam memecahkan masalah kurang dapat dikembangkan sehingga hasil belajar rendah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *problem solving* di kelas IV SD Negeri 01 Bandar Buat Kota Padang. Teori yang digunakan adalah teori Nana Sudjana.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam empat tahap yaitu tahap: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 4 kali pertemuan. Instrumen penelitian ini adalah: Lembar observasi, lembaran soal, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Bandar Buat berjumlah 25 orang. Setelah data terkumpul data disesuaikan dengan teknik kualitatif.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa: Pada hasil belajar siswa siklus I untuk aspek afektif diperoleh rata-rata 72,5. Pada siklus II rata-rata meningkat menjadi 79,8. Aspek psikomotor pada siklus I memperoleh rata-rata 73,4. Pada siklus II meningkat menjadi 82,8 dan aspek kognitif juga meningkat, pada siklus I rata-rata nilai kognitif 71,2 dengan persentase ketuntasan 42 %, meningkat pada siklus II menjadi 80,8 dengan persentase ketuntasan 88 %. Hasil pengamatan terlihat peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh hal itu, dapat disimpulkan bahwa metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 01 Bandar Buat Kota Padang. Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyarankan agar guru dapat menggunakan metode *problem solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya untuk pembelajaran IPA di tingkat Sekolah Dasar.

Kata Kunci : *Problem Solving*, Hasil Belajar