

PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN ORANG TUA DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 PARIAMAN

Nurul Dini Ramadhani¹, Fazri Zuzano¹, Niniwati¹

¹Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
E-mail: [nuruldini_ramadhani@yahoo.com](mailto:nurul dini_ramadhani@yahoo.com)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan karena hasil belajar matematika siswa rendah. Saat pembelajaran berlangsung ada siswa yang mengobrol, ada yang mengerjakan pekerjaan rumah di sekolah, dan ada juga yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah. Sedangkan berdasarkan wawancara penulis dengan siswa terungkap bahwa mereka kurang mendapat perhatian dari orang tua mereka tentang kegiatan sekolah, maka diduga perhatian orang tua salah satu yang menyebabkan hasil belajar mereka rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi siswa tentang perhatian orang tua dan pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 4 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 199 orang, dan sampel diambil secara *simple random sampling*, karena semua kelas telah homogen maka diambil 1 kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes hasil belajar matematika.

Berdasarkan analisis diperoleh persamaan regresi linier sederhana yaitu $\hat{Y} = 3,0922 + 0,8784X$. Harga koefisien determinasi adalah 22,72%. Untuk menguji signifikansi ternyata t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $2,8693 > 2,048$, maka H_0 ditolak artinya ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 4 Pariaman.

Kata Kunci: Persepsi, Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar Matematika